



ที่ ศธ ๐๕๘๔/ ๒๕๕

ถึง หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

พร้อมหนังสือฉบับนี้ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ขอส่งสำเนาหนังสือมาเพื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๑(๑)/ว ๒๓๐ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เรื่อง หนังสือเพื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน ๗ ฉบับ

๒. สำเนาหนังสือมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว(ฟอร์เด็ก) ที่ Dir.PR.๑๔.๐๒/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เรื่อง เชิญชวนร่วมเป็นผู้มีจิตอาสา ประชาสัมพันธ์ “บัตร มูลนิธิฟอร์เด็ก @ ๗-๑๑” เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจน : เพื่อการศึกษา และนม&อาหารกลางวัน

๓. สำเนาหนังสือโรงพยาบาลสงขลา ที่ สข ๐๐๓๒.๒๐๕/ว ๗๓ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เรื่อง ขอความร่วมมือในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย

สำหรับรายละเอียดสามารถ Download file ได้จาก <http://general.rmutsv.ac.th> หัวข้อข่าวประชาสัมพันธ์



กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
โทรศัพท์ ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๒, ๒๑๐๐
โทรสาร ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๓

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เลขรับ..... ๑๑๕๐
วันที่..... ๒๕ ก.พ. ๒๕๕๙
เวลา..... ๑๑.๒๖



ที่ ศธ ๐๕๐๑(ด)/ว ๒๓๐
ฝ่ายจัดการทรัพย์สินและหารายได้
เลขรับ..... ๒๕๗
วันที่..... ๒๕ ก.พ. ๒๕๕๙
เวลา..... ๑๒.๐๙ น.

กองกลาง
เลขรับ..... 311
วันที่..... 29 ก.พ. 2559
เวลา..... 16.48 น.

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือจำนวน ๗ ฉบับ
๑. สำเนาหนังสือสำนักงานรัฐมนตรี ที่ สร ๔๓๗ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง สรุปผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ

๒. สำเนาหนังสือคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ คสช(สจว) ๓๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง สรุปข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี/หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

๓. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๑๐๕.๐๖/ว ๑๒๔๑ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีกรณีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องทุกข์/ร้องเรียนประชาชน

๔. สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศธ ๕๑๐๖.๔/๓๗๙ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง ขอมอบคำปราศรัยนายกรัฐมนตรีเนื่องในโอกาสเป็นประธานงานวันครู ครั้งที่ ๖๐

๕. สำเนาหนังสือสำนักงานรัฐมนตรี ที่ สร ๔๕๐ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง รายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย

๖. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ที่ วธ ๐๒๐๓.๔/๕๒๐ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งสถานศึกษาในสังกัดขมงานผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมสร้างสรรค์ทุนทางวัฒนธรรมสร้างมูลค่าจากภูมิปัญญาไทยก้าวไปทั่วโลก

๗. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๓/๑๘๔๕ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง ขอความร่วมมือสนับสนุนและประชาสัมพันธ์การจัดงาน ๑ST Lanna International Choir Competition ๒๐๑๖ Chiang Mai

สำหรับรายละเอียดสามารถ download file ได้จาก www.mua.go.th หัวข้อประชาสัมพันธ์

: ข้อมูลเผยแพร่ หัวข้อย่อย สืบค้นหนังสือเวียน

เรียน ผู้อำนวยการ กองกลาง

- ๑. สำเนาหนังสือคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ขอส่ง สำเนาหนังสือ ลำพพ ๗ ฉบับ
- ๒. สื่อโปสเตอร์นิทรรศการ มอช กองกลาง
ดำเนินการแจ้ง ต่อหน่วยงานในสังกัด

อ.อ. ๕๕๕

เขียน อภิกรนต์



เพื่อโปรดมอบกองกลางไปรษณีย์

สำนักอำนวยการ
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๖๗
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๒๔-๒๖

๑ ส.ค. ๕๕๕

๒๖ ก.พ. ๒๕๕๙



บันทึกข้อความ

๑ ก.พ. ๒๕๕๙ 10:35

๒๕

รมว.ศธ. / เลขที่ ๖๖๒ วันที่ 5 ก.พ. 2559

ส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี โทร ๐ ๒๖๒๘ ๖๐๒๐ ภายใน ๑๐๒๓
ที่ สร ๔๓๗ / วันที่ ๒๗ ม.ค. ๕๙

เรื่อง สรุปผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ

เรียน รมว.ศธ.

๑. สลค. แจ้งว่า ครม. ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ ม.ค. ๕๙ รับทราบผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ ตามที่ วธ. เสนอและแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติทราบต่อไป รายละเอียดตามหนังสือ สลค. ที่ นร ๐๕๐๓/ว(ล) ๒๘๖๗ ลว. ๒๗ ม.ค. ๕๙

๒. สร. ขอเรียนข้อมูลประกอบการพิจารณา

๒.๑ ครม. มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ ต.ค. ๕๘ มอบหมายให้ วธ. เป็นหน่วยงานหลักรับข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมายฯ ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ศธ. เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒ ผลการพิจารณา เห็นด้วยในหลักการตามข้อเสนอของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และมีความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการ

๑) ให้ทุกหน่วยงานแจ้งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งให้หน่วยงานในความรับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ออกมาอย่างเคร่งครัด

๒) ศธ. ได้ออกประกาศ จำนวน ๓ ฉบับ เพื่อกำหนดแนวทางการแต่งกายของพยาบาลนักเรียนและนักศึกษาพยาบาลที่นับถือศาสนาอิสลามให้เป็นลักษณะเดียวกัน

๓) ทุกหน่วยงานยินดีให้ความร่วมมือในการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการเคารพสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา รวมถึงการแต่งกาย แต่ไม่สามารถกำหนดมาตรการหรือบทลงโทษใดๆ ซึ่งจะเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้ประกอบการได้

๔) ทุกหน่วยงานได้ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับสิทธิในการแต่งกายตามหลักศาสนาของสตรีผู้นับถือศาสนาอิสลามไว้แล้ว จึงไม่มีความจำเป็นต้องตรากฎหมายกลางที่เกี่ยวข้องกับการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมด้วยเหตุต่างๆ

๓. สร. พิจารณาแล้ว เห็นควรมอบองค์กรหลักทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติตามข้อ ๓.

อนุมัติ
รับคำสั่ง รมว.ศธ.

(นางรักขณา ตัณฑวุฑโฒ)
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
มอบ.....
ดำเนินการ

ออก: [Signature]
[Signature] [Signature]

(นายวันนี นนทศิริ)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

(นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์)
เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๑๐ ก.พ. ๒๕๕๙

พ.อ. [Signature]
(ณัฐพงษ์ เพราแก้ว)
ลค.รมว.ศธ.
ก.พ. ๒๕๕๙





สำนักงานรัฐมนตรี ๒๒
 เลขที่ 437
 วันที่ 27 มี.ค. 2559
 เวลา 10.43
 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ นร ๐๕๐๓/ว(ล) ๒๕๖๓

๒๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง สรุปผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/ว(ล)๓๖๑๙๘ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ที่ วธ ๐๓๐๔/๔๑๓๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ และเอกสารประกอบ
 ๒. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ด่วนที่สุด ที่ วธ ๐๓๐๔/๐๐๗ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๙ และเอกสารประกอบ

ตามที่ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรี (๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘) มอบหมายให้กระทรวงวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบพิจารณาร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะนโยบายหรือข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ นั้น

กระทรวงวัฒนธรรมได้เสนอผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๙ รับทราบผลการพิจารณาที่กระทรวงวัฒนธรรมเสนอ และแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติทราบต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา ทั้งนี้ ได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติทราบแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

นิรมล ช่างทอง

(นางสาวสาวิตรี ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักนิติธรรม ปฏิบัติราชการแทน
 เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๘ (ประทีปพิภพ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

ด่วนที่สุด
ที่ วธ ๐๓๐๔/๐๐๗



กระทรวงวัฒนธรรม

๖๖๖ ถนนบรมราชชนนี เขตบางพลัด

กทม.๑๐๗๐๐

๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง สรุปผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา
เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๓/๔๖๔๔๖ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงการต่างประเทศ ด่วนมาก ที่ กต ๑๐๐๒/๒๐๒๕ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีแจ้งว่ากระทรวงวัฒนธรรมได้เสนอ
สรุปผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนาเสรีภาพในการปฏิบัติ
ตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลาม
สวมฮิญาบให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบภายใน ๓๐ วัน แต่ผลการพิจารณาข้อเสนอดังกล่าว
ยังขาดผลการดำเนินการในส่วน of กระทรวงการต่างประเทศ ทำให้ข้อมูลไม่ครบถ้วนที่จะนำเสนอคณะกรรมการ
ความละเอียดถี่ถ้วนแล้ว นั้น

ในการนี้ กระทรวงวัฒนธรรม ขอส่งความเห็นของกระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งมีสาระสรุปได้ดังนี้

๑. กระทรวงการต่างประเทศเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะให้หน่วยงานพิจารณาทบทวน กฎหมาย
กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งที่อาจเป็นการจำกัดเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา ซึ่งรวมถึง
การแต่งกายอันเป็นการปฏิบัติตามความเชื่อตามศาสนบัญญัติ

๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและคุ้มครองเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา สมควรให้หน่วยงาน และ
เอกชนที่เกี่ยวข้อง สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการเคารพสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา
รวมถึงการแต่งกาย

๓. ไทยเป็นภาคีกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องโดยมีพันธกรณีต้องปฏิบัติตาม ดังนี้

๓.๑ กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง

๓.๒ กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๓.๓ อนุสัญญาาระหว่างประเทศว่าด้วยการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ

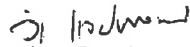
/๔. สำหรับ....

๔. สำหรับข้อเสนอให้มีกฎหมายที่เกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมเป็นการเฉพาะนั้น ควรพิจารณาถึงความจำเป็นในการออกกฎหมายใหม่โดยให้คำนึงถึงกฎหมายที่มีอยู่แล้วและมีประสิทธิภาพ ในการบังคับใช้ ว่ามีผลครอบคลุมการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุต่างๆ แล้วหรือไม่

๕. ปัจจุบันไทยยังมีได้เป็นภาคีอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ ๑๑๑ ว่าด้วยการเลือกปฏิบัติในการจ้างงานและอาชีพ โดยกระทรวงแรงงานอยู่ในระหว่างการพิจารณาเรื่องดังกล่าว ทั้งนี้ การตีความกรณีบริษัทเอกชนมีกฎหมายห้ามสวมฮิญาบในสถานที่ทำงานว่าเป็นการเลือกปฏิบัติในการจ้างงาน โดยไม่เป็นธรรมหรือไม่นั้น จำเป็นต้องมีการพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพันธกรณีระหว่างประเทศ ด้านสิทธิมนุษยชนประกอบ โดยควรคำนึงถึงบริบทและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงาน (อาทิ หลักการไม่เลือกปฏิบัติ การไม่เป็นอุปสรรคที่สำคัญในการทำงาน สุขอนามัย เป็นต้น) ร่วมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิระ โรจน์พจนรัตน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวประไพทิพย์ ตี๋ตรงวานิช)

นิติกร สำนักนิติธรรม

กรมการศาสนา

กองส่งเสริมกิจการฮัจญ์

โทร. ๐ ๒๔๒๒ ๘๗๙๕ - ๖

โทรสาร ๐ ๒๔๒๒ ๘๗๙๗



ที่ รธ ๐๓๐๔/๕๑๓๐

กระทรวงวัฒนธรรม

๖๖๖ ถนนบรมราชชนนี เขตบางพลัด

กทม.๑๐๗๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง สรุปผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๖๑๔๗ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

๒. สรุปความเห็นของหน่วยงานต่างๆ ตามข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ จำนวน ๑๐๐ ชุด

ด้วยกระทรวงวัฒนธรรม ขอนำส่งผลการดำเนินงานตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ เรื่อง ข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ชนะศักดิ์ ปฎิมาประกร) กำกับกับการบริหารราชการกระทรวงวัฒนธรรม ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบข้อเสนอของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ เรื่อง รายงานผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ โดยมอบหมายให้กระทรวงวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวมร่วมกับ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการในภาพรวม แล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ ได้รับแจ้งคำสั่งเพื่อนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

/๒. เหตุผล...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

กระทรวงวัฒนธรรม จำเป็นต้องรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

๓. สารระสำคัญ/ข้อเท็จจริง

กระทรวงวัฒนธรรม ได้จัดประชุมหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำข้อสรุปผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นด้วยในหลักการตามข้อเสนอของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และมีความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการดังนี้

๓.๑ การพิจารณาทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งที่อาจเป็นการจำกัดเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา รวมถึงการแต่งกายที่ไม่อยู่ในข่ายเป็นปฏิบัติที่ขัดต่อหน้าที่พลเมือง และเป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน รวมทั้งกำชับหน่วยงานในความรับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่รองรับเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา รวมถึงการแต่งกายอย่างจริงจัง

สรุปความเห็น เห็นด้วยในหลักการตามข้อเสนอของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ อย่างไรก็ตามที่ประชุมเห็นว่าในปัจจุบันไม่มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งใดที่เป็นการจำกัดเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา รวมทั้งการแต่งกาย แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดจากหน่วยงานระดับปฏิบัติการในบางพื้นที่ ที่ยังไม่ทราบแนวทางปฏิบัติในเรื่องดังกล่าว ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ทุกหน่วยงานได้แจ้งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งให้หน่วยงานในความรับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ออกมาอย่างเคร่งครัด

๓.๒ กำหนดแนวทางในการแต่งกายของพยาบาล นักเรียน และนักศึกษาพยาบาลที่นับถือศาสนาอิสลาม เพื่อให้พยาบาล นักเรียน และนักศึกษาพยาบาลที่สังกัดในหน่วยงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชนสามารถสวมผ้าคลุมศีรษะตามหลักศาสนาได้ในลักษณะเดียวกัน เพื่อเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติต่อไป

สรุปความเห็น กระทรวงสาธารณสุขได้เห็นความสำคัญในการแต่งกายของสตรีมุสลิมตามหลักศาสนาอิสลามจึงได้ออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๓ ฉบับ เพื่อกำหนดแนวทางการแต่งกายของพยาบาล นักเรียนและนักศึกษาพยาบาลที่นับถือศาสนาอิสลามให้เป็นลักษณะเดียวกัน คือ

๑. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การแต่งกายของแพทย์ ทันตแพทย์ และเภสัชกร พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การแต่งกายของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๕๒

๓. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การแต่งกายของพนักงานผู้ช่วยกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๒
ซึ่งสอดคล้องกับแนวปฏิบัติในการแต่งกายของสภาการพยาบาล

๓.๓ เรื่องการสร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการเคารพสิทธิมนุษยชน ให้แก่องค์กรธุรกิจในด้านหน้าที่รับผิดชอบโดยอาจจะมีมาตรการในการดำเนินการต่างๆ ทางนโยบาย และทางกฎหมายเพื่อป้องกันส่งเสริมและเยียวยาความเสียหายที่เกิดจากผลกระทบจากการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในประเด็นเกี่ยวกับการสวมผ้าคลุมศีรษะตามหลักศาสนา ควรที่จะสร้างความเข้าใจ เพื่อไม่ให้เกิดการปฏิบัติที่อาจเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม และหากมีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ผู้เสียหายก็ควรได้รับการชดเชยและเยียวยาความเสียหาย

สรุปความเห็น ทุกหน่วยงานยินดีให้ความร่วมมือในการสร้างความเข้าใจ และความตระหนักในการเคารพสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา รวมถึงการแต่งกาย แต่ไม่สามารถ กำหนดมาตรการหรือบทลงโทษใดๆ ซึ่งจะเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้ประกอบการได้

๓.๔ การพิจารณาความเหมาะสมในการออกกฎหมายกลางที่เกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติ ที่ไม่เป็นธรรมด้วยเหตุต่างๆ ตามที่รับรองในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายไทย กติการะหว่าง ประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบที่ประเทศไทยเป็นภาคี

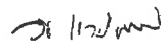
สรุปความเห็น ทุกหน่วยงานได้มีการปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับสิทธิ ในการแต่งกายตามหลักศาสนาของสตรีผู้นับถือศาสนาอิสลามไว้แล้ว จึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมายกลาง ดังกล่าว

๔. ข้อเสนอของกระทรวงวัฒนธรรม

กระทรวงวัฒนธรรม พิจารณาแล้วเห็นสมควรเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อรับทราบ ตามข้อ ๓.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวีระ โรจน์พจนรัตน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

กรมการศาสนา

กองส่งเสริมกิจการฮัจญ์

โทร. ๐ ๒๔๒๒ ๘๗๙๕ - ๖

โทรสาร ๐ ๒๔๒๒ ๘๗๙๗

ด่วนมาก

ที่ กต ๑๐๐๒/๒๐๒๕



กระทรวงการต่างประเทศ

ถนนศรีอยุธยา กทม. ๑๐๕๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ

เรียน อธิบดีกรมการศาสนา

อ้างถึง หนังสือกรมการศาสนา ด่วนมาก ที่ วธ ๐๓๐๔/๖๖๔๐ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้กระทรวงการต่างประเทศเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายงานผลการพิจารณาโดยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อเสนอแนะนโยบายหรือข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ ความแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการต่างประเทศขอเรียนความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. กระทรวงการต่างประเทศเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะที่ให้หน่วยราชการพิจารณาทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งที่อาจเป็นการจำกัดเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา ซึ่งรวมถึงการแต่งกายอันเป็นการปฏิบัติตามความเชื่อตามศาสนบัญญัติ อาทิ การสวมผ้าคลุมศีรษะ (ฮิญาบ) ที่ไม่เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

๒. การดำเนินการเพื่อส่งเสริมและคุ้มครองเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนาตามข้อ ๑ ควรรวมถึงการดำเนินการของทุกภาคส่วนของสังคมรวมทั้งภาคเอกชน โดยหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องควรสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้ในเรื่องดังกล่าว อันจะนำมาซึ่งสังคมที่กลมเกลียวและปราศจากการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ทั้งนี้ ในส่วนของการดำเนินการโดยภาคเอกชน สามารถพิจารณาหลักการตาม United Nations Guiding Principles on Business and Human Rights ประกอบ ซึ่งระบุถึงแนวทางที่รัฐควรผลักดันเพื่อให้ภาคธุรกิจเคารพและไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน อีกทั้งประกันการเข้าถึงการเยียวยาในกรณีที่มีการละเมิดสิทธิมนุษยชน

๓. ไทยเป็นภาคีกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องโดยมีพันธกรณีต้องปฏิบัติตาม ดังนี้

๓.๑ กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง (International Covenant on Civil and Political Rights – ICCPR) โดยเฉพาะข้อ ๑๘ เกี่ยวกับเสรีภาพทางความคิด มโนธรรม และศาสนา ซึ่งการจำกัดสิทธิดังกล่าวต้องเป็นไปตามเงื่อนไขตามข้อ ๑๘ วรรค ๓ กล่าวคือ การจำกัดเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนากระทำได้โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และตามความจำเป็น เพื่อรักษาความปลอดภัย ความสงบเรียบร้อย สุขอนามัย หรือศีลธรรมของประชาชน หรือเพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพขั้นมูลฐานของบุคคลอื่นเท่านั้น

/๓.๒ กติกา...

๓.๒ กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights – ICESCR) โดยเฉพาะข้อ ๒ วรรค ๒ รัฐมีหน้าที่ประกันสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติใดๆ ในเรื่องเชื้อชาติ สีผิว เพศ ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมืองหรือความคิดเห็นอื่นใด ชาติหรือสังคมดั้งเดิม ทรัพย์สิน กำเนิดหรือสถานะอื่น โดยสิทธิในการทำงานและสิทธิแรงงานก็ถือรวมอยู่ในกติกานี้ด้วย

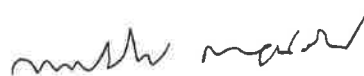
๓.๓ อนุสัญญาาระหว่างประเทศว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ (International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination – ICERD) ซึ่งห้ามการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ อันหมายถึงการเลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของเชื้อชาติ สีผิว เชื้อสาย หรือชาติกำเนิดหรือเผ่าพันธุ์กำเนิด ซึ่งมีเจตนาหรือมีผลให้เกิดการระงับหรือกีดกันการเคารพสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และในด้านอื่น ๆ

๔. กระทรวงการต่างประเทศเห็นว่า สำหรับข้อเสนอมุ่งให้มีการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมเป็นการเฉพาะนั้น ควรพิจารณาความจำเป็นในการออกกฎหมายใหม่โดยคำนึงถึงกฎหมายที่มีอยู่แล้วและประสิทธิภาพในการบังคับใช้ ว่ามีผลครอบคลุมการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุต่างๆ แล้วหรือไม่ ทั้งนี้ ปัจจุบันไทยมีพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งห้ามการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมด้วยเหตุแห่งเพศสภาพ (บุคคลนั้นเป็นเพศชายหรือเพศหญิง หรือมีการแสดงออกที่แตกต่างจากเพศโดยกำเนิด) นอกจากนี้ การห้ามการเลือกปฏิบัตินั้นยังเป็นหลักการทั่วไปที่มีปรากฏอยู่ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุด อนึ่ง กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม กำลังอยู่ระหว่างการพิจารณาถอนข้อสงวนต่อข้อ ๔ ของ ICERD เกี่ยวกับการมีกฎหมายห้ามการโฆษณาหรือยุยงให้มีการเกลียดชังทางเชื้อชาติ ซึ่งเป็นผลจากการศึกษาที่พบว่า ไทยมีกฎหมายเพียงพอที่จะรองรับพันธกรณีตามข้อบทดังกล่าว

๕. ปัจจุบัน ไทยยังมีได้เป็นภาคีอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organisation – ILO) ฉบับที่ ๑๑๑ ว่าด้วยการเลือกปฏิบัติในการจ้างงานและอาชีพ โดยกระทรวงแรงงานอยู่ระหว่างการพิจารณาเรื่องดังกล่าว ทั้งนี้ การตีความกรณีบริษัทเอกชนมีกฎหมายห้ามสวมฮิญาบในสถานที่ทำงานว่าเป็นการเลือกปฏิบัติในการจ้างงานโดยไม่เป็นธรรมหรือไม่นั้น จำเป็นต้องมีการพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนประกอบ โดยควรคำนึงถึงบริบทและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงาน (อาทิ หลักการไม่เลือกปฏิบัติ การไม่เป็นอุปสรรคที่สำคัญในการทำงาน สุขอนามัย เป็นต้น) ร่วมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวพรประไพ กาญจนรินทร์)

อธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศ

กรมองค์การระหว่างประเทศ

กองการสังคม ฝ่ายสิทธิมนุษยชน

โทร. ๐ ๒๒๐๓ ๕๐๐๐ ต่อ ๑๒๑๕๒

โทรสาร ๐ ๒๖๔๓ ๕๐๖๔

สรุปผลการดำเนินการเกี่ยวกับข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้กระทรวงวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการพิจารณาร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะนโยบายและข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพ ในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติและสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวมเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงวัฒนธรรม ได้จัดประชุมหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำข้อสรุปผลการพิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นด้วยในหลักการตามข้อเสนอของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และมีความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑. การพิจารณาทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและคำสั่ง ที่อาจเป็นการจำกัดเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา รวมถึงการแต่งกายที่ไม่อยู่ในข่ายเป็นปฏิบัติที่ขัดต่อหน้าที่พลเมือง และเป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน รวมทั้งกำชับหน่วยงานในความรับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ที่รองรับเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา รวมถึงการแต่งกายอย่างจริงจัง

สรุปความเห็น เห็นด้วยในหลักการตามข้อเสนอของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ อย่างไรก็ตามที่ประชุมเห็นว่าในปัจจุบันไม่มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งใด ที่เป็นการจำกัดเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา รวมทั้งการแต่งกาย แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดจากหน่วยงานระดับปฏิบัติการในบางพื้นที่ ที่ยังไม่ทราบแนวทางปฏิบัติในเรื่องดังกล่าว ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ทุกหน่วยงานได้แจ้งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งให้หน่วยงานในความรับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ออกมาอย่างเคร่งครัด

๒ กำหนดแนวทางในการแต่งกายของพยาบาล นักเรียน และนักศึกษาพยาบาลที่นับถือศาสนาอิสลาม เพื่อให้พยาบาล นักเรียน และนักศึกษาพยาบาลที่สังกัดในหน่วยงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชนสามารถสวมผ้าคลุมศีรษะตามหลักศาสนาได้ในลักษณะเดียวกัน เพื่อเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติต่อไป

สรุปความเห็น กระทรวงสาธารณสุขได้เห็นความสำคัญในการแต่งกายของสตรีมุสลิมตามหลักศาสนาอิสลามจึงได้ออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๓ ฉบับ เพื่อกำหนดแนวทางการแต่งกายของพยาบาล นักเรียนและนักศึกษาพยาบาลที่นับถือศาสนาอิสลามให้เป็นลักษณะเดียวกัน คือ

๒.๑. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การแต่งกายของแพทย์ ทันตแพทย์ และเภสัชกร พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๒. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การแต่งกายของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๓. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การแต่งกายของพนักงานผู้ช่วยกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๒

ซึ่งสอดคล้องกับแนวปฏิบัติในการแต่งกายของสภาการพยาบาล

๓. เรื่องการสร้าง ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการเคารพสิทธิมนุษยชนให้แก่องค์กรธุรกิจ ในอำนาจหน้าที่รับผิดชอบโดยอาจจะมีมาตรการในการดำเนินการต่างๆ ทางนโยบายและทางกฎหมาย เพื่อป้องกันส่งเสริมและเยียวยาความเสียหายที่เกิดจากผลกระทบจากการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในประเด็นเกี่ยวกับการสวมผ้าคลุมศีรษะตามหลักศาสนา ควรที่จะสร้างความเข้าใจเพื่อไม่ให้มีการปฏิบัติที่อาจเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม และหากมีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ผู้เสียหายก็ควรได้รับการชดเชยและเยียวยาความเสียหาย

สรุปความเห็น ทุกหน่วยงานยินดีให้ความร่วมมือในการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการเคารพสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางศาสนา รวมถึงการแต่งกาย แต่ไม่สามารถกำหนดมาตรการหรือบทลงโทษใดๆ ซึ่งจะเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้ประกอบการได้

๔. การพิจารณาความเหมาะสมในการออกกฎหมายกลางที่เกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมด้วยเหตุต่างๆ ตามที่รับรองในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายไทย กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบที่ประเทศไทยเป็นภาคี

สรุปความเห็น ทุกหน่วยงานได้มีการปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับสิทธิในการแต่งกายตามหลักศาสนาของสตรีผู้นับถือศาสนาอิสลามไว้แล้ว จึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมายกลางดังกล่าว

ความเห็นหน่วยงานต่างๆ ตามข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา
เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ

ลำดับที่	หน่วยงาน	ความเห็น
๑	กระทรวงศึกษาธิการ	-ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้ปรับใหม่โดยได้กำหนดการแต่งกายให้กับนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามแล้ว แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดจากระเบียบของโรงเรียนที่ออกก่อนที่จะประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงเกิดข้อร้องเรียนขึ้น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้แนะนำและสร้างความเข้าใจกับโรงเรียนแล้ว และทางโรงเรียนกำลังดำเนินการแก้ไขปรับปรุง รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการจะสร้างความเข้าใจให้ทั่วถึง
๒	กระทรวงสาธารณสุข	-กระทรวงสาธารณสุขได้มีระเบียบให้สตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสามารถคลุมฮิญาบได้
๓	กระทรวงมหาดไทย	-การสวมฮิญาบเป็นศาสนบัญญัติที่สตรีมุสลิมต้องปฏิบัติโดยเคร่งครัด เพื่อแสดงให้เห็นถึงการสำรวมในการแต่งกาย และป้องกันตนเอง ซึ่งการสวมฮิญาบมิได้เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานแต่อย่างใด และ กระทรวงมหาดไทย ไม่มีกฎระเบียบ หรือข้อบังคับใดๆ ในการห้ามสตรีมุสลิมสวมฮิญาบ
๔	กระทรวงแรงงาน	-เห็นด้วยกับข้อเสนอตามรายงานผลการพิจารณาเพื่อเสนอแนะนโยบายหรือข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่องเสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เนื่องจากการปฏิบัติตามศาสนบัญญัติเป็นสิทธิมนุษยชนที่ได้รับการรับรองและคุ้มครองจากรัฐธรรมนูญ และพันธกรณีที่ประเทศไทยเป็นภาคี รวมถึงได้รับการรับรองไว้ในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ข้อ ๑๘ และกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมืองข้อ ๑๘ รวมทั้งกระทรวงได้มอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้ว

ลำดับที่	หน่วยงาน	ความเห็น
๕	สำนักงานคณะกรรมการ กฤษฎีกา	<p>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.๒๕๕๗ มาตรา ๔ ได้บัญญัติรับรองให้ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ที่ชนชาวไทยเคยได้รับการคุ้มครองตามประเพณีการปกครองประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งเสรีภาพในการถือศาสนา นิกายศาสนา หรือพิธีในทางศาสนา และเสรีภาพในการปฏิบัติศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ หรือพิธีกรรมตามความเชื่อถือของตนนั้น เป็นเสรีภาพส่วนบุคคลที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ผ่านมาได้บัญญัติรับรองเสรีภาพในเรื่องนี้ไว้ และในส่วนการคลุมฮิญาบของสตรีที่นับถือศาสนาอิสลาม เป็นการปฏิบัติตามศาสนบัญญัติ ที่กำหนดให้สตรีที่นับถือศาสนาอิสลามคลุมฮิญาบ เพื่อเป็นการปกปิดร่างกายให้มิดชิด จึงได้รับการคุ้มครองจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่อาจต้องมีข้อยกเว้นในบางกรณี โดยเฉพาะเพื่อความปลอดภัยของชีวิตและร่างกายของผู้คลุมฮิญาบ ซึ่งจะต้องพิจารณาความจำเป็นเป็นรายกรณี</p> <p>ดังนั้น จึงเห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ๒ ข้อ</p> <p>๑. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาทบทวนกฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบว่ามีการจำกัดเสรีภาพในเรื่องนี้หรือไม่ หากมีก็ต้องปรับปรุงให้มีความเหมาะสม หรือหากมีความจำเป็นต้องจำกัดเสรีภาพในการสวมฮิญาบของผู้นับถือศาสนาอิสลามเพื่อประโยชน์แห่งความปลอดภัยในชีวิตและร่างกายผู้สวมฮิญาบ หรือต่อผู้อื่น สมควรกำหนดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติสำหรับหน่วยงานต่างๆ</p> <p>๒. ให้มีการสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้แก่องค์กรธุรกิจเพื่อไม่ให้การดำเนินการที่จะเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล</p> <p>สำหรับข้อเสนอให้มีกฎหมายกลางที่เกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมด้วยเหตุต่างๆ นั้น สมควรต้องมีการพิจารณาเหตุผลและความจำเป็นในการมีกฎหมายกลางให้ชัดเจน เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติรับรองความเสมอภาคของบุคคลโดยมิให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคลไว้แล้ว</p>

ลำดับที่	หน่วยงาน	ความเห็น
๙	สภาการพยาบาล	<p>คณะกรรมการพยาบาลมีมติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. เสรีภาพในการเลือกนับถือศาสนา และการเลือกปฏิบัติตามหลักศาสนาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐาน และเป็นสิ่งที่ควรให้การเคารพ๒. การแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่กำหนดสำหรับพยาบาลมุสลิมและนักศึกษาพยาบาลมุสลิมถือเป็นเครื่องแบบอีกทางเลือกหนึ่ง นอกเหนือจากเครื่องแบบปกติ สำหรับผู้ประสงค์จะปฏิบัติตามศาสนบัญญัติ๓. ในฐานะนักวิชาชีพด้านสุขภาพ เสรีภาพนี้ต้องถูกสุขอนามัย ปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น และต้องคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่นที่อาจถูกสัมผัสกับเชื้อโรคขณะทำการรักษาพยาบาลด้วย๔. นักศึกษาพยาบาลมุสลิมเพศหญิง ขณะปฏิบัติงานกับผู้ป่วยโดยตรง โดยทั่วไปแต่งชุดเครื่องแบบขาว สวมผ้าคลุมศีรษะ (ฮิญาบ) ด้วยผ้าเนื้อหนาสีขาว สามารถยึดติดกับหมวกสีขาวทับด้านบน เก็บชายผ้าคลุมศีรษะภายในคอเสื้อ เพื่อปกปิดร่างกาย แขนยาวเหนือศอกเพื่อป้องกันการไม่นำเชื้อโรคจากผู้หนึ่งไปสู่อีกผู้หนึ่ง กระโปรงยาวสูงกว่าพื้นไม่น้อยกว่า ๘ นิ้ว๕. พยาบาลมุสลิม แต่งกายแบบเดียวกับนักศึกษาพยาบาลมุสลิมหญิง และสามารถเลือกสวมกางเกงขายาวทรงสุภาพ เพื่อความสะดวกตัวในขณะที่ปฏิบัติงานในภาวะฉุกเฉินในการช่วยชีวิตผู้ป่วย๖. การแต่งกายในเขตปลอดเชื้อ เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อความปลอดภัย๗. เครื่องแบบสำหรับพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลชาย จะถูกกำหนดให้เหมาะสมเช่นกัน
๑๐	กระทรวงอุตสาหกรรม	<p>เห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนตามรายงานรายงานผลการพิจารณาเพื่อเสนอแนะนโยบายหรือข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติตาม ศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณีการห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ</p>

ลำดับที่	หน่วยงาน	ความเห็น
๑๐	กระทรวงอุตสาหกรรม	เห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนตามรายงานรายงานผลการพิจารณาเพื่อเสนอแนะนโยบายหรือข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย เรื่อง เสรีภาพในการถือศาสนา เสรีภาพในการปฏิบัติ ตาม ศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ และการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กรณี การห้ามสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมฮิญาบ
๑๑	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ หลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์	ยินดีให้ความร่วมมือในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อปฏิบัติ ตามหลักศาสนบัญญัติดังกล่าว
๑๒	สำนักจุฬาราชมนตรี	การสวมฮิญาบ เป็นศาสนบัญญัติของศาสนาอิสลาม ที่กำหนดให้ สตรีที่นับถือศาสนาอิสลามสวมผ้าคลุมผมจนปิดหน้าอก เพื่อปกปิด ร่างกายให้มิดชิด เป็นการสำรวม และเป็นสิ่งที่ต้องถือปฏิบัติ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. ฝสจว.คสช. (โทร. ๐ ๒๕๗๕ ๓๓๐๔, ๐ ๒๕๖๖ ๕๑๔๔)

ที่.. คสช(สจว). ๓๕๓/๒๕๕๘ วันที่ ๖๕ ธ.ค.๕๘

เรื่อง.. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ (๑๗ - ๒๓ ธ.ค.๕๘)

เรียน ทน.คสช. (ผ่าน ลธ.คสช.)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ (๑๗ - ๒๓ ธ.ค.๕๘)

ตามที่ สลธ.คสช. ขอให้ฝ่ายและส่วนงานต่าง ๆ รายงานผลการปฏิบัติเป็นประจำทุกสัปดาห์ นั้น ฝสจว.คสช. ขอรายงานผลการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ (๑๗ - ๒๓ ธ.ค.๕๘) โดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาทราบ

พล.ร.อ.

ร.น.

(บงสุข สิงห์ณรงค์)

ทน.สจ.ฝสจว.คสช. ทำการแทน



ทน.ฝสจว.คสช.

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (๑๗ - ๒๓ มี.ค.๕๘)

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ คสช.	Roadmap ฝสจว.คสช.	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
<p>๒. การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน</p>	<p>๒.๕ การเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขัน</p> <p>- ปรับโครงสร้างทางการศึกษา วิธีการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</p>	<p>เมื่อ ๑๘ ธ.ค.๕๘ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศธ. กล่าวปาฐกถาพิเศษ เรื่อง "ความร่วมมือของอุดมศึกษาไทยในการแก้ไขปัญหาของประเทศ" ในการประชุมวิชาการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๘ ณ หอประชุมเจ้าพระยาสุรวงศ์ไวยวัฒน์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้ช่วยขับเคลื่อนประเทศ แบ่งออกเป็น ๘ ประเด็นหลัก คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อุดมศึกษาเป็นเลิศ (Re-Profiling) สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งควรกำหนดจุดเน้นในการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญในแต่ละแห่ง โดยให้เปิดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในสาขาที่เป็นความถนัดของแต่ละสถาบัน ๒. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (โครงการครูทายาทเดิม) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู ซึ่งอยู่ระหว่างการกำหนดหลักเกณฑ์และรายละเอียดโครงการระยะเวลา ๑๐ ปี โดยหลักการมีเป้าหมายที่จะผลิตครูดี ครูเก่งในสาขาที่ขาด ๓. การผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ประกอบด้วย ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ การท่องเที่ยว การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร หุ่นยนต์ การบิน โลจิสติกส์ เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ ดิจิตอลและการแพทย์ครบวงจร ๔. สหกิจศึกษา : Work Integrated Learning (WIL) เพื่อจัดหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือผู้ใช้ ๕. การจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องระดับปริญญาตรี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและได้รับปริญญา ๖. การให้เครือข่ายอุดมศึกษาร่วมเป็นที่เลี้ยงให้โรงเรียน ให้เครือข่ายอุดมศึกษาทั้ง ๙ เครือข่ายในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ปรับบทบาทในการเป็นที่เลี้ยงช่วยเหลือโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ 	

ยุทธศาสตร์ คสช.	Roadmap ฝสจว.คสช.	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ๗. การประเมินความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับบัณฑิตทุกสาขา ๘. การส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	

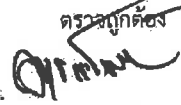
ตรวจถูกต้อง
พล.ร.อ.  ร.น.
(บงสุข สิงห์ณรงค์)
หน. ฝสจว.คสช.

ธ.ค.๕๘

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (๑๗ - ๒๓ ธ.ค.๕๘)

กระทรวงสาธารณสุข

ยุทธศาสตร์ คสช.	Roadmap ฝสจว.คสช.	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑. การสร้างความเป็นธรรมในสังคม	๑.๑ การเข้าถึงระบบบริการของประชาชนทุกเพศ วัย สัญชาติ พื้นที่และเวลา - ระบบบริการ/เขตสุขภาพ - ระบบหลักประกันสุขภาพ - การผลิตและพัฒนาบุคลากร - การประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในสังคม	- ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้ไทยเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ โดยมีการดำเนินการใน ๔ ผลผลิตหลัก ได้แก่ ๑.บริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ๒.บริการสุขภาพ ๓.บริการวิชาการและวิจัย ๔.ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยได้ร่วมมือกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พัฒนาส่งเสริมบริการสุขภาพ ทุนการท่องเที่ยว ดึงเงินเข้าไทย ซึ่งขณะนี้ประเทศไทยมีสินค้าและบริการที่พร้อมจะดำเนินการได้เลย เช่น บริการทางการแพทย์ ซึ่งมีสถานพยาบาลรัฐและเอกชนที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานนานาชาติของเจซีไอ (Joint Commission International : JCI) ๕๐ แห่ง - รมว.สธ. ร่วมการอภิปรายเรื่องการเงินการคลังที่ยั่งยืนสำหรับหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้ากับผู้นำระดับโลกในการประชุมเตรียมการสำหรับการจัดสรรงบประมาณกองทุนโลกรอบที่ ๕ (Preparatory Meeting for the Global Fund's Fifth Voluntary Replenishment 2017-2019) โดยได้ตอบประเด็นคำถามสำคัญ ๓ เรื่อง คือ ๑. ความสำคัญของการสร้างหลักประกันสุขภาพต่อประเทศไทย ๒. การเตรียมการของไทย เพื่อการเปลี่ยนผ่านจากการสนับสนุนของกองทุนโลก และ ๓. การทำงานเป็นหุ้นส่วนกับกองทุนโลก	
๒. การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	๒.๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาระงับการเจริญเติบโตของประชาชน - ระบบเฝ้าระวังโรคระบาด - การเตรียมความพร้อมแก้ไขเหตุการณ์วิกฤต	- รมว.สธ. ได้ให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อม ทั้งการดูแลรักษาผู้ป่วยบาดเจ็บ เจ็บป่วยฉุกเฉิน และการป้องกันการบาดเจ็บในช่วงเทศกาลสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๒๕๕๙ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ ถึง ๔ มกราคม ๒๕๕๙ เพื่อให้ประชาชนได้ฉลองเทศกาลอย่างมีความสุข โดยเปิดศูนย์ปฏิบัติการด้านการแพทย์และสาธารณสุข รับแจ้งเหตุการณ์ ประสานงานและติดตามข้อมูล ตลอด ๒๔ ชั่วโมง - จัดทำแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ต่อจากแผนฯ เดิมจะหมดวาระในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเคลื่อนย้ายของประชากรอย่างรวดเร็ว กฎหมายใหม่ๆ รวมทั้งรับมือโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา คาดว่าจะนำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ แก่คณะรัฐมนตรี ในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ (EID Package) โดยมีหน่วยงานร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ๓๓ หน่วยงานประกอบด้วย ๑๒ กระทรวง ๖ มหาวิทยาลัย รวมทั้งภาคเอกชนและกรุงเทพมหานคร	


ยุทธศาสตร์ คสช.	Roadmap ผสจว.คสช.	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
	๒.๒ การเสริมสร้างพัฒนาสุขภาพของประชาชน	<p>- เมื่อ ๑๘ ธ.ค.๕๘ รพ.สธ. กล่าวปาฐกถาในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมและงานวิจัยเกี่ยวกับเบาหวานว่า สหประชาชาติได้กำหนด ๔ เป้าหมายควบคุมโรคไม่ติดต่อโดยเน้นลดอัตราการเสียชีวิตจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังร้อยละ ๒๕ ภายในปี ๒๕๖๘ ซึ่งโรคเบาหวานและโรคอ้วนเป็นหนึ่งในค่าเป้าหมายไม่เพิ่มขึ้น ส่วนองค์การอนามัยโลกเน้นการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเน้นหนัก ๔ กลุ่มโรค ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง โรคเบาหวานและโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง</p> <p>- เมื่อ ๒๑ ธ.ค.๕๘ จัดประชุมพัฒนาสุขภาพนักเรียน "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ด้านสุขภาพ" เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการทำงาน และจัดพิธีรับทักขัตถ์กลางความร่วมมือกันใน ๖ หน่วยงานเพื่อร่วมพัฒนาสุขภาพเด็กวัยเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับดำเนินการ คือ ๑. สนับสนุนการจัดกิจกรรม "เพิ่มเวลารู้" ของสถานศึกษาในพื้นที่ ๒. เตรียมเด็กวัยเรียนให้พร้อมเรียนรู้สามารถมองเห็นได้ชัดเจน ๓. จัดกิจกรรมบนฐานของ "หน้าต่างแห่งโอกาส" แต่ละช่วงวัยหรือช่วงชั้นเรียน ๔. ให้ความสำคัญกับการลดการเสียชีวิตก่อนวัยอันควรภาวะโรค และปัจจัยเสี่ยงเน้นก่อให้เกิดความตระหนักรู้ด้านสุขภาพทักษะการมีสุขภาพและชีวิตที่ดี</p> <p>- จัดเตรียมงานบริการในด้านสุขภาพมอบเป็นของขวัญปีใหม่และวันเด็กให้ประชาชนไทยทุกพื้นที่ทั่วประเทศ จำนวน ๕ โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">๑) กวาดล้างโปลิโอ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอให้เด็กอายุ ๔ เดือน จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ คนทั่วประเทศ๒) ระบบดูแลสุขภาพพระยะยาว (Long Term Care : LTC) ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ คนทั่วประเทศ๓) มอบแขนขาเทียม จัดทำ และซ่อมอุปกรณ์เครื่องช่วยผู้พิการ จำนวน ๑,๕๐๐ คน พร้อมพัฒนาทักษะบุคลากรในการจดทะเบียนและผู้ดูแลผู้พิการจำนวน ๑,๐๐๐ คน๔) ดูแลสุขภาพพระภิกษุ - สามเณร ตรวจสอบคัดกรองและดูแลสุขภาพพระภิกษุ - สามเณร จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ รูปทั่วประเทศ และจัดหอผู้ป่วยเฉพาะพระสงฆ์อาพาธเขตสุขภาพละ ๑ โรงพยาบาล๕) เด็กไทยสายตาดี เป็นของขวัญวันเด็กปี ๒๕๕๙ ตรวจวัดสายตาให้นักเรียน ป.๑ ทั่วประเทศและมอบแว่นสายตากรณีสายตาผิดปกติ	

ตรวจถูกต้อง

พล.ร.อ. (บงสุข สิงห์ณรงค์)
ทพ.สจ.ผสจว.คสช.
๒๕ ธ.ค.๕๘

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีค้ำ (๑๗ - ๒๓ ธ.ค.๕๘)

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ คสช.	Roadmap ฝสจว.คสช.	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
๔. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	๑. การใช้ประโยชน์งานวิจัยเชิงพาณิชย์ - การแก้ปัญหาวิกฤติยางพาราด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	เมื่อ ๑๘ ธ.ค.๕๘ รมว.พ. พร้อมด้วยคณะผู้บริหารกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมพิธีส่งมอบสู่สถานกริษา สนามกีฬา และลานอเนกประสงค์ โดยใช้ยางธรรมชาติ ให้แก่ โรงเรียนบางยี่ขันวิทยาคม กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นงานวิจัยและพัฒนาเพื่อต่อยอดสร้างนวัตกรรมของ กรมวิทยาศาสตร์บริการ โดยมี ดร.สุทธิเวช ด.แสงจันทร์ อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ ม.ร.ว.สุขุมพันธุ์ บริพัตร ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และเจ้าหน้าที่ให้การต้อนรับ ทั้งนี้ ในส่วนของสร้างพื้นที่สถานีขนาด ๙๘๙ ตร.ม. แบ่งเป็น ลู่กรีฑา ขนาด ๔ ลู่วิ่ง พื้นที่ประมาณ ๒๕๘ ตร.ม. สนามกีฬาฟุตบอล พื้นที่ประมาณ ๕๙๕ ตร.ม. ลานอเนกประสงค์ พื้นที่ประมาณ ๑๓๖ ตร.ม. โดยใช้งบประมาณการก่อสร้าง ๑.๘๗ ล้านบาท ซึ่งในกระบวนการผลิตนั้นใช้ยางธรรมชาติรวมทั้งสิ้น ๒.๕๕ ตัน	

ตรวจถูกต้อง
 พล.ร.อ. 
 (บงสุข สิงห์ณรงค์)
 ฝสจว.คสช.
 ๒๕ ธ.ค.๕๘

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีด้าน (๑๗ - ๒๓ ธ.ค.๕๘)
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ยุทธศาสตร์ ศสช.	Roadmap ฝสจว.คสช.	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑. การสร้างความเป็นธรรมในสังคม	๑.๑ ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม	<p>- เมื่อ ๑๗ ธ.ค.๕๘ รว.พม. แถลงข่าว “ของขวัญปีใหม่จากใจ พม.” ประจำปี ๒๕๕๙ ณ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ภายใต้แนวคิดหลัก ๗ ประการ คือ</p> <p>๑) “ลดดอกเบี้ย” ดำเนินโครงการ “ถวายแด่พ่อหลวงของปวงประชา ๘๘ พรรษา ธาณูเคราะห์เพื่อประชาชน” และโครงการ “โปรโมชันพิเศษกับการประนอมหนี้”</p> <p>๒) “หาบ้านให้” ดำเนินโครงการ “บ้านสร้างสุข เพื่อปวงประชา” โครงการ “บ้านยั่งยืน” และโครงการ “บ้านสร้างสุขสำหรับยายตา”</p> <p>๓) “เสริมสร้างเด็ก” ดำเนินโครงการ “เด็กแข็งแรง เยาวชนเข้มแข็ง ครอบครัวเป็นสุข” และโครงการ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก”</p> <p>๔) “เพิ่มรายได้” ดำเนินโครงการ “สิทธิที่เป็นจริงแต่ท่านผู้พิการ Make the Right Real”</p> <p>๕) “ให้ที่เดิน” ดำเนินโครงการ “ยั่งยืนสู่ลูกหลาน เอกสารสิทธินิคมสร้างตนเอง”</p> <p>๖) “อิมมูนกาย” ดำเนินโครงการ “มอบผ้าห่มให้แก่ผู้ประสบภัยหนาว”</p> <p>๗) “สบายใจเที่ยวไทยผดุง” ดำเนินโครงการ “ พม.ตลาดน้ำใจ วิถีไทยผดุง โอกาส เกียรติ กำลังใจคนไทยรักและเกื้อกูลกัน”</p>	
	๑.๒ การคุ้มครองสิทธิทางสังคม - เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส	<p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพเด็กแรกเกิดที่มีความมั่นคงในชีวิต” รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธ.ค.๕๘ ณ สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์ได้มีการเตรียมตัวที่ถูกต้อง มีทัศนคติที่ดีต่อการตั้งครรภ์และการคลอดบุตร มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการเลี้ยงดูบุตรให้มีความอบอุ่น และมีพัฒนาการที่ดี กลุ่มเป้าหมายแม่มีใหม่ที่อาศัยในเขตกรุงเทพฯ ๑๐๐ คน ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญของโครงการ คือ การสนับสนุนให้คุณแม่ได้ดูแลสุขภาพบุตรอย่างเป็นมาตรฐาน</p> <p>- รว.พม. เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับคนพิการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงที่อยู่อาศัย และสภาพแวดล้อม</p>	



บันทึกข้อความ

สง.ฝสจว.คสช.
เลขที่ ๓๕
วันที่ ๒๓/๗.๑.๕๙
เวลา ๑๕.๕๕

ส่วนราชการ สปร.สธ.คสช. (ปส.สปร.สธ.คสช. โทร.๐๒ ๒๘๒ ๒๖๓๕ โทร.ทบ. ๘๗๑๖๕)
ที่ คสช(สธ)๒/๐๕ วันที่ ๒๓ ม.ค. ๕๙

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ของ ฝสจว.คสช.

เรียน ทน.ฝสจว.คสช.

อ้างถึง หนังสือ ฝสจว.คสช. ที่ คสช(สจว)๓๕๓/๒๕๕๘ ลง ๒๕ ธ.ค. ๕๘

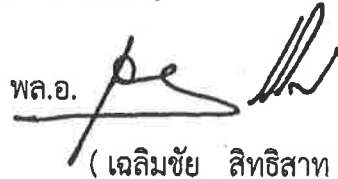
สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ สธ.คสช. ที่ คสช (สธ)/๑๘ ลง ๑๒ ม.ค. ๕๙

ตามที่ ฝสจว.คสช. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ หัวง ๑๗ - ๒๓ ธ.ค. ๕๘ รายละเอียดตามอ้างถึงนั้น บัดนี้ ทน.คสช. ได้กรุณารับทราบ และสั่งการเพิ่มเติม “เน้นการพัฒนาครูปัจจุบัน/ครูอนาคต/การสอนให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เป็น/เข้มแข็ง เรียนรู้/สร้างประสบการณ์ รู้วิธีการทำงานในอนาคต สร้างทางเลือก การศึกษา ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ตรงกับเคสตนเอง/กฎหมาย ฯลฯ ที่จำเป็นต่อสังคม” รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการตามสั่งการของ ทน.คสช.ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความกรุณาให้ ฝสจว.คสช. พิจารณาแจ้งกระทรวงในกำกับที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณาดำเนินการต่อไป

พล.อ.



(เฉลิมชัย สิทธิสาท)

ผอ.สปร.สธ.คสช.



บันทึกข้อความ

สำนักงาน ทน.ศสช.

เลขที่ 16

วันที่

เวลา 1545

ส่วนราชการ สสช.คสช. (สปร.สสช.คสช. โทร.๐๒-๒๘๒๒๖๓๕ โทร.ทบ.๘๗(๑๖๕))

ที่ คสช(สสช)/๑๘

วันที่ ๒๖ ม.ค. ๕๘

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ของ ผสจว.คสช.

กราบเรียน ทน.คสช.

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ ผสจว.คสช. ที่ คสช(สจว) ๓๕๓/๒๕๕๘ ลง ๒๕ ธ.ค.๕๘

ผสจว.คสช. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ หัวข ๑๗ - ๒๓ ธ.ค. ๕๘
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปได้ดังนี้.-

๑. กระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขัน โดยเมื่อ ๑๘ ธ.ค. ๕๘ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศธ. กล่าวปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ความร่วมมือของอุดมศึกษาไทยในการแก้ไขปัญหาของประเทศ” ในการประชุมวิชาการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี ๕๘ ณ หอประชุมเจ้าพระยาสุรวงศ์ไวยวัฒน์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้ช่วยขับเคลื่อนประเทศ แบ่งออกเป็น ๘ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑.๑ อุดมศึกษาเป็นเลิศ

๑.๒ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๑.๓ การผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย

๑.๔ สหกิจศึกษา

๑.๕ การจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องระดับปริญญาตรี

๑.๖ การให้เครือข่ายอุดมศึกษาร่วมเป็นพี่เลี้ยงให้โรงเรียน

๑.๗ การประเมินความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับบัณฑิตทุกสาขา

๑.๘ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม

๒. กระทรวงสาธารณสุข

๒.๑ การเข้าถึงระบบบริการของประชาชนทุกเพศ วัย สัญชาติ พื้นที่และเวลา

๒.๑.๑ ศธ. ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้ไทยเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ โดยมีการดำเนินการใน ๔ ผลผลิตหลัก ได้แก่ การบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ, การบริการสุขภาพ, การบริการวิชาการและวิจัย, ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยได้ร่วมมือกับ กก. พัฒนาส่งเสริมสุขภาพ หนุนาการท่องเที่ยว ดึงเงินเข้าไทย

๒.๑.๒ รมว.สธ. ร่วมการอภิปรายเรื่องการเงินการคลังที่ยั่งยืนสำหรับหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้ากับผู้นำระดับโลกในการประชุมเตรียมการสำหรับการจัดสรรงบกองทุนโลกรอบที่ ๕ โดยได้ตอบประเด็นคำถามสำคัญ ๓ เรื่อง ได้แก่ ความสำคัญของการสร้างหลักประกันสุขภาพต่อประเทศไทย การเตรียมการของไทยเพื่อการเปลี่ยนผ่านจากการสนับสนุนของกองทุนโลก และการทำงานเป็นหุ้นส่วนกับกองทุนโลก

๒.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดที่กระทบต่อประชาชน

๒.๒.๑ รมว.สธ. ได้ให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อม ทั้งการดูแลผู้บาดเจ็บ เจ็บป่วยฉุกเฉิน และการป้องกันการบาดเจ็บในห้วงเทศกาลสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ โดยเปิดศูนย์ปฏิบัติการด้านการแพทย์และสาธารณสุข รับแจ้งเหตุการณ์ประสานงานและติดตามข้อมูลตลอด ๒๔ ชม.

๒.๒.๒ จัดทำแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อม ป้องกัน และการแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีหน่วยงานร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ๓๓ หน่วยงาน

๒.๓ การเสริมสร้างพัฒนาสุขภาพของประชาชน

๒.๓.๑ เมื่อ ๑๘ ธ.ค. ๕๘ รมว.สธ. กล่าวปาฐกถาในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมและงานวิจัยเกี่ยวกับเบาหวานว่า สหประชาชาติได้กำหนด เป้าหมายควบคุมโรคไม่ติดต่อ โดยเน้นลดอัตราการเสียชีวิตจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังร้อยละ ๒๕ ภายในปี ๒๕๖๘

๒.๓.๒ เมื่อ ๒๑ ธ.ค. ๕๘ จัดการประชุมพัฒนาสุขภาพนักเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ด้านสุขภาพ” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานและจัดพิธีบันทึกข้อตกลงร่วมมือกันใน ๖ หน่วยงาน เพื่อร่วมมือพัฒนาสุขภาพเด็กวัยเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๓ จัดเตรียมงานบริการในด้านสุขภาพมอบเป็นของขวัญปีใหม่และวันเด็กให้ประชาชนไทยทุกพื้นที่ทั่วประเทศ จำนวน ๕ โครงการ ได้แก่

- กวาดล้างโปลิโอ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอให้เด็กอายุ ๔ เดือน จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ คน ทั่วประเทศ
- ระบบดูแลสุขภาพระยะยาว (Long Term Care : LTC) ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ คน ทั่วประเทศ
- มอบแขนขาเทียม จัดหา และซ่อมอุปกรณ์เครื่องช่วยผู้พิการ จำนวน ๑,๕๐๐ คน พร้อมพัฒนาทักษะบุคลากรในการจดทะเบียนและผู้ดูแลผู้พิการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน



ที่ นร ๐๑๐๕.๐๖/ว ๑๒๙๑

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีกรณีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องทุกข์/ร้องเรียนของประชาชน
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๑๐๕.๐๖/๒๖๕ ลงวันที่
๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ จำนวน ๔ แผ่น

ด้วยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรีรับทราบ
สรุปผลการดำเนินการเรื่องร้องทุกข์ของศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ของรัฐบาล ประจำเดือนตุลาคม และ
พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ในการนี้ นายกรัฐมนตรีได้มีข้อสั่งการกรณีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องทุกข์/ร้องเรียน
ของประชาชน ดังนี้

- ๑. เรื่องร้องทุกข์หากเป็นข้อบกพร่องเรื่องหน้าที่ของส่วนราชการใด ให้แก้ไขทันที
- ๒. หากเป็นเรื่องร้องทุกข์ที่มีความซับซ้อนหรือเป็นเรื่องเกี่ยวกับการปฏิรูปให้ส่งเรื่องให้
สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
- ๓. เรื่องใดที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และกระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ

โดยตรง ให้เร่งรัดการพิจารณาดำเนินการ
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาดำเนินการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในส่วน
ที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับแจ้งให้หน่วยงานในกำกับทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๑. กอก.
พลตำรวจเอก พลตำรวจเอก
พลตำรวจเอก พลตำรวจเอก
พลตำรวจเอก พลตำรวจเอก
พลตำรวจเอก พลตำรวจเอก
พลตำรวจเอก พลตำรวจเอก

พลตำรวจเอก เอก อังสนานนท์
(เอก อังสนานนท์)
ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

(นายวันนี นนทศิริ)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
ศูนย์บริการประชาชน
โทร. ๐ ๒๒๘๓ ๔๔๐๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๓ ๔๕๒๕
ผู้ประสานงาน : นางกุลธิดา มาแจ้ง
นางมาลีณี ภาวิไล

มอช. ๕๐/๕๗๓ ๑๑๖๖๒๕
ดำเนินการ
นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์
๑๖/๒/๕๙




บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ศูนย์บริการประชาชน โทร. ๐ ๒๒๘๓ ๑๒๙๑

ที่ นร ๐๑๐๕๐๖/ ๒๒๕ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานสรุปการดำเนินการเรื่องร้องทุกข์ของศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ของรัฐบาล ประจำเดือนตุลาคม และพฤศจิกายน ๒๕๕๘

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี
ผ่าน รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม)
และ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล)  19 ส.ค. 2559
15 ส.ค. 2559

๑. ประเด็น

เพื่อโปรดทราบรายงานสรุปการดำเนินการเรื่องร้องทุกข์ของศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ของรัฐบาล ประจำเดือนตุลาคม และพฤศจิกายน ๒๕๕๘

๒. เรื่องเดิม

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี โดยศูนย์บริการประชาชน (ศบช.) ในฐานะศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ของรัฐบาลมีภารกิจหลักในการรับเรื่องร้องทุกข์จากประชาชนที่มีมาถึงนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้บริหารระดับสูงของประเทศ ผ่านช่องทางการรับเรื่องร้องทุกข์ ๑๑๑๑ รวมทั้งดำเนินการเรื่องร้องทุกข์แทนคณะรักษาความสงบแห่งชาติด้วย

๓. การดำเนินการ

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้ประมวลผลการดำเนินการเรื่องร้องทุกข์ของศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ของรัฐบาล ประจำเดือนตุลาคม และพฤศจิกายน ๒๕๕๘ สรุปได้ดังนี้

๓.๑ รายงานสรุปเรื่องร้องทุกข์/แสดงความคิดเห็นจากประชาชน ในเดือนตุลาคม (เอกสาร ๑) และพฤศจิกายน ๒๕๕๘ (เอกสาร ๒) สรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

ลำดับที่	ประเด็น	ตุลาคม ๒๕๕๘	พฤศจิกายน ๒๕๕๘
๑	จำนวนการใช้บริการแจ้งเรื่องร้องทุกข์/แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ	๑๕,๐๐๓ ครั้ง (๑๐,๗๔๑ เรื่อง)	๑๔,๐๒๓ ครั้ง (๘,๕๒๐ เรื่อง)
๒	ประเด็นที่ประชาชนยื่นเรื่องมากที่สุด	๑. เหตุเดือดร้อนรำคาญ (มลภาวะทางเสียง ผุ่นละออง ควันไฟ กลิ่นเหม็นจากสิ่งปฏิกูล น้ำเน่าเสีย ขอให้แก้ไขปัญหาการวางจำหน่ายสินค้า การติดตั้งป้ายโฆษณาบนบาทวิถี และการจอดรถกีดขวางการจราจร เป็นต้น) ๒. ผลกระทบจากนโยบายและโครงการของรัฐ ๓. กล่าวโทษเจ้าหน้าที่ของรัฐในท้องถิ่นทุจริต ๔. ยาเสพติด ๕. หนี้สินนอกระบบ	
		๒. บ่อนการพนัน ๓. ยาเสพติด ๔. หนี้สินนอกระบบ ๕. ผลกระทบจากนโยบายและโครงการของรัฐ	
๓	ผลการดำเนินการจนได้ข้อยุติ (ร้อยละ)	๗๘.๔๕	๘๒.๔๑

/๔ สรุป ...

นรม. A16
เข้า 16.29
19 ม.ค. 59
ออก 21/01/59
12.46.16

03692
14 52

รอม บรม 16 296
รับ 11/1/59 เวลา 10.00

ลำดับ ที่	ประเด็น	ตุลาคม ๒๕๕๘	พฤศจิกายน ๒๕๕๘
๔	สรุปผลการดำเนินการรับเรื่องร้องทุกข์ ณ จุดบริการประชาชน ๑๑๑๑ ๔.๑ กลุ่มองค์กรเครือข่ายภาคประชาชน ๔.๒ ประชาชนรายย่อย ๔.๒.๑ ยื่นหนังสือร้องทุกข์ - หน่วยงานรับไปดำเนินการโดยตรง - สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ดำเนินการ (ส่วนใหญ่เป็นกรณีที่ผู้ร้อง มีความประสงค์ให้สำนักงานปลัดสำนัก นายกรัฐมนตรี เป็นผู้ดำเนินการหรือเป็น เรื่องร้องเรียนที่ต้องใช้ความระมัดระวัง ในการดำเนินการเพื่อให้ความคุ้มครองผู้ร้อง โดยหากส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง ผู้ร้องอาจได้รับผลกระทบจากการร้องเรียน) ๔.๒.๒ ไม่ยื่นเรื่องร้องทุกข์ (เจ้าหน้าที่ ได้ชี้แจงให้คำปรึกษาแนะนำจนผู้ร้องพอใจ)	๔๓ กลุ่ม ๘๘๖ ราย ๗๖๕ เรื่อง ๔๑๒ เรื่อง ๓๕๓ เรื่อง	๒๙ กลุ่ม (มีกลุ่มฯ ที่ร้องซ้ำ จำนวน ๒ กลุ่ม) ๖๔๓ ราย ๕๖๕ เรื่อง ๓๑๓ เรื่อง ๒๕๒ เรื่อง
๕	การรับเรื่องร้องทุกข์ผ่านช่องทางารับเรื่อง ร้องทุกข์สำหรับชาวต่างประเทศ ๕.๑ สายด่วน ๑๑๑๑ (กรณีร้องทุกข์ทั่วไป) ๕.๒ สายด่วน ๑๑๕๕ (กรณีเหตุด่วน เหตุร้าย)	๔ เรื่อง ๔๙๒ ราย	๙ เรื่อง ๔๕๙ ราย

๓.๒ สรุปภารกิจสำคัญของศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ของรัฐบาล ในเดือนตุลาคม ๒๕๕๘

ประกอบด้วยการประชุม ดังนี้

๓.๒.๑ คณะทำงานศึกษาข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเขื่อนปากมูล
เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมโครงการชลประทานอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ และ ๑๓ (นายสุวิทย์ ชัยเกียรติยศ)
เป็นประธาน

๓.๒.๒ ทหารเรือเพื่อติดตามประเมินผลการเปิดและปิดประตูระบายน้ำเขื่อนปากมูล
เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมโครงการชลประทานอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
โดยมีนางสุนี ไชยรส นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ เป็นประธาน

๓.๒.๓ คณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินพื้นฟูอาชีพ
และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมกระทรวงเกษตร
และสหกรณ์ โดยมีรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายโอภาส กลั่นบุศย์) เป็นประธาน

๓.๒.๔ คณะทำงานตรวจสอบข้อเท็จจริง กรณีปัญหาราษฎรผู้ได้รับผลกระทบ
จากการก่อสร้างฝายห้วยละห้า จำนวน ๑๕ ครัวเรือน เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมที่ว่าการ
อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีนายพีระ ทองโพธิ์ ผู้อำนวยการศูนย์บริการประชาชน ประธาน
คณะทำงาน เป็นประธาน

/๓.๒.๕ คณะ ...

๓.๒.๕ คณะกรรมการอำนวยการเพื่อแก้ไขปัญหาเขื่อนปากมูล เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมธำรงนาวาสวัสดิ์ อาคารสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี โดยมีรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) เป็นประธาน

๓.๓ สรุปภารกิจสำคัญของศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ของรัฐบาล ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘

๓.๓.๑ ภารกิจการประชุม ดังนี้

๓.๓.๑.๑ คณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาที่ดินที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมอาคารกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นประธานอนุกรรมการ

๓.๓.๑.๒ คณะกรรมการแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในที่อยู่อาศัย พื้นที่ทำกิน และพื้นที่ทางจิตวิญญาณของชุมชนชาวเล เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงาน ก.พ. (เดิม) โดยมีพลเอก สุรินทร์ พิกุลทอง เป็นประธาน

๓.๓.๑.๓ ทหารเรือแนวทางการแก้ไขปัญหาเขื่อนปากมูล (กลุ่มผู้ใช้น้ำ) เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงาน ก.พ. (เดิม) โดยมีนายกมล สุขสมบุรณ์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) เป็นประธาน

๓.๓.๑.๔ ทหารเรือแนวทางการแก้ไขปัญหาคกรณิบริษัท บาลิ ฮาย จำกัด ขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการขออนุญาตตัดแปลงอาคาร เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงาน ก.พ. (เดิม) โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี (นายเชาวลิตร แสงอุทัย) ในฐานะประธานคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง เป็นประธาน

๓.๓.๑.๕ คณะอนุกรรมการช่วยเหลือเยียวยาด้านการเงินตามหลักมนุษยธรรม แก่ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความรุนแรงทางการเมือง ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมกรมพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยมีอธิบดีกรมพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธานอนุกรรมการ และผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสมพาศ นิลพันธ์) เป็นรองประธานอนุกรรมการ

๓.๓.๑.๖ ทหารเรือแนวทางการแก้ไขปัญหาของสมาคมโรงงานไฟฟ้าชีวมวล และเครือข่าย เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงาน ก.พ. (เดิม) โดยมีรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (นายจิรัชย์ มูลทองโร่ย) เป็นประธาน

๓.๓.๑.๗ คณะทำงานแก้ไขปัญหาคผู้ได้รับผลกระทบจากการก่อสร้างอ่างเก็บน้ำห้วยฝั่งแดง จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานก่อสร้างชลประทานขนาดกลางที่ ๗ จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี เป็นประธาน

๓.๓.๑.๘ คณะทำงานศึกษาข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาคเขื่อนปากมูล ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขื่อนสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ และ ๑๓ (นายสุวิทย์ ชัยเกียรติยศ) เป็นประธาน

๓.๓.๑.๙ ทหารเรือแนวทางการแก้ไขปัญหาคเกี่ยวกับการจัดสรรโควตา สลากกินแบ่งรัฐบาล เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงาน ก.พ. (เดิม) โดยมีนายกมล สุขสมบุรณ์ ที่ปรึกษาครัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) เป็นประธาน

๓.๓.๒ ภารกิจลงพื้นที่ ดังนี้

๓.๓.๒.๑ เมื่อวันที่ ๕-๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ นายกมล สุขสมบุรณ์ ที่ปรึกษาครัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) นางสุปราณี จันทร์ต้นวงศ์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) และเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการประชาชน ได้ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงและร่วมประชุมหารือแนวทางการก่อสร้างระบบประปาหมู่บ้าน ในพื้นที่บ้านต่อซ้อ ตำบลน้ำปาย และบ้านบวกรวด ตำบลหมอเมื่อง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน และการก่อสร้างโรงยิมของโรงเรียนตาลชุมพิทยาคม ตำบลตาลชุม อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

/๓.๓.๒.๒ เมื่อ ...

คำปราศรัย

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๐ พ.ศ. ๒๕๕๙
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุมคุรุสภา

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคุรุสภา และบุคลากรทางการศึกษา
รวมทั้งคณะครูที่เคารพยิ่ง และผู้มีเกียรติทุกท่าน

วันนี้เป็นวันหนึ่งที่มีความสุขที่ได้ระลึกถึงคุณแม่ที่เป็นคุณครู และในโอกาสวันครูที่ได้กราบครูทั้งสองท่าน
จากโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ได้กราบขออโหสิกรรมจากครูด้วย ที่ได้ดื้อเกเรมาตั้งแต่เด็ก มีวันนี้ได้เพราะครู
เหล่านี้ ที่วางพื้นฐานให้กับผมมาอย่างยอดเยี่ยม ทำให้เรามีสติปัญญาทำงานได้ในวันนี้ เมื่อสักครูได้กราบ
นมัสการพระอาจารย์ทั้ง ๒ ท่าน ซึ่งได้ทำคุณประโยชน์ทั้งทางสังคมและการศึกษา ได้กรุณาให้คำสวัสดิ์ปีใหม่
๒๕๕๙ แก่นายกรัฐมนตรี

บ้านเมืองเราจะสงบสุข ปรองดองได้ ก็ต้องมีกฎหมาย ความปรองดอง มีวินัย ในบ้านเมือง สิ่งเหล่านี้
เป็นการบ้านของครูทั้งหมด ทุกคนจะต้องเริ่มต้นพัฒนาบ้านเมืองไม่ให้เกิดความขัดแย้ง วุ่นวาย อีกต่อไป
ท่านอาจารย์ ว.วชิรเมธี ได้เขียนกลอนในวันครูมาให้

“ครูคือใคร ใครคือครู ใครรู้บ้าง
คือผู้บ่มดวงวิญญาณวิซษาการ

คือผู้สร้างศิษยาให้กล้าหาญ
คือผู้ตาลดลสุขผู้ปลุกใจ

คือพระพรหมผู้รังสรรค์บันดาลโลก
ผู้ยกระดับมนุษย์วุฒิไกร

ผู้นำไขคนาทางสว่างไสว
ผู้จุดไฟแห่งปัญญาแด่นาคาร

คือผู้เป็นมิ่งมิตรที่ศิษย์รัก
ผู้เป็นพระอรหันต์หมั่นอาหาร

ผู้เป็นหลักปวงประชากล้าสั่งสอน
ผู้ทุกข์ร้อนห่วงใยไม่สร่างซา

คือผู้ทรงเกียรติของครูกูธแก้ว
ผู้รับไขมวลมนุษยวิสุทธา

ผู้เฟริศแพรวภูมิธรรมสำศึกษา
ผู้เป็นปาจารย์เอกดิเรกคุณ

ครูคือใคร ใครคือครู ใครรู้บ้าง
อย่าลืมหุณแห่งชีวิตที่ติดครู

ใครครูสร้างเจนเด่นดีมีสุขสุนทร์
อย่าลืมหุณแห่งชีวิตที่ติดครู”

ที่ผมอ่านให้ฟังเป็นความหมายของวันนี้ ก็คือ วันของครูและวันของประเทศด้วย และเริ่มการจัด
งานวันครูในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงคราม ปีนี้เป็นปีที่ ๖๐ เพื่อยกย่องชูเกียรติของครู เราก็ต้องทำต่อไป และ
ก็ทำให้มากยิ่งขึ้นด้วย วันครูมีทุกวันในใจของครู ในใจของผู้บริหาร รัฐบาล และนายกรัฐมนตรีทุกคน จากนั้น
เป็นต้นไป ผมฝากไว้ด้วย อยู่ที่ครูทั้งหลาย วันนี้ยินดีเป็นเกียรติ และขอแสดงความยินดีกับครูทุกท่านที่ได้รับ
รางวัล ผมถือว่าเป็นรางวัลของครูทุกคนว่า ทำอย่างไรจะทำให้การศึกษา เศรษฐกิจ และประเทศชาติดีขึ้น
คือประเด็นสำคัญ

เรื่องของครู ปัญหาต่างๆ ของครูนั้น ผม รัฐบาลก็ดำเนินการแก้ไขอยู่ จะพยายามให้ดีที่สุด เราผลิผลตามทำอะไรมากนั้นก็ไม่ได้ เพราะฉะนั้นต้องช่วยกันทั้ง ๒ ทาง หน้าที่ของครูก่อน แล้วก็หน้าที่ของศิษย์ จะเห็นได้ว่า คำขวัญของผมก็จะเขียนคำว่าอนาคตไว้ทั้ง ๒ คำขวัญ ตอบคำถามได้ ของวันเด็กจะลงท้ายด้วยอนาคต แต่ของวันครูอนาคตจะไปได้ด้วยครู เพราะฉะนั้นจะเชื่อมโยงกันทั้ง ๒ วัน

ผมขอกราบเรียนว่าที่ผมพูด ผมคิด เพราะคุณแม่ของผมเป็นครู เพราะผมจำได้ว่าตั้งแต่ผมเกิดมาก็เจอพ่อแม่ จากนั้นก็เจอคุณครู จบมาแล้วก็มาเป็นครูของทหาร เป็นผู้บังคับบัญชา ลูกน้อง ผมถือว่าทุกคนคือครูของผม ไม่อย่างนั้นผมก็ไม่เข้มแข็งเพียงพอ ผมเรียนจบใหม่ ๆ ได้เรียนรู้ว่าข้าราชการชั้นผู้น้อยมีชีวิตความเป็นอยู่ทำงานอย่างไร เพราะเราไม่ได้เรียนมาว่า นายสิบ หมู่หรือจ่าเขาทำอย่างไร ผมก็ให้เขาเป็นครู ในขณะที่เดียวกันผมเป็นผู้บังคับบัญชาเขาด้วย ผมก็พูดไว้เสมอว่าผมได้ความร่วมมือจากเขามาโดยตลอดจนเป็นทหารชั้นผู้ใหญ่ ผู้บังคับบัญชาที่เป็นครูคือเมตตาสอนสั่งเรานำมาปฏิบัติ ผมว่าเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตตั้งแต่พ่อแม่ ครู ชั้นพื้นฐานจนจบราชการ ผมมีครูทหารเป็นครูผมทุกคน มองอะไรก็เป็นครู นั่งรถมามองดูข้างทาง ผมถามว่าต้นอะไรไม่มีใครตอบได้ แต่ผมรู้ว่าต้นอะไร เด็กเดี๋ยวนี้ ไม่รู้จักต้นประดู่ ต้นชันทันทรงบาดาล เมื่อคืนนี้ออกรายการทีวี เขาเอาภาพพญาเสือหมอบ พญาเสือโคร่ง คนดูก็ถามดอกอะไร เพราะมองไม่รู้ คนถ่ายเหยี่ยวถ่ายไม่ดีด้วย คือเอาต้นไม้มาเข้าแถวเลยไม่รู้ดอกอะไรกันแน่ ทั้งต้นที่มีดอกสีชมพูสะพรั่ง นั่นคือดอกพญาเสือโคร่งที่มีทั่วไป ตอนนั้นเขาให้แรงปลูกพื้นที่ภาคเหนือ จะได้เป็นถนนต้นไม้ให้ มีพญาเสือโคร่งโตทั้งเส้นทางแล้วก็แซมด้วยสีอื่น ๆ ด้วย บ้านเมืองเราต้องมีสีส้ม เรื่องนี้ที่อยากจะทำคุณครูทุกคน ให้ไปช่วยคิดแบบนี้บ้าง นอกจากวิชาการแล้ว เราทำอย่างไรให้บ้านเมืองสะอาด ขยะ ต้นไม้ ถนนหนทาง บ้านเมืองจะทำอย่างไร ไม่ใช่ที่บ้านเมืองสะอาด แต่ทุกอย่างโยนออกมานอกบ้าน แล้วก็ไปโทษคนเก็บ คนเก็บก็บอกไม่มีเงินจ้าง เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ ก็ตามมาในเรื่องขจัดขยะภายในบ้านภายในครัวเรือน แลกขยะทำขยะให้มีมูลค่า ไปถึงการมีการสร้างโรงงานขยะ กำจัดขยะขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ วันนี้ต้องเข้าใจแบบนี้ ไม่อย่างนั้นจะไปไหนไม่ได้ ผ่าทุกเรื่องด้วย

เรื่องที่มีปัญหาของประเทศไทยเวลานี้เป็นการสร้างความเข้มแข็งของประเทศ ในการสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ เริ่มมาจากทรัพยากรมนุษย์ทั้งสิ้น ซึ่งได้มาจากครูทั้งหลาย ผ่าไว้ด้วยอนาคตของประเทศชาติอยู่ที่ครู อยู่ในมือของครูทั้งหมด ปีนี้ก็ตั้งใจจะเป็นเด็กดี เป็นลูกศิษย์ที่ดีของคุณครู เป็นนายกรัฐมนตรีนี่ที่ใจเย็น แต่พูดเพราะได้ ๑๐ วันเท่านั้น ต้องให้มากขึ้นไปอีก พยายามเบรกตัวอยู่เสมอ เพราะเวลาอ่านข่าวในสื่อโซเชียลมีเดีย วันหลังขอให้ผมมีข้อมูลที่ชัดเจน นักข่าวกรุณาเขียนคำถามมาให้ผมก่อนลงในหนังสือพิมพ์ว่าทำไมผมถึงโมโห ผมรักเขา ไม่ได้รังเกียจอะไรเขา นักข่าวเป็นมิตรกับผมทั้งนั้น ต้องมีการต่อสู้กันบ้างในทางความรู้ความเข้าใจเป็นธรรมดา แต่วันนี้สถานการณ์บ้านเมืองไม่ปกติ เราพยายามจะทำให้สงบเรียบร้อยอย่างยั่งยืนในทุก ๆ มิติ เพราะฉะนั้น สิ่งทีกล่าไปแล้วทั้งหมดเป็นบทบาทของแม่พิมพ์ พ่อพิมพ์

แต่ก่อนเขาเรียกครูคือ เรือจ้าง วันนี้เรือจ้างไม่ได้แล้ว ต้องเป็นแพขนาดใหญ่ แพขนานยนต์ ทุกคนช่วยกันค้ำค้ำกันไป ไม่ใช่เอาคน ๗๐ ล้านไปทั้งหมดแล้วผมแจวอยู่คนเดียว ไปไม่ได้หรอก ก็เกยตื้น เพราะวันนี้ น้ำลดแล้วตมุดไปทั่ว ไปไม่ได้ ติดตอ ตอเก่า ๆ ตอเดิม ๆ (ตอไม้ ไม่ได้พูดถึงตอคน) ในส่วนบทบาทของครู นอกจะเป็นบทบาทของพ่อพิมพ์แล้ว บทบาทของครูต่อนักเรียนสำคัญที่สุด เพราะนักเรียนคืออนาคต นักเรียนคือเยาวชนของชาติในอนาคตอีก ๒๐ ปี ข้างหน้า ผมอยากให้ทำวิจัยในเรื่องยุทธศาสตร์ชาติก่อน ใส่การศึกษาเข้าไปด้วย เราจะวางแผนยุทธศาสตร์ชาติไว้อีก ๒๐ ปี ข้างหน้า ใครที่เข้ามาบริหารราชการแผ่นดินนั้นพยายามเดินตามยุทธศาสตร์เหล่านี้ ถ้าเห็นว่าถูกต้อง ผมทำให้เกิดประโยชน์กับครู นักเรียนและประเทศชาติเท่านั้น เพราะวันนี้ผมเข้ามาด้วยวิธีการแบบนี้ ก็ต้องมองถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด ทั้งประชาชน การเมือง รัฐมนตรีที่จะเกี่ยวข้องร่วมกัน การปฏิรูป การพัฒนาประเทศ ทั้งวันนี้และอนาคต เพราะฉะนั้นเราทุกคนอยู่ในแพลำเดียวกันแตกแถวกันไม่ได้ ถ้าแตกแถว วันหน้ายิ่งแตกมากกว่านี้อีก

ช่วงที่ผ่านมาผมทราบดีในเรื่องปัญหาการศึกษา ผมไม่โทษใครเลย ทุกคนพยายามอย่างเต็มที่ แต่ด้วยสภาวะแวดล้อมด้วยปัจจัยภายในภายนอก ทำให้ทุกอย่างไปได้ไม่เท่าที่ควร ไม่ใช่เพราะท่านไม่มีความสามารถ ถ้าท่านไม่มีความสามารถ ประเทศไทยล้มไปนานแล้ว เพียงแต่ว่าผู้กำกับดูแลผู้รับผิดชอบในทางฝ่ายการเมือง จำเป็นที่ต้องลงรายละเอียดให้มากกว่าเดิม ทำอย่างไรให้ทั้ง ๕ แห่ง ที่ขึ้นตรงกับกระทรวงศึกษา กับอีก ๒-๓ แห่ง ที่มี พ.ร.บ.ทุก พ.ร.บ.อย่างเช่น ครูสภา ทำงานร่วมกันให้ได้ โดยกำหนดเป้าหมาย เป้าประสงค์ที่ต้องการตามระยะเวลาที่กำหนด จะทำอะไรกันบ้าง หาเรื่องที่จะทำร่วมกันได้ นี่คือประเด็นสำคัญที่ทำให้ประเทศไทย เดินหน้าไม่ได้ เพราะทุกคนยังนึกถึงตัวเอง วันนี้เราต้องไม่นึกถึงตัวเอง ไม่นึกถึงอำนาจ และผลประโยชน์ ต้องมองว่าเป้าประสงค์เราเพื่อใคร ถ้าเป็นผม ผมก็เพื่อคน ๗๐ ล้านคน ไม่ใช่มีเฉพาะครูและเด็ก เพราะคนทั้ง ๗๐ ล้านคนที่ผมต้องดูแล ผมต้องขับเคลื่อน ผมต้องให้เขามีอนาคต

ในวันนี้ ในอีก ๑ ปี ๖ เดือนที่ผมเหลืออยู่นี้ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นเพียงพื้นฐานเท่านั้นเอง คิดได้มากกว่าผมอยู่แล้ว ตอนสมัยอาจารย์เจริญ คุณครูไม่ได้สอนผม แต่ผมเรียนรู้จากอาจารย์ที่เขาถ่ายทอด ด้วยคำพูด คำสอน กิริยาท่าทางที่เขาบอกลูกศิษย์ ด้วยสายตาที่เมตตา ลูกศิษย์ก็ไม่กล้า ท่านเมตตาเราจะดี สักนิดก็ยอม วันนี้ไม่ได้ ขณะนี้กำลังฟ้องกันอยู่ มีคดีออกมาเต็มไปหมด อย่างนี้ต้องช่วยแก้ ต้องลดให้มากที่สุดด้วยตัวของครู วันนี้สื่อโซเชียลมีเดียกว้างไกล เผยแพร่ออกไปเร็วมาก เมื่อข่าวออกไปแล้วแก้ไม่ได้ ประเทศไทยนี้มีอยู่อย่างนี้ ใครพูดก่อน ใครฟังก่อนก็เชื่อหมด จะไปแก้ข่าวที่หลังก็ไม่ฟัง ผิดไปแล้ว นี่คือ สิ่งอันตรายกับบ้านเมืองของเรา คนดี ๆ หายไปเยอะ คนดี ๆ ลาออกเยอะพอสมควร เพราะไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน ต่างคนต่างโทษกันไปโทษกันมา ก็เลยเสียกันไปทั้งระบบ วันนี้เราต้องมาร่วมกันสร้างความไว้วางใจ ความไว้นื้อ เชื้อใจ ลดความหวาดระแวง และก็เพื่อผลประโยชน์ที่เป็นธรรม

ในเมื่อเรามีหน้าที่ของครูต่อนักเรียนและนักเรียนก็ต้องมีหน้าที่ต่อครู เคารพกตัญญูดูแลเอาใจใส่ ต้องไปสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์แบบนี้โดยไม่จำเป็นต้องทำแบบประเมิน ประเมินไปผลก็ออกมาเท่าเดิม เสียเวลาด้วย ควรประเมินใหม่ว่า ครูอยู่กับนักเรียน นักเรียนเป็นอย่างไร รักครูไหม นักเรียนจบเท่าไร นักเรียนไปต่อปริญญาเท่าไร ไม่ใช่ว่าเรียนเพื่อสอบผ่านอย่างเดียว ก็ผ่านทั้งหมด มีปัญหาอะไรทำไมถึง ไม่เรียน อาจจะช่วยเงินทอง ยากจน สภาวะแวดล้อมของครอบครัว แล้วเราจะดูแลคนเหล่านี้ได้อย่างไร กลับไปเป็นหน้าที่ของ กศน. ผมอยากให้ความสำคัญกับ กศน. ไปเก็บคนเหล่านี้มาให้หมด เหมือนทหาร ก็ให้ กศน. มาสอนในหน่วยทหาร เพราะพลทหารที่เข้ามาเกณฑ์ มีความรู้ต่ำ คือพูดกันไม่เข้าใจ บางคนอ่านหนังสือไม่ออก จึงเปิด กศน. ในหน่วยทหารขึ้นมา ความก้าวหน้าตามหลักเกณฑ์เรียนผ่านเกณฑ์ทหาร ๒ ปี อย่างน้อยก็จาก ป.๑ ป.๒ เป็น ป.๖ เมื่อจบไปก็สามารถไปเรียนต่อได้ เพราะในระบบอาจไม่เพียงพอ เขาไม่มีเวลาเรียน ไม่มีเงินทอง อย่างเรา เพราะเขาต้องออกนอกระบบการศึกษาไปจำนวนมาก สิ่งที่เราอยากให้คุณพิจารณาว่าทำอย่างไรให้ คนทุกคนในประเทศไทยได้มีโอกาสได้เรียนรู้ ในทุกช่องทางที่มีอยู่ทั้งในช่องทางของรัฐ ของเอกชน กศน. การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย เรียนทางไกล ทั้งหมดคือการศึกษาทั้งสิ้น เพราะเราต้องเรียนรู้ สิ่งสำคัญที่สุดสอนให้นักเรียนรักการอ่าน เพราะฉะนั้นต้องช่วยกันสร้างความเข้มแข็งทั้งครู ประชาชน ผู้ปกครอง ข้าราชการทุกคนร่วมกับสื่อในการสร้างความปรองดองในจิตใจ ในตัวบุคคล

วันนี้มีหลายอย่างที่ต้องแก้ไขนอกจากครู โดยเฉพาะนักเรียน ครูต้องสอนให้นักเรียนเคารพกฎหมาย เมื่อใดก็ตามที่มีความขัดแย้งเกิดขึ้นต้องใช้กฎหมาย ฝากครูดูเรื่องการบูรณาการ เรื่องประสิทธิภาพในการทำงานให้เป็นจุดมุ่งหมายเดียวกัน เพราะผมมีจุดมุ่งหมายเพื่อการปฏิรูป การทำยุทธศาสตร์ในแต่ละเรื่องที่มี แผนงานอนาคตจะเป็นอย่างไร อีก ๕ ปี จะเป็นอย่างไรตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ที่ผ่านมามีไม่เดินตามนี้ สิ่งนี้จะ เป็นเกราะป้องกันให้กันครู ให้บูรณาการการศึกษา ฝากกระทรวงรวบรวมเรื่องเกษตร ช่วยเหลือกันอย่างไร บ้านจะมีรายได้ มีข้อมูลทั้งหมดอยู่แล้ว เพียงเราไปรวบรวมมาเพื่อทำเป็นเอกสารแจกให้กับผู้ปกครอง

ให้เกษตรกร ให้ผู้ว่าราชการไปแจก แล้วเราเลือกเอาว่าจะทำอะไร สิ่งไหนทำได้ก็ทำ สิ่งไหนทำไม่ได้ให้รัฐบาลเข้าไปช่วย ไปดูเครื่องมือ ต้นทุนต้องทำอย่างไร ถ้าอย่างนี้ไปได้หมด ผมยกตัวอย่างเรื่องยาง ถ้าเราไม่ทำแบบนี้ราคาก็ต่ำเหมือนเดิมอยู่อย่างนี้ เพราะชาวสวนไม่เข้าใจรัฐบาล ไม่รู้เรื่องกฎหมาย เพราะไม่เข้าใจกัน รวมทั้งครูด้วย เอาเรื่องนี้ไปพูดด้วย ระบบเรื่องการบริหารการจัดการ เขามีกฎหมาย มีข้อบังคับ สิ่งที่ยากที่ผ่านมามีคิดทั้งสิ้น ถ้าจะทำให้ถูกต้องจะต้องช้า เพราะไม่มีการเตรียมการพื้นฐานมาก่อน ข้อมูลไม่พร้อม สิ่งสำคัญในวันนี้ ปัญหาสังคม ความเข้มแข็ง ชีตความสามารถ เศรษฐกิจ รายได้ และความเข้าใจ การทำงานของข้าราชการ อย่าไปลงโทษ ผมไม่เคยว่าครูเลย ต้องแก้ไขที่ระบบ ถ้าแก้ไขให้เร็วที่ให้ ๕ แห่งมาคุยกัน เสร็จแล้วเราเริ่มทำก็จะเริ่มก้าวหน้าไป ถ้าท่านมีเกราะกำบังด้วยความเข้มแข็งของท่านเองแล้วประชาชนมีความพึงพอใจในท่าน ไม่ใช่หวังพอใจรัฐบาลอย่างเดียว ให้ประชาชนพึงพอใจทั้งท่านและรัฐบาล

ด้านการศึกษา วันนี้ที่รัฐบาลให้ความสำคัญที่สุดในเรื่องของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครูมีส่วนสำคัญที่สุด เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนต่อไปในภายภาคหน้า เรื่องสอนให้คนรู้จักหน้าที่มีวินัยและมีจิตสาธารณะ เกี่ยวกับประเทศชาติ หากทางดูว่าควรทำอย่างไร และอีกหนึ่งเรื่องคือ การบริหารจัดการทรัพยากรเองซึ่งทำไม่ได้ ประเทศไทยเป็นรัฐเดี่ยว ถ้ามีคนคิดแยกออกไปจะทำไม่ได้ เพราะว่าเราเป็นรัฐเดี่ยว การใช้งบประมาณก็มาจากทั้งหมดแล้วก็เฉลี่ยแบ่งปัน แต่ให้ทั่วถึง อย่าไปรั่วไหล อบท.ก็ต้องเข้มแข็งขึ้น ปรับปรุงประสิทธิภาพตัวเอง ผ่ากระทรวงศึกษาอีกนั้นแหละ อาจจะมีชุดความรู้ให้ท้องถิ่น ให้กับใครบ้าง ในเรื่องแผนงาน การจัดทำการบริหารเหล่านี้ทั้งหมด เพราะฉะนั้นสิ่งต่างเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่สุด เคารพกฎหมายมาเป็นอันดับหนึ่ง มีวินัยและค่านิยม

เรื่องของการเมืองที่เกี่ยวข้องกับครูด้วย วันนี้ต้องอำนวยความสะดวกให้ปฏิรูปเพราะครูอยู่ทุกชุมชนทุกหมู่บ้าน เพิ่มประสิทธิภาพ เพิ่มความรับผิดชอบ แล้วคอยดูแลสิทธิประโยชน์ สิ่งที่เราต้องทำมองอดีตแล้วมาทำปัจจุบันให้ดีเพื่ออนาคต ประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องเรียนรู้ ไม่ใช่เรียนรู้เพราะความขัดแย้งเรียนเพื่อเป็นแบบอย่าง เราก็รณรงค์ให้ดูโฆษณาละครของเรา ดูวัฒนธรรม การแต่งตัวชุดไทยแต่ไม่ต้องไปเกี่ยวกับประเทศอื่น ไม่อย่างนั้นจะสร้างความขัดแย้งระหว่างประเทศ ทุกวันนี้เขาจะแยกเศรษฐกิจออกจากการเมือง ของเรานี้ทุกเรื่องเกี่ยวกับการเมือง ประเทศอื่นเขาเข้าใจดีแล้วขอให้ประเทศเดินหน้าต่อไปได้แล้วไปสู่การเลือกตั้ง ยินดีที่ประเทศชาติสงบสุขในเร็วนี้ ของเรานี้ต้องไปเลือกตั้งเร็วๆ ประชาชาติจะผ่านหรือไม่ผ่านเป็นที่ครูทุกคน ดังนั้นรัฐธรรมนูญควรเป็นอย่างไรอยู่ที่ครู ถ้าอยากให้ทุกอย่างกลับมาเป็นเหมือนเดิมไม่ต้องมาเสียเวลา ไม่ต้องให้ใครเขามาทำ วันนี้พยายามทำในสิ่งที่เกิดปัญหา ทุกคนต้องยอมรับดีกว่าว่าประเทศชาติมีปัญหา ประชาชาติ เลือกตั้งต้องไปทุกคน ถ้าไม่ไปเลือกก็เป็นอยู่อย่างนี้ คราวหน้าผมถือว่าเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการด้วย ทุกคนต้องไปเลือกตั้งให้ครบอย่างน้อย ๘๐-๘๐% ผมอยากให้เอาประเทศชาติเป็นหลัก ไม่ว่าจะรัฐบาล การเมือง จะหาเสียงอะไรก็ตาม ฟังนโยบายเขาบ้าง ฟังว่าเขาจะเอาเงินจากที่ไหนมาทำตามนโยบายที่เขาว่า ไม่ใช่ว่าเขาเอาอะไรมาหลอกล่อให้เลือกแล้วปัญหากลับมาที่นี้ทั้งหมด เงินเดือนครูก็ขึ้นไม่ได้ ทุกอย่างพัฒนาไม่ได้ หนี้สินเต็มไปหมด

ผมว่าเราเริ่มมาผิดวิธี สอนคนต้องมีนโยบาย มีแผนนโยบายขับเคลื่อน แผนนำโครงการแล้วนำไปสู่การปฏิบัติระดับล่างในพื้นที่ เรียกว่าประชารัฐแนวตั้ง เอาภาคธุรกิจมาช่วยเสริม ไม่ใช่รัฐบาลจะมาเอื้อประโยชน์นักธุรกิจ ต้องมองในภาพรวมว่าประเทศอยู่กับธุรกิจข้ามชาติ ใหญ่ กลาง เล็ก SME ร้านค้าปลีก สร้างห่วงโซ่ให้เกิดให้ได้ เหล่านี้คนไทยไม่เกิดการเรียนรู้ แต่อะไรมีปัญหาหมด เพราะไม่เคยทำ ไม่เคยทำความเข้าใจ บทเรียนเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้ ทุกคนก็บริหารเป็นแห่งเหมือนเดิม งบประมาณได้แต่กระทรวงก็บริหารไปถึงได้ไม่ต่อเนื่องกัน น้ำก็ไม่ต่อเนื่องกัน ชุดบ่อน้ำอ่างน้ำไปทำกันนอกเขต เตือดร้อนเรื่องเกษตรกรรมตรงนี้อ่างอยู่โน้น ต้องทำให้ครบระบบ วันนี้รัฐบาลทำแผนที่น้ำทั้งหมดทั้งประเทศเป็นภูมิภาคลงไปถึงทั้งหมดบ้าน

กลุ่มเกษตรกร จากของเดิมที่กระจายกระจายเป็นจุดไปหมด น้ำไปไม่ได้ ไปไม่ถึง ก็ต้องบอกเขาว่าไม่ถึงเพราะอะไร ความสูงระดับต่างกันจึงส่งไม่ได้ ถ้าส่งได้ต้องใช้เครื่องสูบน้ำขึ้นไป ต้องอธิบายได้ สุพรรณบุรีทำไมปลูกข้าวในพื้นที่เขตชลประทาน เพราะว่ามีน้ำมาจากเขื่อน ระดับน้ำส่งถึง ปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานให้เขาดีขึ้น ข้างบนต้องเตรียมการแล้วปลูกน่าน้ำฝน หาที่เก็บน้ำแล้วทำน่าน้ำฝน เมื่อน้ำฝนหมดก็เลิกแล้วก็ไปทำอย่างอื่น ต้องคิดอย่างนี้ ไม่ใช่ให้เอาน้ำไปถึงให้ได้ เอาน้ำจากที่ไหน ใช้งบประมาณเท่าไร แม้แต่ใช้น้ำจากแม่น้ำจากระหว่างประเทศก็มีปัญหา ต้องเจรจา ๔ ประเทศ การดูน้ำขุดริมแม่น้ำก็ผิดกฎหมายระหว่างประเทศ เพราะอดีตเป็นอย่างนั้น วันนี้ยังทำไม่ได้ ผมก็บอกไปหาวิธีอื่นก่อนได้ไหม ก่อนน้ำจะลงข้างล่างไปขุดอ่างเก็บน้ำแก้มลิงข้างบนก่อนที่น้ำจะไหลลงเขื่อนได้ไหม หรือลงไปแม่น้ำระหว่างประเทศได้ไหมในเฉพาะหน้าน้ำ แล้วค่อยหาทางต่อไป ไม่ใช่คิดว่าเอาน้ำจากแม่น้ำโขง บังน้ำไปยอดเขาโน้นแล้วขุดอุโมงค์ ขุดท่อ ใช้เงิน ๘ แสนล้าน ต้องคิดแบบผมคิด เอาน้ำที่จะไหลลงมาเก็บไว้ก่อนจะลงข้างล่าง แล้ววันหน้าค่อยเดินต่อ ทั้งหมดนี้เบิกงบประมาณหมดแล้วรัฐบาลจะทำอย่างไร แล้วก็ไม่ใช่ใจ เดือดร้อนว่ารัฐบาลไม่แก้ปัญหา ต้องคิดใหม่แล้วก็ทำใหม่ทั้งหมดในเรื่องบริหารจัดการน้ำ

อีกเรื่อง ผাগกระทรวงศึกษาธิการด้วย เรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือการปลูกพืชเสริมนอกจากพืชเชิงเดี่ยว สอนมานานแล้วก็ต้องเริ่มต้นสอนทุกอย่างใหม่ ไม่ใช่ไปเชื่อว่าอันนี้ดีอันนั้นดีแล้วปลูกจนล้น ผมไม่โทษใคร ต้องโทษทุกคนที่มีส่วนร่วมทั้งหมด เพราะฉะนั้นทุกคนต้องมีการรับรู้ว่ามันไม่เอา ทำอย่างนี้ไม่ได้ ผมไม่ชอบ นอกจากผมทำไม่ได้คนอื่นเขาเสีย อย่างนี้ประเทศชาติไปไม่ได้ ไม่ใช่ตัวเองได้ คนอื่นข้างมัน ความรัก ความสามัคคีไม่เกิด

เรื่องการปรับปรุงพัฒนา เพราะเราต้องผลิตบุคลากรที่ประเทศชาติต้องการในเวลานี้ AEC วันนี้ ด้านนโยบายของรัฐบาลทางด้านเศรษฐกิจว่าเขตเศรษฐกิจพิเศษเป็นอย่างไร ว่า AEC เป็นอย่างไร ใครจะได้รับประโยชน์ ต้องผลิตสิ่งเหล่านี้ขึ้นมาให้เขา เพราะฉะนั้นครู นักเรียน นิสิตนักศึกษาต้องแก้วันนี้ ถ้า ๑ ปี ๖ เดือนไม่แก้แล้ว ไม่มีการวางพื้นฐานก็ไม่สามารถแก้ได้ก็ ผมอยากถอยหลังไปดูอย่างภาคภูมิใจเหมือนผมมองครู ทุกวันนี้ ผมก็สบายใจ ไม่ใช่ศัตรูกัน วันนี้ครูทำเหมือนเป็นศัตรูกับผม ไม่ใช่ใจว่าเกิดอะไรขึ้นกับสังคมไทย เราต้องเข้าใจว่าเด็กมีการพัฒนาการที่เร็ว ด้วยโซเชียลมีเดีย ด้วยสิ่งต่าง ๆ ครู Google เด็กชอบอย่างนั้นมากกว่า เพราะสมาธิสั้น เพราะสิ่งมาล่อเขานั้นเร็ว ไม่ต้องนั่งรอถามครู เหมือนผมรอครูแล้วครูไปเตรียมการแล้วมาเล่ามาบอกอีกที เขารอไม่ไหว วันนี้ทำไมเราไม่ร่วมกันระหว่างครูกับ Google วันนี้มอบการบ้านนักเรียนให้ไปเจอไป ๒ โจทย์ ครูหาก่อนว่าวิชาที่สำคัญ ท่านตั้งโจทย์ไว้ให้นักเรียนกลับบ้านให้ไปปรึกษาหา พรุ่งนี้เข้าตอนบ่ายเอามาลงคะแนนกัน ไม่ใช่ได้รู้แค่เพียงข้อสอบ เพียงวงกลมๆ เด็กก็บอกไม่ต้องมีครูก็ได้ นี่คือสิ่งที่ล้มเหลว เพราะเราสร้างระบบไม่ได้ เราต้องพัฒนาตัวเองให้สอดคล้องกับปัจจัยภายในปัจจัยภายนอก สอดคล้องกับเทคโนโลยี สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยและอีกเยอะแยะมากมาย ไทยนี้สุดยอดแล้ว มหาอำนาจแน่นอน อยู่ที่ท่านทั้งหมด สำคัญมาก

การเรียนการสอนอยากให้เรียนด้วยความเข้าใจ อยากให้มีข้อสอบทั้งปรนัยและอัตนัยให้เขาเขียนให้เขาบรรยายบ้าง คำถามต้องมีการตรวจ ให้หาวิธีการตรวจ ลดภาระของครู โดยเฉพาะการประเมินมาตรวจข้อสอบแทน ต้องลดเวลาอื่นๆ เพิ่มเวลาสอน จะได้เกิดความผูกพันว่าทำไมเขาเขียนอย่างนี้คิดอย่างนี้ ถ้าเขียนแล้ววงตอบมาจะไม่สร้างความคิด วันนี้เด็กคิดเป็นกระบวนการไม่เป็นเพราะเริ่มคิดแล้วปวดหัว เขาชอบสำเร็จรูปตลอด สิ่งที่จบแล้วไม่ต้องมีการพิสูจน์นี่คืออันตรายของโลกใบนี้ ใครมาชี้หน้าในทางที่ดีเอาหมดแต่ไม่รู้ผลเสีย เพราะฉะนั้นต้องไปแก้ตรงนี้ ถ้าทำได้ผมฝากไว้

เรื่องเด็กตกไม่ตก สมัยก่อนไม่กลัวเด็กตก เด็ยวันนี้กลัวตก เพราะจะละเมิดสิทธิมนุษยชน ไม่ใช่ เป็นการพัฒนาตัวเอง เป็นการลดโอกาสต้องไปสอบซ่อม ถ้าสอบซ่อมผ่านหมด สมัยผมเรียนนายร้อยตกกันเป็นแถว

สอบซ่อมก็ไม่ผ่าน ไม่ผ่านก็คือไม่ผ่าน เพราะเรียนไม่รู้เรื่อง ไม่พร้อมที่จะไปเรียนต่อ ไม่ตกตรงนี้ก็ไปตกข้างหน้า ก็ให้ตกตรงนี้ก่อน ไม่ได้ไปอีกหาทางว่าจะทำไง

นักเรียนยากจน ไปหาว่าจะทำยังไง จะหาทุนการศึกษาพิเศษได้ไหม ในแต่ละภูมิภาค แต่ละพื้นที่ กลุ่มภาคธุรกิจเขาก็พร้อม เรื่องการวิจัยพัฒนาเอกชนในทวีภาคอื่นเยอะแยะไปหมด ภาครัฐมนตรีประสานกับ กลุ่มนักธุรกิจที่เวลานั้น เขาพร้อมเอาคนไปเรียนรู้ ไม่ใช่ผมไปให้ประโยชน์เขา จะกับบริษัทผมไม่รู้ที่ผ่านๆมาไม่มีการมาช่วยแบบนี้ มีแต่ไปช่วยเขา ในเมื่อเขามีความพร้อมของบริษัทเขาอยู่แล้ว เรื่องวิจัยพัฒนา วิศวกรรม รถยนต์ เรื่องของชิ้นส่วน ไปเรียนรู้กับเขา เราก็ไม่ต้องเสียเงินซื้อเครื่องมือเครื่องจักรเอง วันนี้ผมทำเป็นหลายอย่าง เย็บผ้า เย็บกระดุมซ่อมมือ ซ่อมชิป ผมทำได้หมด แต่ถ้าเย็บจักรยังไม่ได้เรียนกับพ่อ พ่อผมเย็บมุ้งได้ เย็บเสื้อให้ผมใส่ได้ สมัยนี้ไม่ต้องถึงขนาดนั้นก็ได้อีกง่ายกว่า แต่ต้องช่วยเหลือตัวเองเป็น ไม่ใช่ไปไหนเป็นห่วงลูก จะกินอยู่อย่างไร ต้องสอนให้ทำเป็น จะได้ไปเรียนรู้กับข้างนอกได้ ทุกวันนี้ เด็กทำอะไรไม่เป็น พ่อแม่ทำให้หมด มีคนทำให้เด็กโตขึ้นก็ไม่เข้มแข็ง เด็กไม่มีวินัย ธรรมดาความรักของพ่อแม่ห้ามไม่ได้ แต่เด็กก็ต้องเรียนรู้ว่าทำอย่างไรไม่รบกวานพ่อแม่ วันหน้าเราต้องเลี้ยงดูพ่อแม่ เราไม่ใช่ฝรั่งถึงเวลาส่งพ่อแม่ไปศูนย์ดูแล เอาวัฒนธรรมไทยทุกอย่างที่มีอยู่ให้เขารู้ ครูมีส่วนสำคัญ เพราะฉะนั้นครูต้องคิดแบบผมหรือดีกว่าผมอยู่แล้ว ถ้าคิดอย่างนี้ จะได้สอนเด็กจะฟัง ไม่อย่างนั้นเราสอนแต่วิชาก็ไม่อยากเรียน ถ้าประเทศแต่เรื่องศีลธรรมอย่างเดียวเดี๋ยวก็กลับ ครูก็ต้องเป็นอย่างนี้ เรียนรู้ทั้ง วิชาการ สังคม ตัวเอง ถึงจะสงบสุขวันหน้า นักเรียนยากจน นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนชายขอบเข้าไม่ถึง คนยากจน ไปหาวิธีการ ดีกว่าที่ให้เขาไปแล้วไม่รู้อะไร กลับมาแล้วอยู่ไหน รู้อย่างเดียวว่าต้องทวงเงิน กยศ.ไม่ใช่แบบนั้น ต้องเรียกมาใช้งาน จบมาแล้วยังไม่ใช้หนี้ ตั้งคณะทำงานเอาคนเหล่านี้มาใช้งาน ผลิตออกมา จะได้เป็นแรงงาน ทั้งเขาไม่ได้ เมื่อหนีหนี้ก็มีคดีอาญาอีก ให้ไปหากลยุทธ์

การเรียนระบบไอที ซึ่งเราจะปรับปรุงระบบไอทีอาจจะช่วยท่านได้เยอะ e-learning เจริญขึ้นไหนมีแค่ไหนของท่านทำอยู่แล้ว ช่วยครูตรงนี้ ครูจริง ครู Google ครูกระทรวงศึกษาทางไอที เชื่อมกันให้ได้

เรื่องการประเมินต่างประเทศก็สำคัญ อย่าคิดว่าเราไปเป็นไทยแล้วไม่ต้องไปฟังใครก็ได้ ภาคภูมิใจแล้วเป็นอย่างไร เราต้องยืนอยู่ในสังคมโลก มีหลายกลุ่มประเทศ มีประเทศ ๒๐๐ กว่าประเทศประเมินอยู่ระดับต้นๆ ๖๐-๗๐ หรือ ๘๐ ประเทศไม่เกินนั้น นอกนั้นเขาไม่พูดถึง เราอยากจะทำหลังหรือ วันนี้ก็ถอยมาเรื่อยๆ ไม่ใช่เพราะเราไม่เก่ง เพราะเราหยุดรอเขา เขาไปแล้วในสิ่งที่เราพัฒนาไปแล้ว ของเราพัฒนามาแล้วหยุดอยู่ตรงนี้ ติดกับดักบางประการ ก็ไปไม่ได้ ถ้าไปได้ก็จะไปเรื่อย ๆ เศรษฐกิจระหว่างประเทศตกต่ำเพราะเรารอเขา เพราะด้วยความขัดแย้ง ด้วยที่แก้ไขไม่ได้ ด้วยกฎหมาย ด้วยคน ประเทศที่เจริญก้าวหน้าปกครองแบบสังคมนิยมเท่านั้น ผมไม่ได้นิยมตรงนั้น ผมว่าประเทศไทยที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นประมุขดีแล้ว แต่ทำด้วยความร่วมมือไม่ต้องใช้การบังคับ การบูรณาการท่านไปคิดมา ทั้งหมดนี้อยู่ที่ท่านทั้งสิ้น ไม่นั่นก็เป็นอย่างนี้ เลื่อนลำดับให้สูงขึ้น อย่าไปทำเอง ไปทำเองเฉพาะประเมินภายใน ประเมินภายนอกเอาคนข้างนอกเข้ามาทำ สิ่งไหนตกต่ำไปแก้มาเพียงเท่านี้ก็ดีขึ้นแล้ว ไปทำได้เลย น่าจะไม่ยาก เพราะเขาบอกมาหลายปีแล้ว แต่รัฐบาลไม่ได้ไปแก้ตรงนั้น ท่านก็แก้ไม่ได้ นี่รัฐบาลให้แก้ และข้อสำคัญคือให้เด็กมีความสุข ครูมีความสุขยิ้มแย้มแจ่มใสกัน เห็นหน้าแล้วยิ้มกัน ไม่ใช่เหมือนในคลิปเมื่อวานนี้ ต้องระวัง ผมเข้าใจครูมีแรงกดดันสูง ต้องอดกลั้นผมยิ่งกว่าท่าน ถ้าผมไม่ยังตัวเอง มีความความยับยั้งชั่งใจ เพราะเราคือใคร เราทำอะไรอยู่ ทำให้โมโหลดลง ผมรู้บางคนก็ย่ำอารมณ์ ครูก็ต้องอดทนกับข้าราชการก็ต้องอดทน ไม่ขัดคำสั่ง ฝ่ายบริหารต้องเข้มแข็งด้วยตัวของตนเอง

วันนี้เขียนคำขวัญวันครูว่า อนาคตก้าวไกล ด้วยครูดี มีคุณภาพ ครูดีทั้งหมดผมต้องการคุณภาพ ผมต้องการให้ปีหน้า อนาคตก้าวไกล ด้วยครูดีดี มีคุณภาพ ก่อนผมไป ถ้าไม่ทำวันนี้แก้อะไรไม่ได้ทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นวันนี้ร่วมมือกับรัฐบาลระยะที่ ๑ ต่อไปเราต่างคนต่างมาคิดว่าจะให้อะไรซึ่งกันและกัน ครูจะให้

อะไรกับเด็กและประเทศชาติ แล้วผมก็ให้กับครู สิ่งที่ผมต้องคิดระยะนี้ วันนี้ใครมีหนี้สินมาก อย่าให้เขาว่าได้ว่า ครูหนี้สินมาก ไม่เกี่ยวกับ งานคืองาน หนี้คือหนี้ ถ้าถามว่าทหารเป็นหนี้ไหม ตอบว่าเป็น อาจจะเป็นหนี้ มากกว่าครูด้วย แต่ไม่มีโอกาสใช้เงิน เพราะต้องขี่มอเตอร์ไซค์รับจ้างใช้หนี้ ขับแท็กซี่บ้าง เขาแก่ไขก้นอย่างนั้น เพราะฉะนั้นอะไรที่เกินความจำเป็น ที่ผ่อนอยู่ขายทิ้งให้หมด กลับมาดูแลตัวเองใหม่มาเริ่มต้นใหม่ได้ไหม วันนี้รัฐบาลทำหลายอย่าง ปลุกบ้านหาบ้านให้ประชาชนในระยะ ๑๐ ปี ปีนี้ ปีหน้าจะทำอย่างไร อีกก็ไม่มีเงินผ่อน หรือไม่ เพราะตัวเลขไม่มีเหลือแล้ว ในสิ่งที่เราไม่จำเป็น เราก็ขายทิ้งไปราคาถูกก็ต้องยอม ไม่ต้องไปผ่อนต่อให้เสียเวลา แล้วตัวเลขจะค่อยๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ อะไรที่ไม่จำเป็นก็อย่าไปใช้ ใช้โทรศัพท์ลดลง

ความรู้ความสามารถผมสู้ครูไม่ได้ แต่ผมสู้ในเชิงปฏิบัติได้ สร้างอนาคตใหม่ให้กับประเทศไทย ให้เด็กไทยให้คนไทยให้อนาคตของครูด้วย ขอขอบคุณอีกครั้งที่มา ร่วมกันในวันนี้ ผมขอส่งใจไปถึงพี่น้องคุณครู อาจารย์ ทั้งบุคลากรศึกษา พนักงาน ผู้เกี่ยวข้องการศึกษาทั้งหมด ขอให้ทุกคนมีความสุขอย่างพอเพียง เป็นกำลังในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ทุกคนมีความสำคัญเท่ากันหมด ไม่ใช่เฉพาะ C๑๐ C๑๑ C๙ กองทัพก็เหมือนกัน มีผม มีพลทหารจนกระทั่งคนสุดท้าย คือกำลังขับเคลื่อนกองทัพ ครูก็เช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้นต้องหางานให้ทำ ทหารก็ต้องมีคนเกร ทุกหน่วยงานต้องมีเกร มีชี้แจง ชี้มา ต้องหาให้เขามีคุณค่าขึ้นมาให้ได้ ชี้เมาก็ดำทุกวันแต่ไม่สอนเค้า ไม่แก้ไขเขา ก็มาจนตาย ลูกเมียก็ลำบาก เวลาลงโทษคน ผมเป็นห่วงว่าลูกเมียเขาารู้สึกอย่างไร ลูกเขาจะไปเจอหน้าเพื่อนได้อย่างไร ผมหวังตรงนี้ ผมถึงไม่ยอมทำ แต่ทำอะไรเขาจะไม่ทำ นั้นแหละกลไกทางสังคมต้องแก้ไข

สุดท้ายนี้ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย สิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ขอเดชบุญแผ่ไพศาลแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จงปกป้องรักษาครู ครูสภากิจัดงานในวันนี้ ตลอดจนองค์กรทั้งหมดในกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งครูอาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง พนักงานลูกจ้างทุกคน ครอบครัว บุคคลอันเป็นที่รักจงประสบแต่ความสุขความเจริญ สุขภาพแข็งแรง ปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ การเดินทาง รักษาตัวเองให้อายุยืนยาว เพื่อประเทศชาติของเรา สวัสดิ์ครับ



v1615

ศก.อ.
รับที่ 4338
วันที่ ๙, ๑๗, ๕๙ เวลา ๑๓.๑๒

๐๓-๐๒-๐๑๒
รพ.ศ.๑
เลขที่ ๖๑๑
วันที่ 4 ก.พ. 2559

บันทึกข้อความ ๑๗๐

ส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี โทร ๐ ๒๖๒๘ ๖๐๒๐ ภายใน ๑๐๒๓

ที่ สร ๔๕๐ วันที่ ๒๗ ม.ค. ๕๙

เรื่อง รายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย

๑) เรียน รพ.ศ.

๑. สลค. แจ้งว่า ครม. ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ ม.ค. ๕๙ รับทราบรายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย (ASEAN Common Time Zone) ตามที่ วท. เสนอ รายละเอียดตามหนังสือ สลค. ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๒๘๙๗ ลว. ๒๗ ม.ค. ๕๙

๒. สร. ขอเรียนข้อมูลประกอบการพิจารณา

๒.๑ ครม. ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๕๘ มอบหมายให้ วท. แต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียน เพื่อพิจารณาผลกระทบทั้งผลดีและผลเสียในด้านต่างๆ และเสนอแนวทางที่เหมาะสมต่อ ครม.

๒.๒ วท. ได้แต่งตั้งคณะทำงานฯ กำหนดการศึกษาโดยส่งแบบสอบถามไปยังหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งหมด ๒๖ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อผลกระทบของการปรับเวลามาตรฐานของประเทศไทย

๒.๓ รายงานฯ ครอบคลุมผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ เทคนิค สิ่งแวดล้อม และความมั่นคงปลอดภัย ไม่ปรากฏผลกระทบในเชิงบวกที่ชัดเจน แต่พบข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับผลกระทบในเชิงลบที่ชัดเจนในทุกมิติ ดังนี้

๑) ผลกระทบด้านสังคม ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตประชาชน ส่งผลต่อสุขภาพของประชาชนในระยะยาว และเพิ่มค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขที่ภาครัฐต้องรับผิดชอบ

๒) ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ทำให้ตลาดหลักทรัพย์ของไทยสูญเสียข้อได้เปรียบของเวลาที่มีอยู่เดิม

๓) ผลกระทบด้านเทคนิค ทำให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งประเทศมีต้นทุนในการปรับแก้ระบบคอมพิวเตอร์ที่อ้างอิงกับการกำหนดเวลา

๔) ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ทำให้การดำเนินชีวิตของประชาชนไม่สอดคล้องกับแสงสว่างตามธรรมชาติ ใช้พลังงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ภาครัฐมีภาระค่าใช้จ่ายในการกำจัดและควบคุมมลพิษเพิ่มมากขึ้น

๕) ผลกระทบด้านความมั่นคงและความปลอดภัย ทำให้ประชาชนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องออกเดินทางจากที่พักในช่วงเช้าที่ไม่มีแสงสว่างตามธรรมชาติ และเป็นช่วงที่เสี่ยงต่อการเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อความปลอดภัยในการเดินทางของประชาชนเพิ่มมากขึ้น

๓. สร. พิจารณาแล้ว เห็นควรมอบองค์การหลักทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติตามข้อ ๓.

อนุมัติ
รับคำสั่ง รพ.ศ.
นางสาวอรุณ แก่นวงศ์
11๐.๓๓๓.๑

๒) ๕๐ แจ้งทุกหน่วย
ดำเนินการ
(นางรัชชณา ตันฑุฑุฑ)
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

พ.อ. (ณัฐพงษ์ เพราแก้ว)
สภ.รพ.ศ.
ก.พ. ๒๕๕๙
(นายวินัย นนทศิริ)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

(นางสาวอรุณ แก่นวงศ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
12 ก.พ. ๒๕๕๙

ส่ง
๒๖
๙ ก.พ. ๕๙

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๒๗๘๓



๒๗ มกราคม ๒๕๕๙

สำนักงานรัฐมนตรี
เลขรับที่ 450
วันที่ 27 มี.ค. 2559
เวลา 15.00- ๑๖.๐๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

เรื่อง รายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๗๑ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ วท (ปร) ๖๐๐๑/๖๕
ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙

ตามที่ได้ยืนยันข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี (๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘) ที่ให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียน (ASEAN Common Time Zone) โดยมีผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาผลกระทบทั้งผลดีและผลเสียในด้านต่าง ๆ เช่น การพาณิชย์ การเงิน การคมนาคม และด้านอื่น ๆ ให้ครบถ้วน และให้พิจารณาเสนอแนวทางที่เหมาะสมต่อคณะรัฐมนตรี เช่น การใช้เวลามาตรฐานอาเซียนเฉพาะกรณีที่เป็น โดยให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศและสอดคล้องกับหลักสากล มาเพื่อทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอรายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีทราบแล้วเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปัญญาพล ศรีแสงแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๙ (สริพร), ๔๔๔ (กัลยา)
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖
www.soc.go.th

ที่ วท (ปคร) ๖๐๐๓/๖๕



กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ถนนพระรามที่ ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๖ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๗๑ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๔๐๒/๕๗๒๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. หนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด่วนที่สุด ที่ วท ๐๑๐๐/๕๐
ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๘
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาผลกระทบเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียน
๔. รายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย

ด้วยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอเสนอรายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย (ASEAN Common Time Zone) มาเพื่อคณะรัฐมนตรีรับทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์) กำกับบริหารราชการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เห็นชอบให้เสนอเรื่องดังกล่าวด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

นายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘ เรื่องที่หลายประเทศในอาเซียนได้มีแนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียน (ASEAN Common Time Zone) และให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะทำงาน โดยมีผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาผลกระทบทั้งผลดีและผลเสียในด้านต่าง ๆ เช่น การพาณิชย์ การเงิน การคมนาคม และด้านอื่นๆ ให้ครบถ้วน และให้พิจารณาเสนอแนวทางที่เหมาะสมต่อคณะรัฐมนตรี เช่น การใช้เวลามาตรฐานอาเซียนเฉพาะกรณีที่เป็น โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศและสอดคล้องกับหลักสากล (อ้างถึง ๑) ในกรณีนี้ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อทราบรายงานความก้าวหน้าสรุปข้อคิดเห็นเบื้องต้นจากการประชุมหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๘ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาผลกระทบเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อการดำรงชีพปกติและการทำงานของข้าราชการ ตลอดจนความสอดคล้องกับวิถีชีวิต รวมทั้งศึกษกรณีเฉพาะต่างๆ (อ้างถึง ๒)

/๒. เหตุผล...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

รายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย (ASEAN Common Time Zone) เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) เรื่องที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลนำเสนอหรือมีคำสั่งให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๓. สารระสำคัญ/ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๓.๑ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาผลกระทบเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนโดยมีปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นประธาน ผู้แทนจากภาครัฐและภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทยเป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่จัดทำรายงานการศึกษาผลกระทบที่ประเทศไทยจะได้รับจากการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนและจัดทำข้อเสนอแนะทางที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศและสอดคล้องกับหลักสากล (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๓.๒ คณะทำงานมีการประชุมจำนวน ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้กำหนดแนวทางการนำเสนอแบบสอบถามไปยังหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อขอความเห็นและข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับผลกระทบของการปรับเวลามาตรฐานต่อประเทศไทย และครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้รับทราบข้อมูลผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนจากแบบสอบถามที่ส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีมติเห็นชอบ (ร่าง) รายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย

๓.๓ รายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) ครอบคลุมผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ เทคนิค สิ่งแวดล้อม และความมั่นคงปลอดภัย ไม่ปรากฏผลกระทบเชิงบวกที่ชัดเจน แต่พบข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับผลกระทบในเชิงลบที่ชัดเจนในทุกมิติ สรุปได้ดังนี้

๓.๓.๑ จากการส่งแบบสอบถามไปยังหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งหมด ๒๖ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อผลกระทบของการปรับเวลามาตรฐานของประเทศไทย หน่วยงานส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การปรับเวลามาตรฐานจะส่งผลกระทบต่อประเด็นความปลอดภัยและอาชญากรรมในช่วงเวลาที่ยังไม่มีแสงสว่างในช่วงเช้ามืดที่สุด รองลงมาได้แก่ การเปลี่ยนวิถีชีวิตตามธรรมชาติที่ไม่ตรงกับช่วงเวลาแสงอาทิตย์และต้นทุนที่จะเกิดขึ้นในภาคอุตสาหกรรม ตามลำดับ

๓.๓.๒ จากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างของประชาชนในแต่ละกลุ่มอาชีพ ๑๐๐ คน พบว่าประชาชนร้อยละ ๔๕ ไม่เห็นด้วยต่อการปรับเวลามาตรฐานของประเทศไทย โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าการปรับเวลามาตรฐานจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกาย ความปลอดภัยในการเดินทางในช่วงเช้าที่ยังไม่มีแสงอาทิตย์ และส่งผลเสียต่อประสิทธิภาพการทำงาน ขณะที่ประชาชนร้อยละ ๓๗ ไม่มีความเห็น และมีเพียงร้อยละ ๑๘ เท่านั้นที่เห็นด้วยต่อการปรับเวลามาตรฐาน

๓.๓.๓ จากกรณีศึกษาผลกระทบของมาตรฐานเวลาในกรณีการรวมกลุ่มในสหภาพยุโรปแสดงให้เห็นว่า แม้ว่าสหภาพยุโรปจะประกอบไปด้วยเขตเวลาที่แตกต่างกัน แต่การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของภูมิภาคสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี โดยไม่จำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานเวลาร่วมกันระหว่างประเทศสมาชิก

๔. ผลกระทบ

จากการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย การปรับเวลามาตรฐานของประเทศไทยตามการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนเป็น UTC+๘:๐๐ จะส่งผลกระทบ ดังนี้

๔.๑ ผลกระทบด้านสังคม ไม่มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับผลกระทบในเชิงบวกทางด้านสังคม ขณะที่ผลกระทบในเชิงลบต่อวิถีชีวิตของประชาชนพบว่า การดำเนินชีวิตที่ไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตตามธรรมชาติหรือแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้ระบบการควบคุมวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ให้สอดคล้องกับเวลาท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับนาฬิกาโลกโดยธรรมชาติ หรือที่เรียกว่า Circadian Rhythms (CR) นั้น เกิดการกำหนดดวงจรร่างกายที่ผิดเพี้ยนไปจากวงจรตามธรรมชาติ ทำให้สมองไม่หลั่งฮอร์โมนที่ควบคุมการทำงานของร่างกายอย่างเป็นปกติ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในระยะยาว ก่อให้เกิดภาวะค่าใช้จ่ายของภาครัฐเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายการให้บริการทางสาธารณสุขแก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะจากตัวเลขรายจ่ายสุขภาพของคนไทยในปี ๒๕๕๕ อยู่ที่ ๗,๙๖๒ บาทต่อคน และที่สำคัญภาครัฐยังมีสัดส่วนในรายจ่ายสุขภาพสูงถึงร้อยละ ๗๖ ของรายจ่ายสุขภาพทั้งหมดและมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง การปรับเวลานี้จึงส่งผลกระทบเชิงลบและเพิ่มค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขที่ภาครัฐต้องรับผิดชอบอีกด้วย

๔.๒ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ การศึกษาผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจไม่พบข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนข้อได้เปรียบหรือผลกระทบในเชิงบวกต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย อย่างไรก็ตาม ข้อมูลจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยระบุว่า การปรับเวลามาตรฐานของประเทศไทย ทำให้ตลาดหลักทรัพย์ของไทยสูญเสียข้อได้เปรียบของเวลาที่มีอยู่เดิม เนื่องจากปริมาณการซื้อขายหลักทรัพย์ของไทยโดยเฉลี่ยสูงสุดในช่วงท้ายของเวลาทำการป่วย (ช่วงเวลา ๑๖.๐๐-๑๖.๔๕ น.) โดยมีมูลค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖.๘ ของมูลค่าการซื้อขายทั้งวัน และเป็นช่วงเวลาตลาดขนาดใหญ่ ได้แก่ สิงคโปร์ ฮองกง และมาเลเซีย ปิดทำการแล้ว อีกทั้งในปัจจุบัน ตลาดหลักทรัพย์ของไทยเปิดทำการซื้อขายหลังจากตลาดหลักทรัพย์อื่นในภูมิภาคประมาณ ๓๐ นาทีถึง ๑ ชั่วโมง ทำให้นักลงทุนและบริษัทหลักทรัพย์ต่างชาติในประเทศไทยสามารถเห็นทิศทางการเคลื่อนไหวของตลาดหุ้นและสามารถตัดสินใจหรือปรับกลยุทธ์การลงทุนได้ดีขึ้น และบริษัทหลักทรัพย์ต่างชาติสามารถจัดสรรบุคลากรได้เพียงพอต่อการดูแลนักลงทุนให้เข้ามาซื้อขายหลักทรัพย์ในประเทศไทยได้มากขึ้น เนื่องจากมีช่วงเวลา เปิด-ปิด ทำการซื้อขายที่แตกต่างกัน

๔.๓ ผลกระทบด้านเทคนิค การปรับเวลามาตรฐานของประเทศไทยจะไม่ส่งผลกระทบต่อด้านเทคนิคในการรักษาระบบเวลามาตรฐานและการตรวจและวัดผลข้อมูลของกรมอุตุนิยมวิทยา อย่างไรก็ตาม ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสำรวจไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ชี้ให้เห็นว่า การปรับเวลามาตรฐานจะทำให้หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งประเทศมีต้นทุนในการปรับแก้ระบบคอมพิวเตอร์ที่อ้างอิงกับการกำหนดเวลา เพื่อไม่ให้กระทบต่อการดำเนินงาน ดังเช่นกรณี Y2K ในปี ๒๕๔๓ โดยข้อมูลจากอุตสาหกรรมการผลิตเยื่อกระดาษมีค่าใช้จ่ายในการปรับระบบคอมพิวเตอร์ประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาทต่อระบบต่อครั้ง หรือเทียบเท่าประมาณ ๑๒๕,๐๐๐ บาทต่อระบบต่อครั้งในปี ๒๕๔๘ ขณะที่สมาคมธนาคารไทยระบุเพิ่มเติมว่า ระบบของธนาคารทั้งหมดต้องมีการตั้งค่าและอ้างอิงเวลามาตรฐานใหม่ทั้งหมด ก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานในช่วงแรกของการปรับเวลามาตรฐานใหม่

๔.๔ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การปรับเวลามาตรฐานของประเทศไทย ทำให้การดำเนินชีวิตของประชาชนไม่สอดคล้องกับแสงสว่างตามธรรมชาติ ส่งผลให้ประชาชนมีการใช้พลังงานเพิ่มขึ้นในช่วงเช้าที่ยังไม่มีแสงสว่างจากแสงอาทิตย์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การปล่อยก๊าซเรือนกระจก (CO₂ emission-greenhouse gas emission) ที่เพิ่มขึ้น โดยสถิติการใช้เชื้อเพลิงในการผลิตไฟฟ้าของไทยมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี

/ในทิศทาง...

ในทิศทางเดียวกับการใช้พลังงานไฟฟ้าที่เพิ่มขึ้น และยังส่งผลให้ช่วงเวลาที่การจราจรหนาแน่นหลังเลิกงานตรงกับเวลาประมาณ ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น. ตามเวลาที่ปรับใหม่นั้นตรงกับเวลาตามธรรมชาติที่เวลาประมาณ ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ยังมีอุณหภูมิสูงกว่าช่วงเวลาเลิกงานเดิม ก่อให้เกิดมลพิษที่เกิดจากโฟโตเคมีคัลออกซิแดนท์เพิ่มขึ้น จากการเกิดปฏิกิริยากับแสงแดดเข้มข้นและความร้อนสูงของก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ ไนโตรเจนออกไซด์ และสารอินทรีย์ระเหยง่าย (Volatile organic compounds: VOCs) ของการใช้ปิโตรเลียมและพลังงานในภาคขนส่ง ส่งผลให้ภาครัฐมีภาระค่าใช้จ่ายในการกำจัดและควบคุมมลพิษเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ในปัจจุบันงบประมาณรายจ่ายการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมและกำจัดมลภาวะของประเทศไทยในปี ๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นจากปีก่อนถึงสองเท่าและมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๕ ผลกระทบด้านความมั่นคงและความปลอดภัย จากการศึกษาไม่ปรากฏผลกระทบโดยตรงในด้านความมั่นคงของประเทศ และการปรับเวลายาตราฐานจะไม่ส่งผลกระทบต่อศาสนกิจของศาสนาอิสลาม เนื่องจากจากการคำนวณเวลาละหมาดยังคงอ้างอิงเวลาตามธรรมชาติ อย่างไรก็ตาม การปรับเวลายาตราฐานของประเทศไทย ทำให้ประชาชนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้จำเป็นต้องออกเดินทางจากสถานที่พักอาศัยในช่วงเช้าที่ไม่มีแสงสว่างตามธรรมชาติ และเป็นช่วงเวลาที่เสี่ยงต่อการเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการเดินทางของประชาชนเพิ่มมากขึ้น

๕. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้แทนจากภาครัฐและภาคเอกชนจำนวน ๑๕ ราย ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณา กำหนดแนวทางการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย และเห็นชอบรายงานการศึกษาดังกล่าว

๕.๒ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนจำนวน ๒๖ ราย ได้ให้ความเห็นและข้อมูลเชิงประจักษ์ในแบบสอบถามความคิดเห็นที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่งถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและหัวหน้าหน่วยงานภาคเอกชนต่างๆ (รายชื่อหน่วยงานปรากฏในภาคผนวกของรายงานการศึกษา หน้า ๑๐๔)

๖. ข้อกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

เนื่องจากการใช้เวลายาตราฐานประเทศไทยที่กำหนดให้เร็วกว่าเวลาที่เมืองกรีนิช (GMT) ๗ ชั่วโมง เป็นเวลาที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทยตามพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ออกเป็นพระราชกฤษฎีกาให้ใช้เวลาอัตรา ประกาศวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๔๖๒ ซึ่งเป็นกฎหมายที่ออกโดยพระมหากษัตริย์ในสมัยที่ไทย (สยาม) ยังปกครองด้วยระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ดังนั้น ในกรณีที่จะมีการเปลี่ยนแปลงภาคเวลา (Zone Time) ของเวลายาตราฐานประเทศไทยจึงต้องดำเนินการผ่านกระบวนการทางรัฐสภา โดยออกกฎหมายเพื่อยกเลิกพระบรมราชโองการดังกล่าว และจำเป็นต้องมีการออกพระราชกฤษฎีกาฉบับใหม่ โดยประกอบไปด้วยหลายขั้นตอนและใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ สำหรับระยะเวลาการดำเนินการออกพระราชกฤษฎีกาฉบับใหม่นั้น จะขึ้นอยู่กับกรอบระยะเวลาการดำเนินงานของคณะทำงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องนี้ที่ประกอบไปด้วยหลายหน่วยงาน นอกจากนี้ กฎหมายที่มีการกำหนดเกี่ยวกับเวลาในประเทศไทยปรากฏอยู่ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๖.๑ กฎหมายที่ระบุเวลาเฉพาะเจาะจง เช่น พระราชบัญญัติการทวงถามหนี้ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่กำหนดเวลาในการติดต่อเพื่อการทวงถามหนี้ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐-๒๐.๐๐ น. และในวันหยุดราชการ เวลา ๐๘.๐๐-๑๘.๐๐ น. (มาตรา ๙(๒)) พระราชบัญญัติการประชุมสภาฯ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดไม่ให้ผู้ชุมนุมปราศรัยหรือจัดกิจกรรมในการชุมนุมโดยใช้เครื่องขยายเสียงในระหว่างเวลา ๒๔.๐๐ ถึงเวลา ๐๖.๐๐ น. ของวันรุ่งขึ้น (มาตรา ๑๕(๖)) พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ กำหนดห้ามนายจ้างให้ลูกจ้างที่เป็นหญิงมีครรภ์ทำงานในระหว่างเวลา ๒๒.๐๐-๐๖.๐๐ น. หรือทำงานล่วงเวลาหรือทำงานในวันหยุด (มาตรา ๓๙/๑) พระราชบัญญัติสถานบริการ พ.ศ. ๒๕๐๙ และพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๒


๖.๒ กฎหมายที่ระบุช่วงเวลามีใช้เวลาเฉพาะเจาะจง เช่น การกำหนดให้อำนาจเจ้าพนักงานของรัฐเข้าไปในตึกร้านเพื่อค้นได้ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในเวลาทำการของสถานที่นั้น (ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๙๖) และพระราชบัญญัติควบคุมการขายตลาดและค้าของเก่า พ.ศ. ๒๕๗๔ มาตรา ๑๓

๗. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแล้ว เห็นควรเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อรับทราบรายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย (ASEAN Common Time Zone) และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณากำหนดท่าทีของประเทศไทยหากมีการหยิบยกประเด็นเรื่องการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนมาหารือในที่ประชุมอาเซียนในอนาคตต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป


ขอแสดงความนับถือ



(นายพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ
โทรศัพท์ ๐๒ ๑๖๐ ๕๔๓๒ ต่อ ๓๐๘
โทรสาร ๐๒ ๑๖๐ ๕๔๓๙



(นายสุชาติ ตงศิริวงศ์)

สำเนาถูกต้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานรองนายกรัฐมนตรี (นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์) โทร. ๐๒ ๒๘๘ ๔๐๔๙
ที่ นร ๐๔๐๕ (สร ๕)/๙ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙
เรื่อง รายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ด้วยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอเรื่องรายงานการศึกษาผลกระทบของการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียนต่อประเทศไทย มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ ซึ่งได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

(นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์)
รองนายกรัฐมนตรี

คู่มือ

ด่วนที่สุด

ที่วท ๐๑๐๐ / ๒๕๖๐

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ถนนพระราม ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๗๑ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อมูลเบื้องต้นและผลการหารือเรื่องมาตรฐานเวลา (Time Zone)

๒. รายงานการประชุมหารือผลกระทบและแนวทางที่เหมาะสมในการกำหนดเวลามาตรฐานอาเซียน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี แจ้งว่า ด้วยในคราวประชุม คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘ นายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียน (ASEAN Common Time Zone) โดยมีผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการพิจารณาผลกระทบทั้งผลดีและผลเสียในด้านต่างๆ เช่น การพาณิชย์ การเงิน การคมนาคม และด้านอื่นๆ ให้ครบถ้วน และให้พิจารณาเสนอแนวทางที่เหมาะสมต่อ คณะรัฐมนตรี เช่น การใช้เวลามาตรฐานอาเซียนกรณีจำเป็น โดยให้คำนึงผลประโยชน์ของประเทศและสอดคล้องกับหลักสากล ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการประชุมขึ้นเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘ โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๒๗ หน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐ ๒๒ หน่วยงาน ภาคเอกชน ๕ หน่วยงาน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ซึ่งสามารถสรุปประเด็นสำคัญในเบื้องต้น ได้ดังนี้

๑. ความสำคัญของเวลาที่มีมาตรฐานเที่ยงตรง และหลักสากลของการกำหนดเวลาของโลก ซึ่งแบ่งเขตพื้นที่บนผิวโลกออกเป็นเขตเวลา ๒๔ เขต แต่ละเขตห่างกัน ๑ ชั่วโมง โดยมีความกว้างเขตละ ๑๕ องศาของเส้นแวง โดยกำหนดให้เขตเวลารอบเส้นแวงที่ ๐ องศา ซึ่งเป็นเส้นสมมุติที่ลากผ่านหอดูดาวหลวงที่ ตำบลกรีนิช กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ เป็นเขตเวลาที่เรียกว่าเวลามาตรฐานกรีนิช (Greenwich Mean Time หรือ GMT) ซึ่งประเทศต่างๆ ทั่วโลกใช้เทียบเวลามาตรฐานของประเทศตน ปัจจุบันสถาบันรักษาเวลามาตรฐานในหลายประเทศใช้นาฬิกาปรมาณูเป็นอุปกรณ์การเทียบเวลาเพื่อกำหนดเวลาสากลเชิงพิกัด (Coordinated Universal Time หรือ UTC) ซึ่งอ้างอิงเส้นแวงที่ ๐ องศา เช่นเดียวกับ GMT

๒. ในกลุ่มประเทศอาเซียนมีประเทศที่มีระบบสมัยใหม่ใช้นาฬิกาปรมาณูที่สามารถรักษาเวลามาตรฐานด้วยตนเองได้อย่างเที่ยงตรงเพียง ๕ ประเทศ คือ ไทย เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ปัจจุบันอาเซียนครอบคลุมพื้นที่ ๔ เขตเวลา ตั้งแต่ UTC+๖.๓๐ ถึง UTC+๙ กล่าวคือ พม่าใช้ UTC+๖.๓๐ ไทย ลาว เวียดนาม กัมพูชา และอินโดนีเซียฝั่งตะวันตกใช้ UTC+๗ มาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน และอินโดนีเซียตอนกลางใช้ UTC+๘ และอินโดนีเซียตะวันออกใช้ UTC+๙ ในอดีตเคยมีการหารือในอาเซียนเรื่องการใช้เขต

/เวลา UTC+๘...

เวลา UTC+๘ ให้เป็นเขตเวลาร่วมของอาเซียนมา ๒ ครั้ง คือ ในปี ๒๕๓๘ และ ๒๕๔๔ มาเลเซียซึ่งเป็นประธานอาเซียนในปี ๒๕๕๘ น่าจะหยิบยกเรื่องนี้ขึ้นมาหารือกันอีกครั้ง การกำหนดเขตเวลาร่วมอาเซียน หรือ ASEAN Common Time (ACT) ต้องมีภาระในการจัดตั้งระบบรักษาเวลาร่วมกันของอาเซียน ในกรณีของไทยหากจะเปลี่ยนเวลามาตรฐานจากปัจจุบันอยู่ในเขตเวลา UTC+๗ ให้เร็วขึ้นอีก ๑ ชั่วโมงตามเวลาของเขตเวลาร่วมอาเซียนที่มาเลเซียเสนอจำเป็นต้องคำนึงถึงผลกระทบทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง รวมไปถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๓. มาเลเซียซึ่งเป็นประธานอาเซียนในปัจจุบันได้เสนอวาระเรื่องการกำหนดเขตเวลาร่วมอาเซียนเป็น GMT+๘ (หรือ UTC+๘) เพื่อปรับเวลาให้ตรงกับเขตเศรษฐกิจสำคัญเช่นจีนและฮ่องกง ในการประชุมระดับรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่อาวุโสของอาเซียนในระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม ๒๕๕๘ อย่างไรก็ตามประเด็นนี้ได้มีการหารือกันมาเป็นเวลากว่า ๑๙ ปี แต่ยังไม่สามารถหาฉันทมติได้มาเลเซียจึงได้เสนอทางเลือกอีกทางหนึ่งให้แต่ละประเทศเปลี่ยนเวลามาตรฐานเป็น GMT+๘ เฉพาะเมืองหลวงเท่านั้นและในการประชุมสุดยอดอาเซียนวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๕๘ เรื่องนี้จะมีการพูดคุยกันอย่างไม่เป็นทางการ

๔. นอกจากนี้สำนักเลขาธิการอาเซียน ได้จัดทำรายงานการศึกษาเรื่องผลดีผลเสียของการกำหนด ASEAN Common Time Zone เมื่อ ๑๐ ปีที่แล้วต่อมาเลเซียในฐานะที่เป็นประธานได้หยิบยกรายงานฉบับนั้นมาอ้างถึงผลดีทางเศรษฐกิจสนับสนุนการรวมกันเป็น AEC ในปี ๒๐๑๕ นี้ ในส่วนของกระทรวงการต่างประเทศ หลังการหารือเมื่อ ม.ค. ๒๕๕๘ ได้ส่งหนังสือสอบถามความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวม ๑๗ หน่วยงาน ซึ่งส่วนใหญ่มีความเห็นคัดค้านการเปลี่ยนเวลามาตรฐานประเทศไทยให้เป็นเวลามาตรฐานอาเซียนด้วยเหตุผลนานาประการ เหตุผลสำคัญประการหนึ่งคือการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเป็นการขัดพระบรมราชโองการในรัชกาลที่ ๖ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๖๒ ให้ใช้เวลาอัตราเร็วกว่าเวลาสมมุติกรีนิช ๗ ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๓ เหตุผลสำคัญอีกประการหนึ่งคือผลกระทบต่อสังคมและการเมืองซึ่งหากมีการเปลี่ยนแปลงเขตเวลาเฉพาะเมืองหลวงก็อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคได้ ประเทศที่มีความเห็นใกล้เคียงกับไทย คือ สปป.ลาว กัมพูชา เวียดนาม ที่กล่าวสนับสนุนไทยเสนอว่าไม่จำเป็นต้องเปลี่ยน กระทรวงการต่างประเทศอยากให้ที่ประชุมมองว่าการตอบโจทย์สู่ประชาชนเป็นเรื่องสำคัญ ถ้าจะมีการปรับเปลี่ยนเวลาแล้วประชาชนจะได้ประโยชน์อย่างไร

๕. สรุปข้อคิดเห็นเบื้องต้น จากการประชุมได้ดังนี้

๕.๑ ที่ประชุมส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการปรับเปลี่ยนมาตรฐานเวลา ด้วยเหตุผลต่างๆ อาทิ เช่น

๕.๑.๑ ผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน

๕.๑.๒ กลุ่มประเทศอาเซียนมีความพยายามเชื่อมโยงโครงข่ายไฟฟ้าเข้าด้วยกัน เพื่อแบ่งปันพลังงานไฟฟ้าซึ่งกันละกัน การแบ่งปันพลังงานไฟฟ้าเหลือใช้นั้นจะทำได้ก็ต่อเมื่อความต้องการใช้ไฟฟ้าในช่วงเวลาที่มีความต้องการสูงสุด (peak period) นั้นไม่ตรงกัน หากเปลี่ยนเป็นเวลาเดียวกัน การแบ่งปันพลังงานไฟฟ้าอาจเกิดขึ้นได้ยากเพราะไม่มีพลังงานไฟฟ้าเหลือใช้

๕.๑.๓ หากประเทศไทยปรับเปลี่ยนเวลาโดยที่ลาว กัมพูชา ไม่ปรับด้วย ประเทศไทยจะเสียโอกาสในด้านการค้าชายแดนจากการกำหนดเวลาเปิดปิดด่านที่ไม่ตรงกัน ความยุ่งยากสับสนอาจเกิดขึ้นกับวิถีชีวิตประชาชน

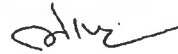
๕.๑.๔ ทำให้เกิดการกระจุกตัวของนักลงทุนเป็นภาระของนักลงทุนการปรับเปลี่ยน
เวลามาตรฐานอาจส่งผลกระทบต่อในทางลบได้ เนื่องจากนักลงทุนต้องจัดลำดับความสำคัญของการลงทุนใน
ตลาดต่างๆ ที่เปิดทำการในเวลาเดียวกัน

๕.๒ ที่ประชุมบางส่วนเห็นว่า การเปลี่ยนเวลาไม่ส่งผลกระทบมากนัก สามารถปรับตัวได้
แต่ต้องใช้เวลาและค่าใช้จ่ายในการปรับเปลี่ยนเวลาของระบบต่างๆ เช่น อุปกรณ์ควบคุม อุปกรณ์สัญญาณ
คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ในภาคส่วนต่างๆ

๕.๓ สำหรับผู้ที่เห็นด้วย ระบุว่า การมีหลายเขตเวลาไม่ใช่อุปสรรคในการดำเนินธุรกิจ
การกำหนดเวลามาตรฐานร่วมอาเซียนน่าจะเป็นเชิงสัญลักษณ์มากกว่า

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(นายพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานรัฐมนตรี

โทรศัพท์ ○ ๒๓๓๓ ๓๗๑๔

โทรสาร ○ ๒๓๓๓ ๓๘๓๖



คำสั่งกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๖ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาผลกระทบเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียน

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘ นายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาผลกระทบเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียน (ASEAN Common Time Zone) และพิจารณาเสนอแนวทางที่เหมาะสมต่อคณะรัฐมนตรี

เพื่อให้การบริหารงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาผลกระทบเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียน ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------|
| ๑. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. อธิบดีกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย | คณะทำงาน |
| ๓. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |
| ๔. อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงพัฒนา
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | คณะทำงาน |
| ๕. อธิบดีกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ | คณะทำงาน |
| ๖. เจ้ากรมอุทกศาสตร์ กองทัพเรือ | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้ว่าการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย | คณะทำงาน |
| ๘. ผู้อำนวยการสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แห่งชาติ | คณะทำงาน |
| ๑๐. ประธานกรรมการสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย | คณะทำงาน |
| ๑๑. ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย | คณะทำงาน |
| ๑๒. ประธานสมาคมธนาคารไทย | คณะทำงาน |
| ๑๓. ผู้จัดการตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย | คณะทำงาน |

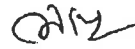
๑๔. เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ คณะทำงานและเลขานุการ
๑๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานดังกล่าว มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำรายงานผลการศึกษาผลกระทบที่ประเทศไทยจะได้รับจากการกำหนดมาตรฐานเวลาอาเซียน (ASEAN Common Time Zone)
๒. จัดทำข้อเสนอแนวทางที่เหมาะสมของประเทศไทยต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศและสอดคล้องกับหลักสากล
๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายพิเชฐ คุรงค์เวโรจน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



4220
11 ต.พ. 2559 14:38

ที่ ๖๖ ๐๒๐๓.๔/๕๒๖

กระทรวงวัฒนธรรม
๖๖๖ ถนนบรมราชชนนี เขตบางพลัด
กทม. ๑๐๗๐๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งสถานศึกษาในสังกัดขอมงานผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมสร้างสรรค์
ทุนทางวัฒนธรรมสร้างมูลค่าจากภูมิปัญญาไทยก้าวไปทั่วโลก

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด้วยกระทรวงวัฒนธรรมได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้จัดงานผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมสร้างสรรค์
ทุนทางวัฒนธรรมสร้างมูลค่าจากภูมิปัญญาไทยก้าวไปทั่วโลก ซึ่งได้กำหนดเป็นตลาดวัฒนธรรม
“ทุนวัฒนธรรมสร้างชาติ ตลาดวัฒนธรรมสร้างสุข” เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม
ซึ่งนำมรดกทางวัฒนธรรมที่มีอยู่มาสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ ตลาด
คลองผดุงกรุงเกษม ซ้ำทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร โดยจัดพื้นที่ปรับเปลี่ยนบรรยากาศให้สอดคล้องกับ
ช่วงเวลาวันสำคัญได้แก่ ช่วงวันตรุษจีน ตลาดมิ่งมีศรีสุข (๑-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙) ช่วงวันวาเลนไทน์
ตลาดสร้างรัก (๘-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙) ตลาดสร้างสุข (๑๕-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙) และช่วงวันมาฆบูชา
ตลาดสร้างบุญ (๒๒-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙)

ในการนี้ กระทรวงวัฒนธรรม พิจารณาเห็นว่าภายในงานมีผลงานทางศิลปะของศิลปิน
สาขาต่างๆ และศิลปะการแสดงที่สามารถเพิ่มพูนความรู้ให้กับเยาวชนที่สนใจ สอดคล้องกับนโยบาย
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน โปรดแจ้งเชิญชวน
สถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อมนำนักศึกษาเข้าชมงานตามระยะเวลาข้างต้น โดยงานจะมีทุกวัน
วันจันทร์-ศุกร์ เริ่ม ๑๐.๐๐-๑๙.๐๐ น. วันเสาร์-อาทิตย์ เริ่ม ๑๐.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายดำรงศ์ ทองสม)

รองปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

นางสาว นันทศิริ นันทศิริ
ผู้อำนวยการศูนย์อนุรักษ์ศิลปกรรมวัตถุโบราณ
(นางนันทิณี นันทศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
กองกลาง
โทร. ๐ ๒๕๒๒ ๘๘๘๕
โทรสาร ๐ ๒๕๒๒ ๘๘๘๖

สุวิมล น. ๖๖๕๖๗
K/๒๐๓/๒๕๕๙
๒/๕/๒๕๕๙
3/15/๒๕๕๙

ร่าง

Mind map ระดับอุดมศึกษา

ภายใต้กรอบปฏิรูปการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2558



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 1031
วันที่ ๒๒ ก.พ. ๒๕๕๙
เวลา

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
1633
- 2 ก.พ. 2559
68-47 ก.ม.พ.

ที่ ชม ๐๐๑๓.๒/ ๔๔๓๓๓

ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่

ถนนโชตนา เชียงใหม่

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

รับที่ ๒๕๕
วันที่ ๒๒ ก.พ. ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความร่วมมือสนับสนุนและประชาสัมพันธ์การจัดงาน 1st Lanna International Choir Competition 2016 Chiang Mai

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) หรือ สสปน. มีกำหนดจัดงาน 1st Lanna International Choir Competition 2016 Chiang Mai ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงใหม่ได้มอบหมายให้สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเขตพื้นที่ ๑ ภาคเหนือตอนบน เป็นเจ้าภาพการจัดงานในนามของจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งภายในงานจะมีการจัดการแข่งขันประกวดร้องเพลงประสานเสียงนานาชาติขึ้น

จังหวัดเชียงใหม่ขอความร่วมมือในการสนับสนุนและประชาสัมพันธ์การจัดงาน 1st Lanna International Choir Competition 2016 Chiang Mai โดยประสานไปยังหน่วยงานในสังกัดของท่านให้ส่งทีมคณะนักร้องประสานเสียงในสังกัดที่มีความพร้อมและศักยภาพเข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้องเพลงประสานเสียงนานาชาติภายในงาน 1st Lanna International Choir Competition 2016 Chiang Mai ดังนี้

- ๑) มหาวิทยาลัยรัฐบาลรวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏประจำจังหวัด
- ๒) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ๔) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

ทั้งนี้ ค่าสมัครและค่าใช้จ่ายระหว่างการแข่งขันประกวดร้องเพลงประสานเสียงให้พิจารณาเบิกจากหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับคณะนักร้องประสานเสียงที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขัน สามารถติดต่อสมัครเข้าร่วมการแข่งขันหรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานกองเลขานุการ สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเขตพื้นที่ ๑ ภาคเหนือตอนบน หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๓๒๒-๖๖๔๙ และ ๐๙-๖๔๗๐-๔๙๕๕ หมายเลขโทรสาร ๐-๕๓๒๒-๖๖๕๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)
(นายปวิณ ชำนิประศาสน์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานจังหวัดเชียงใหม่
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
โทร/โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๐๕๒๘

๒๐๑ ๒๐
(Signature)
(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๐ ๘ ก.พ. ๒๕๕๙

(Signature)
(นางสาวมุสดี เขตสมุทร)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก)

FOUNDATION FOR REHABILITATION & DEVELOPMENT OF CHILDREN AND FAMILY (FORDEC)

"เป็นองค์การสาธารณกุศล ลำดับที่ 585 ของประกาศกระทรวงการคลัง", ใบเสร็จรับเงินสามารถนำไปหักค่าเงินได้ประจำปี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เลขรับ..... ๐๒ ๙๖

วันที่..... ๕ ส.ค. ๒๕๕๙

เวลา..... ๑๓.๓๐

ที่ Dir.PR.14.02/2559

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559

เรื่อง เชิญชวนร่วมเป็นผู้มีจิตอาสา ประชาสัมพันธ์ “ บัตร มูลนิธิ ฟอร์เด็ก @ 7-11 ” เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจน : เพื่อการศึกษา และนม & อาหารกลางวัน

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ผู้จัดการทรัพย์สินและหารายได้ เลขรับ..... 305 วันที่..... 13-309 ๒๖ เวลา.....	กองกลาง เลขรับ..... 341 วันที่..... 4 ส.ค. 2559 เวลา..... 09.53 ชม.
--	--

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. บัตรมูลนิธิ ฟอร์เด็ก @7-11 จำนวน 5 ใบ
 2. แบบฟอร์มตอบรับเข้าร่วมเป็น “ผู้มีจิตอาสา” ประชาสัมพันธ์บัตรฯ ข้อ 1
 3. แผ่นพับประชาสัมพันธ์

มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก) เป็นองค์การสาธารณกุศล (585) ดำเนินกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และครอบครัวผู้ยากไร้ ผ่านโครงการเพื่อการศึกษาและพัฒนาเด็ก การส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานด้านการบริการและสังคมสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสและครอบครัว ดำเนินงานภายใต้คำขวัญที่ว่า “แต่ผู้ทุกข์ยาก...จากใจรัก” รางวัลที่เคยได้รับ อาทิเช่น องค์กรผู้ทำคุณประโยชน์แก่ผู้อยู่ในภาวะยากลำบากดีเด่น ในปี 2550 องค์กรพัฒนาเอกชนดีเด่นระดับภาคกลาง และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง จากการประกวด Thailand NGO Awards 2011-2012 และองค์กรส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือดีเด่น 2555 จาก UNESCO (Thailand Literacy Award 2012)

มูลนิธิ ฟอร์เด็ก ก่อตั้งโดย ดร.อัมพร วัฒนวงศ์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ประธานกรรมการ ผู้ซึ่งเคยผ่านชีวิตเด็กกำพร้าพ่อแม่ ตั้งแต่อายุ 5-6 ขวบ ทำให้กลายเป็นเด็กเร่ร่อน หิวโหย กินนอนอยู่ตามท้องตลาดสด คิดฆ่าตัวตายถึง 2 ครั้ง และเรียนหนังสือ ก.ไก่ เมื่ออายุ 17 ปี เพราะได้รับโอกาสจากสังคม เมื่อชีวิตวัยเกษียณ...ได้รับสวัสดิการเงินบำนาญเสมือนกับคนอเมริกันคนหนึ่งตลอดชีวิต (ท่านเกิด ปี พ.ศ. 2480) อุทิศชีวิตเพื่อเด็กและผู้ทุกข์ยากของสังคมมานานกว่า 50 ปี ถึงทุกวันนี้ จนได้รับรางวัลแห่งบุคคล จากในประเทศและต่างประเทศ รางวัลประกาศล่าสุด คือ 2015 Make A Difference Award จาก PEOPLE TO PEOPLE International World Headquarters, USA

ขณะนี้ทางมูลนิธิฯ ได้เพียรพยายามเผยแพร่ประชาสัมพันธ์พร้อมเร่งระดมเงิน ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อสื่อสารถึงผู้มีอุปการะคุณให้มีโอกาสร่วมแบ่งปันเพื่อช่วยเหลือเด็กยากจน ในด้านการศึกษาและนม & อาหารกลางวัน ในกรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ อุดรธานี ชัยภูมิ ลำปาง เชียงใหม่ และจังหวัดอื่น ๆ ในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งมีเด็กจำนวนกว่า 1,400 ราย ที่มูลนิธิฯ ให้การบริการแบบต่อเนื่องระยะยาว

ในการนี้ มูลนิธิฯ ใคร่ขอเชิญชวนท่าน และ/หรือ หน่วยงานของท่าน ร่วมมือเป็น “ผู้มีจิตอาสา” ประชาสัมพันธ์ “บัตรมูลนิธิ พอร์เตอร์ @ 7-11” โดยเพียงช่วยนำบัตรนี้ กระจายไปถึงมือกลุ่มเป้าหมาย “ผู้มีจิตศรัทธา ผู้มีน้ำใจดี” จำนวนบัตรตามแต่ท่านจะเห็นเหมาะสม ตามแบบฟอร์มตอบรับที่แนบมาด้วยนี้ โดยมูลนิธิฯ จะทำการจัดส่งบัตรดังกล่าวถึงท่านตามลำดับต่อไป

สะดวกบุญ ร่วมทำบุญได้ แม้เพียง 1 บาท ที่ 7-11 ทุกน้ำใจ คือ พลังแห่งความดีงาม ร่วมสร้างสรรค์สังคมและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม นอกจากนี้ท่านยังสามารถ ช่วยสำเนาจดหมาย และแบบฟอร์มตอบรับ พร้อมนำ “บัตรมูลนิธิ พอร์เตอร์ @ 7-11” เรียนแนะนำ-บอกต่อไปยังหน่วยงานอื่น ที่คาดว่าจะช่วยเหลือเด็ก ได้อีกอย่างน้อยอีก 4 หน่วยงานอีกด้วย ท่านสามารถดูข้อมูลองค์กรเพิ่มเติมได้ที่ www.fordeccthai.org

จึงเรียนมาเพื่อร่วมมือสนับสนุน ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุมาลี จรัสวิชากร)

ผู้อำนวยการ

ติดต่อกิจกรรม : ส่วนงานโครงการและบริการสังคมสงเคราะห์ / ส่วนงานระดมทุนและประสานงาน

- คุณยุวรินทร์ ข.(นัท), คุณปิยรัตน์ ส.(จันทร์) T.02-721-2983 , 088-277-5960
- คุณรัชต์ ช.(บ๊ิก), คุณจิตาภรณ์ น.(เจ็ช) T.02-721-2983 , 086-342-6705 , 088-757-3238

๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

- ๑. ผู้ดูแลโครงการ กอปร
- ๒. ผู้ดูแลโครงการ กอปร
- ๓. ผู้ดูแลโครงการ กอปร

๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดขออนุมัติโครงการ

๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

๖ ธันวาคม ๒๕๖๓



แบบฟอร์มตอบรับการสนับสนุน
ผู้มีจิตอาสา บัตรมูลนิธิ ฟอว์เด็ก @ 7-11
ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส (การศึกษา และนม & อาหารกลางวัน)



โครงการแต่ผู้ทุกซ่ยาก...จากใจรัก

วันที่

เรียน ผู้อำนวยการ
มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอว์เด็ก)

ชื่อ - สกุล (หรือหน่วยงาน).....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....E-mail.....

มีความยินดีให้ความร่วมมือสนับสนุนดังนี้

- ประชาสัมพันธ์ บัตร มูลนิธิ ฟอว์เด็ก @ 7-11
 ขอรับบัตรจำนวน..... ใบ
 สำเนาจดหมายพร้อมนำตัวอย่างบัตรไปยังหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน.....หน่วยงาน/องค์กร
ได้แก่.....
.....
.....

- ต้องการข้อมูลของมูลนิธิฯ เพิ่ม สนใจร่วมมือช่วยเหลือและสนับสนุนอื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบ่งปันความรักเพิ่ม...เติมอ้อมให้น้อง



"อาหารเช้า (ซามเล็ก)...เพื่อเด็ก (ตัวน้อย)"
ร่วมสมทบทุนเงินเพียง วันละ 10 บาท
สามารถช่วยเหลือเด็กได้ 1 คน



นมเพื่อน้อง...ที่ร้องไห้

เพียงวันละ 1,000 บาท สามารถช่วยเด็กได้ถึง 200 คน
ให้มึนมดื่มวันละ 1 แก้วพร้อมนม ในมื้ออาหารเสริมช่วงเช้า



தாக

เปรียบความรักกับต้นไม้ที่มีคุณค่า
เด็กย่อมเปรียบได้ดั่งเมล็ดพันธุ์ที่พร้อมจะเจริญงอกงาม
เพื่อเป็นต้นไม้ที่เติบโตและแข็งแรง ปุ๋ยและน้ำเป็น **"อาหาร"**
ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต
ซึ่งต้นไม้และมนุษย์จะขาดเสียมิได้



"อาหารกลางวัน : มือเที่ยงนี้...พี่เลี้ยงน้อง"
บริจาคเงินจำนวน 2,000 บาท เพื่อเด็กจำนวน 200 คน
มีอาหารกลางวันให้น้องท้องอืด

ในระยะเวลาที่ผ่านมา มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก) ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนช่วยเหลือ จากผู้มีจิตเมตตา ผู้มีน้ำใจดี ในนามบุคคล และ/หรือนิติบุคคล ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ทำให้มูลนิธิฯ สามารถดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ได้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ได้ร่วมกันตระหนักถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กที่พึงจะได้รับ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child) 4 ประการ คือ 1. สิทธิที่จะมีชีวิตและอยู่รอด (Rights to Survival) 2. สิทธิที่จะได้รับการปกป้องและคุ้มครอง (Rights to Protection) 3. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (Rights to Development) 4. สิทธิที่จะได้รับการมีส่วนร่วม (Rights to Participation)

มูลนิธิฯ ใคร่ขอเชิญชวนท่านร่วม **"แบ่งปันความรักเพิ่ม...เติมความอ้อมให้น้อง"** เพียงวันละ 3,000 บาท ท่านสามารถให้น้องท้องอืดได้ตลอดทั้งวัน และ/หรือร่วมสมทบทุนเพื่อโครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ตามแต่ท่านเห็นสมควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนวัดมหาหงส์ - มูลนิธิ ฟอร์เด็ก 6 จ.สมุทรปราการ จำนวน 200 คน อายุระหว่าง 2.5 - 6 ขวบ เตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนใน 4 ระดับ เด็กส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน บ้างถูกทอดทิ้ง ถูกปล่อยปละละเลย กำพร้าและอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด ในปี พ.ศ. 2554 - 2557 ศูนย์ฯ แห่งนี้ ได้รับเงินอุดหนุนเพื่ออาหารกลางวันจากภาครัฐ จำนวนปีละ 20,000 บาท และครูพี่เลี้ยง 1 อัตรา และในปี พ.ศ. 2558 ได้รับเงินอุดหนุนจำนวน 50,000 บาท และครูพี่เลี้ยง 1 อัตรา ท่านสามารถบริจาคเงิน และ/หรือสิ่งของได้ ในนามบุคคลหรือนิติบุคคล เนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันเกิด วันครอบครัว วันครบรอบสถาปนาหน่วยงาน วันบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม การทำกิจกรรม CSR. และวันทำบุญอื่น ๆ สนใจติดต่อได้ที่ มูลนิธิ ฟอร์เด็ก เลขที่ 1035/7-10 ถนนศรีนครินทร์ 35 แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ 10250 โทรศัพท์ 02-721-2983 โทรสาร 02-721-2985 หรือ โอนเงินบริจาค ผ่านบัญชีออมทรัพย์

- ธนาคารกรุงเทพ สาขาซีคอนสแควร์ เลขที่ **232-0-29388-5**
- ธนาคารทหารไทย สาขาสี่แยกชอ่ยอ่อนนุช-ถนนศรีนครินทร์ เลขที่ **185-2-17200-4**
- ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาศรีนครินทร์-อ่อนนุช เลขที่ **104-2-08068-0**

หากท่านได้โอนเงินบริจาคแล้ว กรุณาแจ้งให้มูลนิธิฯ ทราบด้วยจกขอบพระคุณยิ่ง

ทั้งนี้เพื่อดำเนินการออกใบเสร็จรับเงินบริจาค ซึ่งสามารถนำไปหักลดหย่อนภาษีเงินได้ประจำปีตามลำดับต่อไป



มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก)

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรสาธารณกุศล สาธารณประโยชน์ เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ผู้ที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก โดยไม่จำกัดเชื้อชาติและศาสนา ยึดหลักการร่วมกันทำความดี ซื่อสัตย์ต่อผู้บริจาค ใจจริงต่อผู้รับบริการ บริหารงานอย่างมีคุณภาพ และบริการด้วยใจรัก

มูลนิธิ ฟอร์เด็ก ก่อตั้งเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2541 ซึ่งตรงกับ “วันวาเลนไทน์” หรือ “วันแห่งความรัก”



เพื่อสานเจตนารมณ์
แบ่งปันปันความรักช่วยเหลือเด็กด้อย
โอกาสและครอบครัวผู้ทุกข์ยากครั้ง

เกิดวิกฤติทางเศรษฐกิจในประเทศไทย (วิกฤติต้มยำกุ้ง)

โดย ดร.อัมพรวิวัฒน์วงศ์ ประธานกรรมการ/CEO ผู้ซึ่งก่อตั้งองค์กรและผ่านประสบการณ์ชีวิตเด็กกำพร้าทั้งพ่อและแม่ ตั้งแต่อายุเพียง 5 ขวบเศษ ต้องกลายเป็นเด็กเร่ร่อน ขอดทาน อาศัยนอนในตลาดสดนานถึง 13 ปี



มูลนิธิ ฟอร์เด็ก เป็นองค์กรสาธารณกุศล ลำดับที่ 585 ดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนด้อยโอกาสทุกประเภท ครอบครัวผู้ทุกข์ยากและผู้ยากไร้ ผ่านโครงการ/กิจกรรม เพื่อการศึกษาและพัฒนาเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก ส่งเสริมการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม งานด้านบริการและสังคมสงเคราะห์เพื่อครอบครัวและชุมชน ภายใต้อำนาจหน้าที่ว่า "แต่ผู้ทุกข์ยาก...จากใจรัก" เป็นองค์กรผู้ทำประโยชน์แก่ผู้อยู่ในภาวะยากลำบากดีเด่น (2550) จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ (สท) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) เป็นองค์กรพัฒนาเอกชนดีเด่นระดับภาคกลาง (Thailand NGO Award 2011) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง รองชนะเลิศ : องค์กรขนาดกลาง (Thailand NGO Award 2012) จากมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ และเป็นองค์กรส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือดีเด่น 2555 จาก UNESCO

โครงการหลัก

1. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ศูนย์อบรมเด็กก่อนวัยเรียน
2. โครงการเพื่อการศึกษาและพัฒนาเด็กด้อยโอกาส
3. โครงการอาหารกลางวันและการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเยาวชน/ผู้ใหญ่
5. โครงการส่งเสริมอาชีพผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชน
6. โครงการสงเคราะห์ช่วยเหลือครอบครัวผู้ยากไร้
7. โครงการให้ความช่วยเหลือเพื่อที่อยู่อาศัย
8. โครงการให้ความช่วยเหลือ พัฒนาชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR)
9. โครงการดูแลสุขภาพอนามัยและรักษาพยาบาล

กิจกรรม

- ☺ มือเที่ยงนี้...พี่เลี้ยงน้อง
- ☺ ไข่ไก่หนึ่งฟอง...เพื่อน้องสองคน
- ☺ นม...เพื่อน้องที่ร้องไห้
- ☺ แบ่งปันความอึด...ยิ้มสุขด้วยบุญ
- ☺ อาหารเช้า (ซามเล็ก)...เพื่อเด็ก (ตัวน้อย)
- ☺ สนามเด็กเล่น...ของหนู
- ☺ รองเท้าแตะ...เพื่อเท้าน้อง
- ☺ ห้องสมุด...โรงเรียนของหนู
- ☺ อุปกรณ์การศึกษา...เพื่อเด็กที่ด้อยโอกาสและขาดแคลน
- ☺ ทุนการศึกษา...เพื่อเด็ก & ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ☺ อุปกรณ์การศึกษา : พัฒนาเลี้ยงดูเพื่อหนูอยู่รอดและปลอดภัย
- ☺ อุปกรณ์การศึกษา : อุปกรณ์เพื่อการศึกษ...สร้างอนาคตของหนู
- ☺ รถจักรยาน...เพื่อน้องผู้ยากไร้ & ห่างไกลโรงเรียน
- ☺ เพื่อแม่ความรัก & แบ่งปันน้ำใจ...ให้น้องตัวเล็ก
- ☺ เพื่อแม่สิ่งของเพื่อผู้ยากไร้...ด้วยน้ำใจและไมตรี
- ☺ ข้าวสาร (อาหารแห้ง) ร่วมแบ่งปันเพื่อเด็กและครอบครัวผู้ทุกข์ยาก
- ☺ 1 องค์กร - 1 วันต่อปี...มีนมและอาหารให้น้องท้องอืด



สองมือร่วมกัน...สร้างสรรค์สังคม

1035/9 ถนนศรีนครินทร์ 35 เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ 10250

โทรศัพท์ 02-721-2983

Email : info@fordec thai.org
www.fordec thai.org, www.fordec usa.org



<https://www.facebook.com/มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว - Fordec>

กวดกลาง



ที่ สข ๐๐๓๒.๒๐๕/๖ สข.ร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ ๑๓๐๖
วันที่ ๕ ส.ค. ๒๕๕๙
เวลา ๑๓.๒๕
โรงพยาบาลสงขลา

๖๖๖ หมู่ ๒ ต.พะวง

อ.เมือง จ.สงขลา

๙๐๑๐๐

ฝ่ายจัดการทรัพย์สินและหารายได้
เลขรับ ๑๑๘
วันที่ ๖ ส.ค. ๒๕๕๙
เวลา ๑๗.๐๘ น.

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

กวดกลาง
เลขรับ ๑๕๐
วันที่ ๖ ส.ค. ๒๕๕๙
เวลา ๑๖.๕๕ น.

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งด้วย เอกสารการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก จำนวน ๑ ชุด

โรคไข้เลือดออกเป็นปัญหาสำคัญทางด้านสาธารณสุขและปัจจุบันมีแนวโน้มของการเกิดโรคมักจะระบาดในช่วงฤดูฝน สำหรับสถานการณ์ของโรคไข้เลือดออกในจังหวัดสงขลา ปี ๒๕๕๘ มีจำนวนผู้ป่วยจำนวน ๒,๔๐๒ ราย อัตราป่วย ๑๗๕.๖๙ ต่อประชากรแสนคน มีผู้เสียชีวิต ๒ ราย ในส่วนอำเภอเมืองสงขลา ปีที่ผ่านมา มีผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก จำนวน ๓๑๔ ราย อัตราป่วย ๑๙๓.๒๘ ต่อประชากรแสนคน ไม่มีรายงานผู้เสียชีวิต มาตรการการควบคุมโรคที่ได้ผลในขณะนี้ยังคงเป็นมาตรการการควบคุมยุงลายพาหะนำโรค ซึ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกครัวเรือนร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้นำชุมชนช่วยกันป้องกันโรคดังกล่าวในหลากหลายรูปแบบ เช่น การรณรงค์ การร่วมมือกับสถานศึกษา ชุมชน สถานที่ราชการต่างๆ การพ่นหมอกควันและสารเคมี การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย การใช้วิธีทางธรรมชาติในการกำจัดลูกน้ำ และสำคัญที่สุดคือการรู้จักป้องกันตนเองไม่ให้ถูกยุงกัด

ในการนี้ โรงพยาบาลสงขลา จึงขอความร่วมมือมายังหน่วยงานของท่านได้ ดำเนินการสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย และกำจัดลูกน้ำยุงลาย พร้อมทั้งให้แจ้งรายชื่อเจ้าหน้าที่เพื่อเป็นผู้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ร้อยโท

(สุภาพ ไพศาลศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสงขลา

กลุ่มงานเวชกรรมสังคม
โทร.๐-๗๕๓๓-๘๑๐๐ ต่อ ๑๖๑๐
โทรสาร ๐-๗๕๔๘-๐๐๕๗

เรียน ผู้บริหารกองกลาง

๑. โรงพลาสมา คลายลา ๔๐๓๐๗ ๖๐๗๕๐

ในการกำจัดมูลฝอยชุมชน

๒. เพื่อโปรดพิจารณา พจนานุกรม คลายลา
ดำเนินการประสานงานต่อไป และ
ประชาสัมพันธ์ข้อมูลงานให้สังคม

ข ฝ

๗ มี.ค. ๕๖

เรียน ผู้จัดการเขต

เพื่อโปรดมอบกองกลางดำเนินการ


๗ มี.ค. ๕๖

๒๐๖๖/๕๖๐


๗ มี.ค. ๕๖

“หยุด” การแพร่กระจายโรคไข้เลือดออก

ทำความสะอาด
รางน้ำฝนไม่ให้อุดตัน

ทำความสะอาดเปลี่ยนน้ำ
หรือใส่สารเคมีกำจัดลูกน้ำ

เปลี่ยนน้ำทุก 7 วัน

ปิดฝาให้สนิท

อย่าให้มีน้ำขัง

ใส่เกลือหรือน้ำส้มสายชู

ปิดฝาให้สนิท

เก็บในที่ร่ม
หรือใช้พลาสติก
คลุมให้มิดชิด

ผ้าหรือฝา

เปลี่ยนน้ำทุก 7 วัน

ปล่อยปลากินลูกน้ำ

เปลี่ยนน้ำทุก 7 วัน

ทุกวันศุกร์ กำจัดลูกน้ำขงลาย
เพื่อไม่ให้มีพาหุสัตว์ร้ายในบ้านคุณ



ด้วยความปรารถนาดีจาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา โทรศัพท์ 074-326099

ถ้าเด็กมีไข้สูงอย่างฉับพลัน อาจเป็นไข้เลือดออก

พบบ่อยเร็วไว หากแพทย์สงสัย

• ให้สังเกตอาการ :

ไข้สูงลอย แม้ให้ยาลดก็ยังไม่ลง ซ้ำยังเบื่ออาหาร คลื่นไส้ อาเจียน ต้องหมั่นดูแลอาการแปรเปลี่ยน ใน 2-3 วัน พาไปให้แพทย์ตรวจซ้ำ เพื่อค้นหาอาการสำคัญ ในการวินิจฉัย (เช่น จุดเลือดออกที่ผิวหนัง เส้นเลือดประต๋ับโต กดเจ็บชายโครง) และเจาะเลือดตรวจ (ดูเกร็ดเลือด)

• เมื่อแพทย์วินิจฉัยเป็นไข้เลือดออก

ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำ

- ดื่มน้ำผลไม้ น้ำเกลือแร่บ่อยๆ
- กินยาลดไข้ตามแพทย์สั่ง (พาราเซตามอล) ห่างกัน อย่างน้อย 4 ชั่วโมง ถ้าไข้ลดลงต่ำกว่า 39 องศาเซลเซียส ไม่ต้องกินซ้ำ
- ใช้การเช็ดตัวช่วยลดไข้เป็นระยะๆ
- ห้ามกินยาลดไข้ชนิดอื่นๆ โดยเฉพาะ แอสไพริน ไอบูโพรเฟน เพราะอาจทำให้เลือดออกมาก และเป็นอันตรายต่อตับได้
- ให้อาหารอ่อน ย่อยง่าย ตามต้องการ
- ควรงดอาหาร หรือเครื่องดื่มที่มีสีสีแดง ดำ เพราะหากอาเจียนออกมา อาจเข้าใจผิดว่าเป็นเลือด
- พาไปพบแพทย์เพื่อติดตามดูอาการ และตรวจเลือด (เกร็ดเลือดและความเข้มข้นของเลือด)

แพทย์จะบอกได้เมื่อไรจำเป็นต้องเข้าอยู่โรงพยาบาล

• หากอยู่ที่บ้านต้องเฝ้าดูสัญญาณอันตราย :

เมื่อไข้ลดอาการเลวลง ซึม หรือปวดท้องกระต๋นหัน กระสับกระส่าย ร้องกวน กระหายน้ำ ปัสสาวะน้อยลง

ต้องรีบนำส่ง

โรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุด

วงจรการเกิดไข้เลือดออก



ถ้าไม่มียุงลาย

ก็ไม่มีไข้เลือดออก

- กำจัดลูกน้ำยุงลาย ทำได้ง่ายกว่ากำจัดตัวยุง
- ถ้าทุกบ้าน ร่วมมือกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ภายในบ้านและรอบๆ บ้านทุก 7 วัน ก็จะป้องกันโรคไข้เลือดออกได้

• การป้องกันโรคไข้เลือดออก

- ใช้มุ้งครอบเมื่อเด็กนอนกลางวัน
- นอนในห้องมุ้งลวด
- นั่งเล่นบริเวณที่มีลมโกรกและมีแสงสว่าง
- บ้าน โรงเรียน และโรงพยาบาลต้องปลอดยุงลาย

ลักษณะที่มีน้ำขังเกิน 7 วัน

เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายมาดกรตัวร้ายที่นำเชื้อไข้เลือดออก

กัดดูดเลือดคนเวลากลางวัน

วงจรชีวิตยุงลาย

ยุงลายตัวเต็มวัย

1-2 วัน

ตัวไม่

4-5 วัน

ลูกน้ำ

2-3 วัน

ไข่

ระยะ 7-11 วัน จากไข่เป็นลูกน้ำ และเป็นตัวยุง

5 ป 1 ข ปราบยุงลาย ลดไข่เลือดออก

กลวิธี 5 ป. & 1 ข. อย่างจริงจัง จะสามารถปกป้องคนในหมู่บ้าน/ชุมชนไม่ให้เป็นโรค ไข้เลือดออก การปราบยุงลายใช้กลยุทธ์ 5 ป.& 1 ข. ประกอบด้วย

- 1.เปลี่ยน = เปลี่ยนน้ำ ... ในแจกัน ถังเก็บน้ำ ทุก 7 วัน เพื่อตัดวงจรลูกน้ำที่จะ กลายเป็นยุง
- 2. ปิด = ปิดภาชนะ น้ำกินน้ำใช้ให้มิดชิดหลังการตักใช้น้ำทุกครั้งเพื่อป้องกัน ยุงลายลงไปวางไข่
- 3. ปล่อย = ปล่อยปลาหางนกยูง ... กินลูกน้ำในภาชนะใส่น้ำถาวร เช่น อ่างบัว, ถังซีเมนต์เก็บน้ำขนาดใหญ่ที่มีในบ้าน ... ในโรงเรียน
- 4. ปรับปรุง = ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ให้ปลอดโปร่ง โล่ง สะอาด ลมพัดผ่าน ไม่ เป็นที่เกาะพักของยุงลาย
- 5. ปฏิบัติเป็นประจำ = ปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นนิสัย และ
- 1 ข = ชัดไข่ยุงลาย ... เนื่องจากยุงลายจะไข่เหนือระดับน้ำ 1-2 เซนติเมตร ... เมื่อ มีน้ำมาเติมจนท่วมหลังไข่ ... จะฟักตัวเป็นลูกน้ำ ... แต่หากไม่มีน้ำมาเติมจนท่วม ก็จะไม่ฟักตัวเป็นลูกน้ำ ... เมื่อมีน้ำมาท่วมเมื่อใด ไข่ก็พร้อมแตกตัวเป็น ลูกน้ำภายใน 30 นาที ซึ่งยุงตัวเมีย 1 ตัวไข่ครั้งละ 50-150 ฟอง 4 - 6 ครั้ง ในช่วงชีวิตประมาณ 60 วันของยุง ... ฉะนั้น ยุงตัวหนึ่งจะมีลูกได้ราว 500 ตัว จึงจำเป็นต้อง... มีการชัดไข่ยุงลายในภาชนะ โดยใช้ไข่ขัดล้าง หรือ แปรงชนิด นุ่มช่วยในการขัดล้าง และ ทิ้งน้ำที่ขัดล้างนั้นบนพื้นดิน ... เพื่อให้ไข่แห้งตาย ... ไม่ ควรทิ้งลงท่อระบายน้ำ ซึ่งอาจจะกลายเป็นแหล่งน้ำใสนิ่ง ทำให้ไข่บางส่วนรอดและ เจริญเป็นลูกน้ำและยุงลายได้



มูมสุขภาพ

9 สมุนไพรพื้นบ้าน : ไล่ยุง

โดยเฉพาะหน้าฝนแบบนี้ ไม่ว่าจะเป็นโรคไข้ฉุนๆ ไข้เลือดออก มาลาเรีย โรคเท้าช้าง ก็ล้วนมีสาเหตุมาจากยุงทั้งนั้น โดยเฉพาะเมื่อฝนตกจะมีน้ำขังเป็นช่วงเวลาที่ยุงจะแพร่ระบาดของโรคต่างๆ มากมาย ถ้าท่านไม่อยากให้คนในครอบครัวของท่านเจ็บป่วยจากยุง ลองนำสมุนไพรพื้นบ้านซึ่งเป็นวิธีแบบธรรมชาติมาใช้ไล่ยุงกับดีกว่า ยุงก็เหมือนแมลงหรือศัตรูพืชทั่วไป ไม่ชอบกลิ่นฉุน ซึ่งเจ้ากลิ่นฉุนๆ ซึ่งมีในพืชหรือสมุนไพรหลายตัวที่หาง่ายในครัวเรือน



1. ตะไคร้ หรือ ตะไคร้ขูด ตะไคร้ระฆัง (ภาคเหนือ) ตะไคร้แดง (นครศรีธรรมราช) ใช้ต้น ใบสด นำน้ำมันของต้นตะไคร้หอม

วิธีใช้ : ใช้ตะไคร้หอม 4-5 ต้น นำมาทุบตีจน ทุบๆ วางทิ้งไว้ในห้องมืดๆ กลิ่นน้ำมันหอมระเหยออกมา ยุง แมลงจะหนีหมด หรือ นำตะไคร้หอมมาสกัดเอาน้ำมัน นำมาปรุงกับน้ำหอมภาตัวป้องกันยุงกัด หรือใส่กระบอกสูบพรมกับน้ำมันอื่นฉีดไล่ยุงได้ดีมาก



2. ตะไคร้ขมิ้น เป็นสมุนไพรที่กลิ่นแรงอย่างมาก ใครที่ทานอาหารที่มีกระเทียมเยอะๆ จะรู้กันดี

วิธีใช้ : นำกระเทียมเป็นหัวๆ มาทุบพอแตก ให้มีน้ำมันออกมา กลิ่นจากน้ำมันก็จะระเหยออกมา จากนั้นก็เอาไปใส่ภาชนะวางไว้ได้ลม หรือมูมต่างๆ ที่ต้องการไล่ยุง กลิ่นของกระเทียมนอกจากไล่ยุงได้แล้ว มดหรือแมลงวันก็ไม่ชอบเหมือนกัน



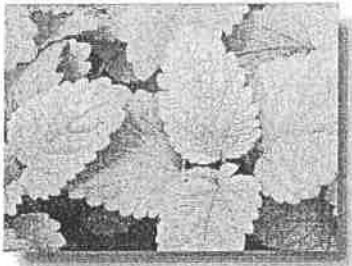
3. ตะไคร้ขมิ้น นอกจากใช้ทำอาหารพุดกระเพราะซึ่งเป็นอาหารโปรดของใครหลายคนแล้ว ยังมีคุณสมบัติไล่ยุงได้ดีอีกด้วย

วิธีใช้ : จะใช้กระเพราะทั้งใบและยอด จะเลือกแบบสดหรือแห้งก็ได้แต่แบบสดจะให้กลิ่นมากกว่า เอาใบสดหลาย ๆ ใบ มาขยี้ให้กิดกลิ่นแล้ววางไว้ใกล้ๆ ตัว ใส่ได้ทั้งมด แมลงวัน ยุง แต่กลิ่นกระเพราะ จะระเหยหมดไปค่อนข้างเร็ว ต้องหมั่นเปลี่ยนใหม่อยู่เรื่อยๆ ถ้าอยากให้กลิ่นยังคงอยู่



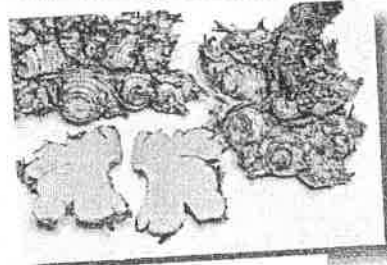
4. ลูกมะกรูด ลูกสีเขียว พังเป็นตะปุ่มตะป่ำ ขรุขระ เวลาบดให้น้ำมันที่อยู่ในผิวมะกรูดออกมา

วิธีใช้ : หั่นลูกมะกรูดเป็นชิ้นเล็กๆ ก็จะทำให้มีน้ำมันระเหย ที่มีกลิ่นฉุนออกมา นำไปวางตามจุดที่ต้องการไล่ยุง นอกจากนี้มีน้ำมันจากมะกรูดยังเอาไปใช้ทำเป็นแชมพูสระผม น้ำยาล้างทำความสะอาด ผลิตภัณฑ์ต่างๆ หรือเป็นผลิตภัณฑ์บำรุงผิวพรรณต่างๆ อีกด้วย



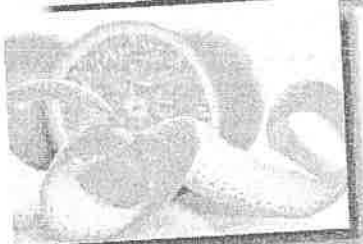
3. พริกขี้หนู ลักษณะ: สรรสมัน ลำต้นสีแดงเข้ม ใบกลมขนาด หัวแป้นมือ ใบค่อนข้างหนา ริมใบหยัก โดยรอบและมีกลิ่นหอมส่วนที่ใช้ ใบ

วิธีใช้ : ใช้ใบสดหลายๆ ใบหรือจะใช้ทั้งช่อที่ซื้อมาจากตลาด ขยี้ให้มีกลิ่นระเหยออกมา นำไปวางตรงจุดต่างๆ ของบ้าน กลิ่นของใบสะระแหน่จะไล่ยุง แมลงไม่ให้เข้ามาบรรจบกันได้ หรือขยี้ใบสะระแหน่สดทาถูที่ผิวหนังโดยตรง



4. พริกขี้หนู เป็นพืชหัว หัวเป็นแท่งโตติดกันเป็นพืด ใบเล็กยาว ปลายแหลม

วิธีใช้ : นำหัวโพลหั่นสไลด์ผสมกับน้ำในอัตราส่วน 1 ต่อ 1 แล้วกรองเอาแต่ส่วนที่เป็นน้ำมาทาผิวหนัง แต่มีข้อเสียคือทำให้ผิวหนังติดสีเหลืองล้างออกยาก



5. พริกขี้หนู หรือพืชตระกูลเดียวกับส้ม

วิธีใช้ : ตากแห้ง หรือเผาในช่องเย็นทำให้เกิดควันไฟ ไล่ยุง เสร็จแล้วนำมาทำเป็นยาไล่ยุง โดยตำเปลือกส้มให้เป็นผง ผสมขี้สอเช่นจากไม้มะม่วงและดินสารเหนียวหรือแป้งเปียก ทำให้เป็นแท่ง หรือผสมให้เป็นขดใช้จุดไฟไล่ยุงได้



6. พริกขี้หนู ดอกสีขาว เป็นช่ออยู่ปลายกิ่ง

วิธีใช้ : ขยี้ใบสดทาถูที่ผิวหนัง แขน ขา ป้องกันยุงกัด



7. พริกขี้หนู เป็นพืชที่ขึ้นอยู่ตามริมหนองน้ำหรือบริเวณที่ชื้นแฉะ เหง้า เป็นเส้นกลมหนา สีขาว ออกม่วง ปลายใบแหลม

วิธีใช้ : หั่นเหง้าสดเป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วนำมาโขลกผสมกับน้ำในอัตราส่วน 1 ต่อ 1 กรองเอาแต่ส่วนที่เป็นน้ำมาใช้ทาผิวหนัง ป้องกันยุงกัด แต่อย่างไรก็ตาม ยุงเมื่อกัดคนเราก็ไม่ได้ทำให้เกิดโรคเสมอไป แต่ที่แน่ๆทำให้เกิดอาการคันอย่างแสบร้อน วิธีแก้อาการคันจากยุงกัด มีดังนี้

1. ใช้น้ำร้อน หรือน้ำเย็น ประคบที่รอยยุงกัด
2. ใช้น้ำส้มสายชู น้ำยาล้างจาน น้ำส้มสายชู แอลกอฮอล์เช็ดแผล ไอศกรีมเมเยอร์ โดยใช้น้ำส้มสายชู แต่บนรอยยุงกัด จะช่วยให้หายคันได้

สมุนไพรทั้ง 9 ชนิดนี้ มีประโยชน์อย่างยิ่งในการไล่ยุง และหาได้ง่ายๆในครอบครัว รู้แบบนี้แล้วรีบหาสมุนไพรมาใช้ป้องกันยุงกัดกันดีกว่า รับรองท่านจะปลอดภัยจากยุงกัดอย่างแน่นอน