**รายการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)**

**คำชี้แจง** เพื่อให้การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จึงขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสาขา ตรวจสอบความพร้อมของหลักสูตรตามรายการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ก่อนนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร และ  
สภาวิชาการต่อไป

คณะ/วิทยาลัย ................................................................................................................

หลักสูตร .................................................... สาขาวิชา ....................................................

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....) จัดการเรียนการสอน ณ ................................................. (ระบุวิทยาเขต)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเด็น/หัวข้อตรวจสอบ** | **การตรวจสอบ** | | **ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง** |
| **เป็นไปตามเกณฑ์**  **(/)** | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**  **(/)** |
| 1 | หน้าปกหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อความ ประกอบด้วย  ตรามหาวิทยาลัย ชื่อหลักสูตร สาขาวิชา ประเภทหลักสูตร พ.ศ. สังกัด และข้อความตามที่กำหนด |  |  |  |
| 2 | คำนำ มีคำนำครบถ้วน |  |  |  |
| 3 | สารบัญ แสดงหัวข้อและเลขหน้าตรงกันทั้งเอกสาร |  |  |  |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** | |  |  |  |
| 4 | ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษถูกต้อง |  |  |  |
| 5 | ข้อมูล ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรถูกต้อง |  |  |  |
| 6 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 |  |  |  |
| **หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** | |  |  |  |
| 7 | ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์และผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |  |  |  |
| 8 | กลยุทธ์ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาปรับปรุง |  |  |  |
| **หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร** | |  |  |  |
| 9 | จำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. |  |  |  |
| 10 | จำนวนหน่วยกิตที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรและในแผนการศึกษาตรงกัน |  |  |  |
| 11 | คำอธิบายรายวิชา จัดเรียงตามรหัสรายวิชา จากน้อยไปมาก และ  จำนวนรายวิชาจะต้องเท่ากันกับรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรทั้งหมด |  |  |  |
| 12 | คำอธิบายรายวิชา ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย |  |  |  |
| 13 | **องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)**  ระบุ มาตรฐานผลกาเรียนของประสบการณ์ภาคสนาม ช่วงเวลา และ  การจัดเวลาและตารางสอน |  |  |  |
| 14 | **ข้อกำหนดเกี่ยวกับการโครงงานหรือวิจัย (ถ้ามี)**  ระบุ คำอธิบายโดยย่อ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ช่วงเวลา จำนวนหน่วยกิต  การเตรียมการ และกระบวนการประเมินผล |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเด็น/หัวข้อตรวจสอบ** | | **การตรวจสอบ** | | | **ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง** |
| **เป็นไปตามเกณฑ์**  **(/)** | | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**  **(/)** |
| **หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล** | | |  | |  |  |
| 15 | **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**  รายละเอียดแสดงถึงคุณลักษณะพิเศษเฉพาะของหลักสูตรที่นอกเหนือจากคุณลักษณะทั่วไป และกลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษาที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษนั้น ๆ | |  | |  |  |
| 16 | **การพัฒนาผลกาเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรสาขาวิชา**  อธิบายผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ  หมวดวิชาเฉพาะ (กรณี มี มคอ.1 ให้ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1) | |  | |  |  |
| 17 | **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**  ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ  ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน | |  | |  |  |
| 18 | **การระบุความรับผิดชอบหลัก/รับผิดชอบรอง**  ควรกำหนดผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้มีครบทั้ง 5 ด้าน แต่อาจไม่ครบ  ทุกหัวข้อย่อยในแต่ละด้านก็ได้ สำหรับกรณีที่การจัดการศึกษาในบางหลักสูตรอาจไม่สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาได้ครบทั้ง 5 ด้าน ควรให้มีการกำหนดแต่ละรายวิชาในทุก ๆ หมวดวิชาต้องมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนแต่ละรายวิชาที่เหลืออีกร้อยละ 50 ต้องมีผลการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา และรวมทั้งหลักสูตรต้องมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน | |  | |  |  |
| **หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา** | | |  | |  |  |
| 19 | กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระบุวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่หลักสูตรดำเนินการทั้งในขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา และหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา | |  | |  |  |
| 20 | เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | |  | |  |  |
| **หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์** | | |  | |  |  |
| 21 | การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือแนะนำอาจารย์ใหม่ | |  | |  |  |
| 22 | การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ อธิบายสิ่งที่จะดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาด้านการสอน ด้านการวิจัย และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | |  | |  |  |
| **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร** | | |  | |  |  |
| 23 | รายละเอียดตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด | |  | |  |  |
| **หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร** | | |  | |  |  |
| 24 | อธิบายกระบวนการเกี่ยวกับ  - การที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอน  - การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์  - การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม  - การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร  - การทวนสอบผลการประเมินวางแผนปรับปรุง | |  | |  |  |
| **ลำดับ** | **ประเด็น/หัวข้อตรวจสอบ** | | **การตรวจสอบ** | | | **ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง** |
| **เป็นไปตามเกณฑ์**  **(/)** | | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**  **(/)** |
| **ภาคผนวก** | | |  | |  |  |
| 25 | รายละเอียดเหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร  **(สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)** | |  | |  |  |
| 26 | รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา | |  | |  |  |
| 27 | ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 **(สำหรับระดับปริญญาตรี)**  ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 **(สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา)** | |  | |  |  |
| 28 | ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร  **(สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)** | |  | |  |  |
| 29 | ตารางเปรียบเทียบปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  **(สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)** | |  | |  |  |
| 30 | ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรและองค์ความรู้  ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา.......  **(กรณีหลักสูตร มี มคอ.1 และมีการระบุถึงความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาความรู้กับองค์ความรู้พื้นฐาน)** | |  | |  |  |
| 31 | ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  **(สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)** | |  | |  |  |
| 32 | ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอนของอาจารย์  ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อมูลชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ ตรงกันกับตาราง  ข้อ 9 หมวดที่ 1 และ ข้อ 3.2.1 หมวดที่ 3 และผลงานทางวิชาการเขียนตามรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง (ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กําหนด) | |  | |  |  |
| 33 | ตารางสรุปสมรรถนะหลักสูตร | |  | |  |  |
| 34 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร | |  | |  |  |
| 35 | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ระบุ พ.ศ. .... **(สำหรับระดับปริญญาตรี)**  ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระบุ พ.ศ. .... **(สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา)** | |  | |  |  |
| 36 | ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (สำหรับระดับปริญญาตรี) | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **รับรองความถูกต้อง** | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
| (...............................................................) | | (...............................................................) | | (...............................................................) | | |
| หัวหน้าหลักสูตร | | หัวหน้าสาขา | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | | |