

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครึ่งชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างความโดดเด่นและความเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่

- เป้าประสงค์ที่ 1 นักปฏิบัติมืออาชีพเพื่อทัพเนินสังคมในระดับภูมิภาคตัวบุกรุน
 ดัวซัดเป้าประสงค์
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษานี้รายได้สูงกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำที่กฎหมายกำหนด
 2. ร้อยละของผู้สอนมีคุณสมบัติ SMART TEACHER
 3. ร้อยละของนักธรรมเรียนรู้การนำเสนอไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
1. พัฒนาระบบการรับเข้าศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	1. สร้างกระบวนการรับเข้าศึกษาแบบใหม่ สำหรับหลักสูตรแบบ Formal และ Informal	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหน่วยรับเข้าศึกษา 2. พัฒนาระบบการตลาดติดตั้งสำหรับการรับเข้าศึกษา (การผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ แรงจูงใจ) 3. สร้างความเชื่อมโยงกับสถานศึกษาเครือข่าย (Education Pipeline) 4. จัดทำค่าบริการเรียนรู้เฉพาะทาง 5. สร้างความพื่อเมืองในการรับเข้าศึกษาทั้งภายนอกเชิงเป้าหมาย
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพิสัยของการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. พัฒนาหลักสูตรที่รองรับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับอัตลักษณ์เชิงพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรที่มีสอดคล้องกับอุดสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ทุนนักเรียนที่มีอุดสาหกรรม 1.2 อุดสาหกรรมการแพทย์ศรีบรรจง 1.3 อุดสาหกรรมการขนส่งและภารบิน 1.4 เชื้อเพลิงเชื้อกําลังและเคมีเชื้อกําลัง 1.5 ดิจิทัล 1.6 อุดสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 1.7 อุดสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 1.8 อุดสาหกรรมการท่องเที่ยว ครุภัณฑ์ได้ตี การห้องตียวังสุขภาพ 1.9 การเกษตรและเทคโนโลยีเชื้อกําลัง 1.10 อุดสาหกรรมการแปรรูปอาหาร 2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี 2.2 ด้านการจัดการทรัพยากรายได้ 2.3 ด้านการพัฒนาเชิงวิชาการตามมาตรฐานสากล 2.4 ด้านการจัดการไฟฟ้าและจีโนม 2.5 ด้านการจัดการห้องเรียนเชิงอนุรักษ์ 3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) 4. พัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการ 5. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาฯที่บูรณาการความประภาคเนินยัตติวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 6. พัฒนาหลักสูตรที่ปิดสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. เร่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สอนน้อยเรียนมาก Teach less learn more - ห้องเรียนกลับทาง Flip class room - การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) - การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) - การเรียนรู้จากการบริการ (Service Learning) - การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) - การเรียนรู้ด้วยการค้นพบ (Discovery Learning) -ฯลฯ

กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
		2. สนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 3. พัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. ปรับปรุงกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
4. พัฒนาผู้สอนเป็น SMART TEACHER	1. เร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	1. กำหนดสาขาเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย 1.1 สอดคล้องกับอุดมศึกษาและเป้าหมายของประเทศไทย 1.2 สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตามมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัย 3. ติดตามผลจากการพัฒนาผู้สอนตามสาขาวิชาที่ผู้สอนนำไปใช้ประโยชน์ 4. ปรับปรุงกระบวนการสรรหาผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ 5. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพจากครุ่นคุ่น
	2. เร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้	1. เพิ่มภาระสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม - ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ - ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ด้านการจัดการสื่อสาร 2. พัฒนาระบบประเมินผู้สอน (คณะกรรมการ Audit +นักศึกษา) 3. เรื่องโดยหลักการประเมินผู้สอนด้านการประนมผลประเมิน
	3. เร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	1. พัฒนาระบบที่อุปกรณ์การเรียนรู้แบบ Online (LMS , MOOC) 2. สร้างระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) จากการเรียนการสอนออนไลน์ ระหว่างสถาบันการศึกษา 3. พัฒนาผู้สอนด้านการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ 4. พัฒนามาตรฐานด้านภาษาอังกฤษแก่ผู้สอน 5. สร้างเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและเรื่องโดยถ้าการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
	4. บริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน	1. กำหนดสัดส่วนภาระงานสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาผู้สอนรูปแบบใหม่
5. พัฒนาระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้รูปแบบใหม่	1. สร้างพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ (Ecosystem)	1. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ (Ecosystem) - Social Lab - Creative Hub - Coworking Space - Entrepreneur Space - Laboratory -ฯลฯ
	2. สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้	1. เฟิ่มช่องทางการจัดการเรียนการสอน Online - MOOC - LMS/Moodle - Smart Classroom - Web basd course -ฯลฯ 2. สนับสนุนที่อุปกรณ์การเรียนรู้ดิจิทัล - E-Library - E-Journal - E-Book -ฯลฯ

กลุ่มที่	มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
	3. สนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรองรับการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	1. ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรองรับการเรียนรู้แบบใหม่ 2. สนับสนุนอุปกรณ์การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล
	4. สั่งเสริมการใช้ประโยชน์ระบบ بيโภคภัย (Ecosystem) จากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนายกฯ กับหน่วยงานภายนอกด้านระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ที่เกี่ยวต่อการเรียนรู้	1. สั่งเสริมการใช้ประโยชน์ระบบ بيโภคภัย (Ecosystem) จากเครือข่ายความร่วมมือ
6. พัฒนาความเป็นเลิศและโดดเด่นเฉพาะทางด้านการปฏิบัติ	1. สร้างผู้เรียนให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ	1. พัฒนาระบบสอนสมรรถนะวิชาที่ขาดแคลน 2. เตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าสู่การทดสอบมาตรฐานวิชาที่ห้ององค์กรภายนอก 3. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยภาษาไทย 4. สร้างแรงบันดาลใจและกระตานการคิดเชิงระบบด้านนักกรรม 5. สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย 6. สั่งเสริมการฝึกอบรมด้านนักกรรมของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ 7. สั่งเสริมการนำผลงานด้านนักกรรมของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
7. พัฒนาทักษะการเป็นพัฒนากลุ่มของผู้เรียน	1. เร่งพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร 2. เร่งพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและงานอาชีพ	1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3. พัฒนาทักษะภาษาไทยผู้เรียนด้านการนำเสนอแนวคิด (Pitching) 4. สร้างเวทีการนำเสนอแนวคิด (Pitching) ด้านนักกรรมและงานสร้างสรรค์ 1. พัฒนาทักษะภาษาไทยผู้เรียนตามอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาทักษะภาษาไทยผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ นำไปสู่การใช้ประโยชน์และขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ลังคам ระดับภูมิภาค
ด้วยผลของการนวัตกรรมนวัตกรรม ผลงานวิจัย ที่นำไปสู่ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสร้างคุณค่าเชิงพาณิชย์
ด้วยผลของการนวัตกรรมนวัตกรรม ผลงานวิจัย ที่นำไปสู่ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสร้างคุณค่าเชิงพาณิชย์
3. จำนวนหน่วยงาน ที่นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
1. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	1. บริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	1. กำหนดสัดส่วนภาระงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาผู้สอนรูปแบบใหม่
	2. สร้างนักวิจัยมืออาชีพ	1. กำหนดคุณสมบัติของนักวิจัยมืออาชีพ 2. พัฒนาช่องทางความท้าทายในการเข้าสู่อาชีพสำหรับผู้สอนที่ทำหน้าที่วิจัยเป็นหลัก 3. พัฒนาศักยภาพให้วิจัยความเป็นมืออาชีพ 4. พัฒนาหน่วยวิจัยตามตัวลักษณ์ของศรีวิจัย 5. จัดตั้งศูนย์วิจัยความเป็นมืออาชีพ 6. พัฒนาระบบนักวิจัยที่เดี่ยวและที่ร่วมกัน 7. จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของนักวิจัย
	3. สนับสนุนระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ด้านการวิจัย	1. พัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการ กลไก วิธีการและการบังคับใช้ที่เอื้อต่อการวิจัย 2. พัฒนาระบบ กำกับติดตามและรายงานผล การวิจัย 3. พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย 4. พัฒนาห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน - Social Lab - Creative Hub - Coworking Space - Consult - Innovative Villages -ฯลฯ 5. พัฒนาห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน
	4. บูรณาการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ร่วมกับพันธกิจอื่น	1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ร่วมกับผู้ร่วมงานได้ส่วนใหญ่ 2. ประชาดลดลงทางวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่น 3. พัฒนางานวิจัยในเขี้ยวเรียน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจสำหรับการบริหารจัดการองค์กร
2. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ให้อิ่มเอมขึ้น ความสามารถในการแข่งขัน ในระดับภูมิภาค	1. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และอุดมการณ์เป้าหมายของประเทศไทย 2. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายแหล่งทุน วิจัยจากภาครัฐและเอกชน	1. พัฒนาجوทย์วิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ - นวัตกรรมการเกษตร - นวัตกรรมการท่องเที่ยว - นวัตกรรมเพื่อการสร้างสรรค์เมือง 1. เชื่อมโยงและสร้างพันธมิตรร่วมกับเครือข่ายวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย

กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
3. ส่งเสริมการถ่ายทอดและขยายผลการใช้ประโยชน์เบื้องต้นจากการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ต่อแหล่งทุน สังคม และผู้ใช้ประโยชน์	1. สื่อสารคุณค่าและผลกระทบเบื้องต้นจากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ต่อแหล่งทุน สังคม และผู้ใช้ประโยชน์	<p>1. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารคุณค่างานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ผ่านช่องทางดิจิทัล เช่น Facebook, YouTube, Instagram, และเว็บไซต์ รวมถึงการจัดทำคลิปวิดีโอดอก主人 นำเสนอผลลัพธ์ของงานวิจัย ให้เป็นที่รับรู้ของผู้สนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมประมวลผลสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการวิจัย - ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก Search Engine เพื่อการประชาสัมพันธ์ - พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประชาสัมพันธ์(Motion Graphic , Info Graphic, Viral) -ฯลฯ
	2. พัฒนาระบบและกลไกการใช้ประโยชน์จากการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เบื้องต้น	<p>1. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการให้ประโยชน์เบื้องต้นจากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</p> <p>2. พัฒนาระบบการตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการสร้างโอกาสทางธุรกิจ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างนวัตกรรมการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ

เป้าประสงค์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพเชิงของสังคม ชุมชนในภูมิภาค อ่องซึ่งยืนด้วยนวัตกรรม
ด้วยนวัตกรรมที่ดีที่สุด ชุมชน สังคม ในเรตตันภูมิภาค มีคุณภาพเชิงที่ดีที่สุด

กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
1. พัฒนาระบบนวัตกรรม การบริการวิชาการ	1. บริหารจัดการผู้สอน รูปแบบใหม่ให้มีความ เชี่ยวชาญด้านการบริการ วิชาการ 2. สร้างนักบริการวิชาการมืออาชีพ	1. กำหนดสัดส่วนภาระงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาผู้สอนรูปแบบใหม่ 1. กำหนดคุณลักษณะตามเป็นมืออาชีพ 2. พัฒนามาตรฐานการให้บริการวิชาการตามอัตลักษณ์ของครัวเรือน 3. พัฒนาศักยภาพหน้ากับบริการวิชาการสู่ความเป็นมืออาชีพ 4. กำหนดจราจรบนความเป็นมืออาชีพ
	3 สนับสนุนระบบ生ีเเวน (Ecosystem) ด้านการบริการ วิชาการ	1. พัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการ กลไก วิธีการและการบังคับใช้เพื่อเอื้อต่อการบริการวิชาการ 2. สร้างระบบมาตรฐาน การบริการวิชาการ 3. สร้างแรงจูงใจที่เอื้อต่อการดำเนินงานบริการวิชาการ 4. พัฒนาระบบ กำกับติดตามและรายงานผล การบริการวิชาการ 5. พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลและช่องทางการให้บริการวิชาการเพื่อการเผยแพร่ 6. พัฒนาพื้นที่สนับสนุนการให้บริการวิชาการ - Social Lab - Creative Hub - Coworking Space - Consult - หน่วยบริการวิชาการเคลื่อนที่(Mobile Unit) - "คลา" 7. แหล่งที่มาของเครือข่ายที่สนับสนุนทุนการบริการวิชาการ 8. จัดตั้งหน่วยงานสนับสนุนงานด้านการบริการวิชาการ
	4. ชูถูกการจ้างงานบริการ วิชาการร่วมกับทั่วโลกอื่นๆ	1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ประมวลผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและทั่วโลกอื่นๆ
2. ส่งเสริมและสนับสนุน คุณภาพเชิงของสังคมและ ชุมชน	1. ให้บริการวิชาการที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้รับบริการในระดับภูมิภาค	1. พัฒนาโซลูชันการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ - นวัตกรรมการแพทย์ - นวัตกรรมการท่องเที่ยว - นวัตกรรมเพื่อการสร้างสรรค์เมือง 2. พัฒนาเวทกรรมการบริการวิชาการ 3. กำหนดค่าธรรมเนียมบริการแบบมุ่งเป้า (6 ที่นั่งที่พื้นที่ละ 2 ราย รวมจำนวน 12 ราย) - ผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ - ผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร
3. สร้างรายได้จากการ บริการวิชาการ	1. พัฒนาระบบและกลไกการ จัดหารายได้จากการบริการ วิชาการ 2. เร่งรัดการสร้างเครือข่าย แหล่งทุน จากภาคธุรกิจและ เอกชน	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการหารายได้จากการบริการวิชาการ (การเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/ อาจารย์พิเศษ) 2. พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ - การรับจ้างศึกษาและวิจัย - การพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ - การให้บริการวิชาการหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรม - "คลา" 1. เพื่อประโยชน์และร่างทันสมัยร่วมกับเครือข่ายเพื่อคำเป็นกิจกรรมการสร้างสรรค์คุณค่าเพิ่มร่วมกันให้กับ สังคม (CSV : Creating Shared Value)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 4 อนุรักษ์ สร้างคุณค่า มารดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ข้อยลลงทะเบี่ยนขึ้นของนักการร่วมที่สร้างคุณค่าต่อ มารดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
1. ทำบุญบูรุจ สืบทอดมารดกวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่อย่างมีคุณค่า	1. ส่งเสริมกิจกรรมทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรม บันทึกฐานความหลักหลายทางวัฒนธรรม และเผยแพร่องค์ความรู้ถึงความยั่งยืน	1. เทื่องยิงองค์ความรู้ด้านมารดกวัฒนธรรมจากแหล่งอ้างอิง 2. เมืองแห่งศิลปวัฒนธรรมบนระบบดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ 3. จัดทำเครื่องมือวัดคุณค่ามารดกวัฒนธรรม 4. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม
	2. บริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรม	1. กำหนดคัดส่วนภาระงานทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืน
	3. สร้างนักวัฒนธรรมสร้างสรรค์มีอาชีพ	1. กำหนดคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพ 2. พัฒนาศักยภาพนักวัฒนธรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ 3. กำหนดจรรยาบรรณนักวัฒนธรรมมีอาชีพ 4. สร้างมาตรฐานด้านทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ของศรีวิชัย
	4. บูรณาการงานทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรมร่วมกับพันธกิจอื่น	1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรมร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ประมวลผลงานทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น
2. สร้างสรรค์มารดกวัฒนธรรมสู่วิสาหกิจวัฒนธรรม	1. เร่งพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรมเชิงพื้นที่	1. จัดทำกระบวนการสร้างมารดกวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรม - พัฒนาแหล่งมารดกวัฒนธรรม - ออกแบบที่อยู่อาศัยมารดกวัฒนธรรมโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ - พัฒนามารดกวัฒนธรรมด้วยนักวัฒนธรรม - เทิ่มนุ่มนวลค่านิยมรดกวัฒนธรรมด้วยกลไกการตลาด
3. อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างคุณค่าสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาองค์กรให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. จัดกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน 2. กำหนดพื้นที่ใหม่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรม (ที่ตั้งต้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน: UI Green matrix 2017) 3. การส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน (หมวดของเสียง: UI Green matrix 2017) 4. กำหนดนโยบายด้านการใช้กระดาษและพลาสติก (หมวดของเสียง: UI Green matrix 2017) 5. ด้านการบริหารจัดการน้ำ (หมวดน้ำ: UI Green matrix 2017) 6. ด้านการจัดการขนส่ง (หมวดการขนส่ง: UI Green matrix 2017) 7. ด้านการศึกษา(หมวดการศึกษา: UI Green matrix 2017)
	2. แก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบเชิงพื้นที่	1. จัดทำ Value chain การจัดการเชิง
	3. บริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรม(สิ่งแวดล้อม)	1. กำหนดคัดส่วนภาระงานทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรม (สิ่งแวดล้อม) ให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาผู้สอนรูปแบบใหม่
	4. สร้างนักสิ่งแวดล้อมมีอาชีพ	1. กำหนดคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพ 2. พัฒนาศักยภาพนักสิ่งแวดล้อมสู่ความเป็นมืออาชีพ 3. สร้างมาตรฐานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์ของศรีวิชัย
	5. บูรณาการงานทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรม(สิ่งแวดล้อม)ร่วมกับพันธกิจอื่น	1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรม(สิ่งแวดล้อม)ร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ประมวลผลงานทำบุญบูรุจศิลปวัฒนธรรม(สิ่งแวดล้อม) ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ที่ 1 องค์กรสมัยใหม่ที่เข้มแข็งในกระบวนการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อขับเคลื่อนทันโลก

กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
1. ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ	1. พัฒนาให้ศูนย์บริหารทุกรายดับขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ 2. สร้างการรับรู้แผนยุทธศาสตร์สู่บุคลากรอย่างทั่วถึง 3. พัฒนากระบวนการให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์	1. สานctionความตระหนักรู้ให้ศูนย์บริหารขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติ 2. กำหนดมาตรการในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติ 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของศูนย์บริหารทุกรายดับอย่างส่วนร่วม ¹ 1. จัดกิจกรรมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติ 2. เพิ่มช่องทางการสื่อสารเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ 1. จัดทำแผนงาน/โครงการมุ่งปั้นความยุทธศาสตร์ 2. จัดสรรงบประมาณที่มีความสอดคล้องกับแผนและพัฒนาการพัฒนาทรัพยาลัย 3. สร้างเครือข่ายเพื่อเชื่อมโยงแหล่งงบประมาณจากภายนอก 4. ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในการทำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ 5. หน่วยงานแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 6. เทื่องยิงผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์กับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
2. พัฒนาวัสดุกรรมการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1. พัฒนาระบบการให้บริการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	1. พัฒนาระบบการให้บริการแบบ One stop service - สำหรับนักศึกษา - สำหรับบุคลากร - สำหรับบุคคลทั่วไป 2. พัฒนาระบบการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - งานคลัง - งานพัฒนาบัณฑิตศึกษา - งานประชาสัมพันธ์ - งานพัฒนาบุคคล - งานฝ่ายสื่อสารวิชาการ - ฯลฯ 3. พัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการให้บริการ (Service mind)
3. พัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่การเป็นองค์กรสมัยใหม่	1. ปรับตัวการเพิ่มคุณภาพและ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้น 2. พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์คนครัวขัย	1. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น 2. พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ 3. พัฒนาทักษะการให้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตามสายงาน - ผู้บริหาร - บุคลากรสายวิชาการ - บุคลากรสายสนับสนุน 1. พัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล - ผู้บริหาร - บุคลากรสายวิชาการ - บุคลากรสายสนับสนุน 2. พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 3. เรียนรู้ทางทักษะชีวิทยาของบุคลากร - สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีทัศนคติเชิงบวก - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ เพื่อสนับสนุนการผลิตนักปฏิบัติ - พัฒนาบุคลากรให้มีบุคลิก 3C (Critical thinking ,Creative thinking ,Conceptual thinking) - ส่งเสริมสร้างศักยภาพเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 4. จัดตั้งสถาบันพัฒนาคนครัวขัย

กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสมัยใหม่ด้วยนวัตกรรม	1.บริหารจัดการองค์กรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง	<p>1. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการองค์กรแนวราบ - การฝึกอบรมร่วมในการบริหารจัดการองค์กร <p>2. พัฒนากฎระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามที่นิยม</p> <p>3. พัฒนาระบบ Big Data เพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและการตัดสินใจ</p> <p>4. พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารไปยังบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโดยผ่านช่องทาง(Management Communication) - การสื่อสารไปยังกลุ่มบุคคลภายในองค์กร (Organizational Communication) - การสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายขององค์กร (Marketing Communication) <p>5. พัฒนาระบบความภูมิภาคในที่ต้องการเปลี่ยนแปลง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารความเสี่ยง - การประกันคุณภาพ - บริหารจัดการองค์กรให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ - “ฯลฯ” <p>6. สร้างวัฒนธรรมองค์กรแบบใหม่นำการใช้นวัตกรรมสำหรับการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมประจำเดือน เช่น - การสร้างแรงจูงใจ
	2. บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลรูปแบบใหม่	<p>1. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสร้างสรรหา คัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง - เสื่อขึ้น เสื่อลง เสื่อฟ้า-เหaven เสื่อเดือน - ໂໂກຍ້າຍ หັນຈາກຕໍ່ແນວ <p>2. บริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการให้ได้ส่วนลดค่าห้องพักแบบการทัพนาผู้สอนรูปแบบใหม่</p> <p>3. บริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสัดส่วนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>4. พัฒนาระบบสวัสดิการและการสร้างแรงจูงใจ</p>
5. สนับสนุนระบบมิวัคต์ (Ecosystem) ที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับการเป็นองค์กรสมัยใหม่	<p>1. พัฒนาพื้นที่ให้เหลือริมรั้วเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีพื้นที่ Innovative District - จัดให้มี Social Lab - Smart Office - จัดให้มีพื้นที่ Cosharing Space - จัดให้มีพื้นที่ Coworking Space - จัดให้มีพื้นที่ Learning Space - “ฯลฯ” <p>2. พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปการ ภูมิทัศน์ และผลักดันการบริการด้านต่างๆ เพื่อเข้าสู่การเป็นองค์กรสมัยใหม่</p>
	2. พัฒนาสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	<p>1. พัฒนาโครงสร้างพื้นที่ให้สอดคล้องร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2. จัดการทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและเพียงพอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data Center ,Big data - Cloud Computing - “ฯลฯ” <p>3. สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - IOT เพื่อการบริหารจัดการ - พัฒนา Mobile Application - Remote Desktop Connection - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
	3. สนับสนุนให้มีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน	<p>1. เรียนรู้และสร้างพันธมิตรร่วมกับเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย - ขยายพื้นที่ให้บริการด้านวิชาการ <p>2. สนับสนุนการเชื่อมต่อเครือข่ายร่วมกับทั้งหมดที่มีอยู่</p>